

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky pro školní rok 2020/2021

Obor: 23-43-L/51 Provozní technika

V souladu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji kritéria pro hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Povinné zkoušky profilové části

1) Praktická zkouška z odborných předmětů

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- konstrukční cvičení na počítači,
- pneumatická zařízení.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů žáci konají ve dvou dnech. Celkový rozsah je 480 minut. Z konstrukčního cvičení na počítači trvá praktická zkouška 300 minut (jeden den) a ze zapojování pneumatických obvodů trvá praktická zkouška 180 minut (druhý den). Z konstrukčního cvičení na počítači žáci skládají praktickou maturitní zkoušku podle stejného zadání a z pneumatických zařízení žáci losují jednu z osmi variant.

Bodové hodnocení jednotlivých předmětů:

Předmět	Časová dotace (minuty)	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
1. den			
Konstrukční cvičení na počítači	300	60	15
2. den			
Pneumatická zařízení	180	40	10
Celkem		100	x

V každém z uvedených předmětů je nutno získat alespoň minimální počet bodů.

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Počet bodů	Klasifikační stupeň
100 – 91	výborný
90,75 – 76	chvalitebný
75,75 – 56	dobrá
55,75 – 36	dostatečný
35,75 – 0	nedostatečný

Žák vykonal praktickou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. Podmínkou je získání minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů. Pokud žák nedosáhne minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů, bude jeho praktická zkouška klasifikována známkou nedostatečný.

2) Český jazyk a literatura

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury si žák připraví z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii vlastní seznam 20 literárních děl. Vlastní seznam literárních děl odevzdá žák ředitelce školy nebo jí pověřené osobě v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu. Ředitelka školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl.

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Žák, který skládá ústní maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících vědomostí a dovedností:

Analyzuje umělecký text	
I. část Kompoziční plán díla	0 – 4 body
II. část Tematický plán díla	0 – 4 body
III. část Jazykový plán díla	0 – 4 body
Charakterizuje literárněhistorický kontext díla	
Literární a obecně kulturní kontext Kontext autorovy tvorby	0 – 4 body
Analyzuje neumělecký text	
I. část Porozumění neuměleckému textu	0 – 4 body
II. část Kompoziční a jazykový plán	0 – 4 body
Formuluje výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury	
Výpověď a jazyková kultura	0 – 4 body

Vnitřní podmínky pro hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat **alespoň 4 body**. Pokud získá méně než 4 body, je za **ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body**.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat **alespoň 3 body**. Pokud získá méně, je za **ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body**.

Pro kritérium výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury platí tato vnitřní podmínka:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. – III. části analýzy uměleckého textu anebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu anebo v I. a II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury hodnocen **maximálně 3 body**.

Žák může za celou zkoušku získat maximálně 28 bodů a minimálně 13 bodů.

Celkové hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Počet bodů	Klasifikační stupeň
28 – 25	výborný
24 – 21	chvalitebný
20 – 17	dobrý
16 – 13	dostatečný
12 – 0	nedostatečný

3) Cizí jazyk

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Zadání (obsah, projev)	0 – 9 bodů
Lexikální kompetence	0 – 9 bodů
Gramatická kompetence	0 – 9 bodů
Fonetická kompetence	0 – 3 body

Celkem může žák získat 30 bodů, aby u zkoušky uspěl, musí získat minimálně 13 bodů.

Celkové hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	výborný
26 – 22	chvalitebný
21 – 18	dobrý
17 – 13	dostatečný
12 – 0	nedostatečný

4) Soubor odborných předmětů 1

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen dovodit s pomocí učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

5) Soubor odborných předmětů 2**Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z 20 témat. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu**Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, dokáže aplikovat odpovídající mezipředmětové vztahy, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, uvědomuje si mezipředmětové vztahy. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Mezipředmětové vztahy je schopen dovodit s pomocí

učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Č. j.: 223/2021/OA-11

Ve Veselí nad Moravou dne 15. března 2021

Mgr. Alena Kobidová, v. r.
ředitelka školy