

## Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2020/2021

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

### Povinné zkoušky profilové části

#### 1) Praktická zkouška z odborných předmětů

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- ekonomika,
- účetnictví,
- daňový systém,
- integrovaný ekonomický předmět,
- písemná a elektronická komunikace,
- informační technologie.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů žáci konají ve dvou dnech. Celkový rozsah je 480 minut, v jednom dni trvá praktická zkouška 240 minut. Všichni žáci skládají praktickou maturitní zkoušku podle stejného zadání.

#### Bodové hodnocení jednotlivých předmětů:

Předmět	Časová dotace (minuty)	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
<b>1. den</b>			
Účetnictví	120	25	5
Daňový systém	25	5	1
Informační technologie	95	20	4
<b>2. den</b>			
Ekonomika	120	25	5
Integrovaný ekonomický předmět	50	10	2
Písemná a elektronická komunikace	70	15	3
<b>Celkem</b>		<b>100</b>	<b>x</b>

V každém z uvedených předmětů je nutno získat alespoň minimální počet bodů.

#### Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Počet bodů	Klasifikační stupeň
100 – 91	výborný
90,75 – 76	chvalitebný
75,75 – 56	dobrý
55,75 – 36	dostatečný
35,75 – 0	nedostatečný

Žák vykonal praktickou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Podmínkou je získání minimálního počtu bodů v každém z uvedených

předmětů. Pokud žák nedosáhne minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů, bude jeho praktická zkouška klasifikována známkou nedostatečný.

## 2) Český jazyk a literatura

### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury si žák připraví z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii vlastní seznam 20 literárních děl. Vlastní seznam literárních děl odevzdá žák ředitelce školy nebo jí pověřené osobě v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

### Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Žák, který skládá ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

<b>Analyzuje umělecký text</b>	
I. část Kompoziční plán díla	0 – 4 body
II. část Tematický plán díla	0 – 4 body
III. část Jazykový plán díla	0 – 4 body
<b>Charakterizuje literárněhistorický kontext díla</b>	
Literární a obecně kulturní kontext Kontext autorovy tvorby	0 – 4 body
<b>Analyzuje neumělecký text</b>	
I. část Porozumění neuměleckému textu	0 – 4 body
II. část Kompoziční a jazykový plán	0 – 4 body
<b>Formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury</b>	
Výpověď a jazyková kultura	0 – 4 body

### Vnitřní podmínky pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat **alespoň 4 body**. Pokud získá méně než 4 body, je za **ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body**.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat **alespoň 3 body**. Pokud získá méně, je za **ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body**.

Pro kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury platí tato vnitřní podmínka:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. – III. části analýzy uměleckého textu anebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu anebo v I. a II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury hodnocen **maximálně 3 body**.

Žák může za celou zkoušku získat maximálně 28 bodů a minimálně 13 bodů.

### Celkové hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Počet bodů	Klasifikační stupeň
28 – 25	výborný
24 – 21	chvalitebný
20 – 17	dobrý
16 – 13	dostatečný
12 – 0	nedostatečný

## 3) Cizí jazyk

### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

### Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Zadání (obsah, projev)	0 – 9 bodů
Lexikální kompetence	0 – 9 bodů
Gramatická kompetence	0 – 9 bodů
Fonetická kompetence	0 – 3 body

Celkem může žák získat 30 bodů, aby u zkoušky uspěl, musí získat minimálně 13 bodů.

### Celkové hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	výborný
26 – 22	chvalitebný
21 – 18	dobrý
17 – 13	dostatečný
12 – 0	nedostatečný

#### 4) Účetnictví

##### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

##### Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

###### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

###### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

###### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen dovodit s pomocí učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

## 5) Ekonomika

**Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

**Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu****Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen dovodit s pomocí učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Č. j.: 223/2021/OA-9

Ve Veselí nad Moravou dne 15. března 2021

Mgr. Alena Kobidová, v. r.  
ředitelka školy