



**OA a SOU**  
Veselí nad Moravou

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy ve školním roce 2021/2022**

---

**Obchodní akademie a Střední odborné učiliště  
Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

**Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy**

**Schválila: rada školy na svém zasedání dne 12. 10. 2022**

**Č. j.: 994/2022/OA**



## Obsah

1. Úvod .....	- 4 -
2. Základní údaje .....	- 5 -
2.1 Název a sídlo školy.....	- 5 -
2.2 Charakteristika školy .....	- 6 -
2.3 Činnost školní jídelny.....	- 6 -
2.4 Školská rada.....	- 7 -
3. Vybavení školy .....	- 8 -
3.1 Budova Obchodní akademie .....	- 8 -
3.2 Budova Středního odborného učiliště.....	- 8 -
3.3 Budova dílen odborného výcviku .....	- 9 -
4. Přehled oborů vzdělání.....	- 10 -
4.1 Obory Obchodní akademie.....	- 10 -
4.2 Obory Středního odborného učiliště.....	- 11 -
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti .....	- 12 -
5.1 Pedagogičtí pracovníci.....	- 12 -
5.2 Provozní a správní pracovníci školy.....	- 13 -
6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2022) .....	- 15 -
6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení.....	- 15 -
6.2 Otevírané obory pro školní rok 2022/2023.....	- 16 -
7. Vzdělávací program školy (ŠVP) .....	- 18 -
7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání .....	- 18 -
7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP.....	- 18 -
7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	- 31 -
7.4 Zájmové kroužky.....	- 32 -
8. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	- 33 -
8.1 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem.....	- 33 -
8.2 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou .....	- 33 -
9. Školní poradenské pracoviště .....	- 34 -
9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	- 34 -
9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků .....	- 34 -
9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	- 35 -
9.4 Prevence rizikového chování.....	- 35 -



9.5	Prevence školní neúspěšnosti .....	- 36 -
9.6	Kariérové poradenství .....	- 37 -
10.	Údaje o vzdělávání pracovníků .....	- 38 -
10.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	- 38 -
10.2	Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	- 41 -
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	- 42 -
11.1	Aktivity školy .....	- 42 -
11.2	Prezentace školy.....	- 45 -
11.3	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	- 45 -
11.4	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 46 -
12.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	- 47 -
13.	Základní údaje o hospodaření školy .....	- 48 -
13.1	Investice a rozsáhlé opravy majetku .....	- 49 -
13.2	Výsledky hospodaření k 31. 12. 2021.....	- 49 -
14.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	- 51 -
15.	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery .....	- 53 -
16.	Poskytování informací .....	- 54 -
17.	Krátká obrazová příloha.....	- 55 -



## 1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (dále jen „školský zákon“) a v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na [www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz) a v kanceláři ředitelky školy.



## 2. Základní údaje

### 2.1 Název a sídlo školy

Název:	<b>Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou,</b> příspěvková organizace
Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno IČ: 70888337
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00566438
DIČ:	CZ00566438
RED IZO:	600014622
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="http://www.oaveseli.cz">www.oaveseli.cz</a> , <a href="mailto:oa@oaveseli.cz">oa@oaveseli.cz</a>
Součásti školy:	Střední škola Veselí nad Moravou Školní jídelna Veselí nad Moravou
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Lenka Horňáčková
Zástupce ředitelky pro PV*:	Ing. František Maňák
Výchovná a kariérová poradkyně:	PhDr. Miroslava Zajíčková
Školní metodičky prevence:	Mgr. Milada Niklová (pro OA) Ing. Ivona Štulíková (pro SOU)

Pozn.:

\*PV = praktická výuka



## 2.2 Charakteristika školy

Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace, (dále jen škola) vznikla k 01. 07. 2004 sloučením tří subjektů – Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského. Nástupnickou organizací se stala prvně jmenovaná škola.

Škola provozuje činnost střední školy a školní jídelny, vykonává hlavní i doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti škola realizuje např. denní vaření pro cizí strážníky ve školní jídelně, stravu pro jednorázové víkendové akce, ubytování, pronájem nebytových prostor na OA, Kollárova 1660.

Nově postavená budova OA s moderním vybavením nabízí výuku s bezbariérovými vstupy, počítačové učebny, notebookové učebny, projektové učebny, učebnu fiktivní firmy, CISCO laboratoř, jazykové učebny, tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem, žákovskou knihovnu. V objektu se nachází také moderně vybavená školní jídelna, která žákům a zaměstnancům školy nabízí možnost bezlepkové stravy, výběr ze dvou jídel a zeleninový bufet.

Žáci Obchodní akademie i Středního odborného učiliště se pravidelně účastní regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, kde mnozí z nich dosahují vynikajících výsledků. Škola pravidelně organizuje kulturní akce, exkurze, adaptační kurzy, charitativní akce, zahraniční zájezdy, poznávací zájezdy, sportovní kurzy (sportovně-turistický kurz v Itálii, lyžařský kurz, cyklistický kurz) aj. Absolventi během studia získávají profesní osvědčení, díky kterým mají jistotu uplatnění na trhu práce. Žáci učebních oborů mají možnost ve 2. a 3. ročníku absolvovat odborný výcvik na smluvních pracovištích firem regionu, kde mají po ukončení studia zajištěnu jistotu stabilního zaměstnání.

K datu 01. 01. 2023 byl škole schválen nový modernizovaný název „Obchodní akademie a Střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace“, který vystihuje současnou širokou oborovou nabídku školy.

## 2.3 Činnost školní jídelny

Školní jídelna se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou v pěkném moderním prostředí. Školní stravování je poskytováno v souladu s těmito právními předpisy:

- zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon,
- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- vyhláškou č.107/2005 sb., o školním stravování,
- vyhláškou č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených ÚSC.

Ve školní jídelně je zajištěno stravování žáků za zvýhodněných podmínek. ŠJ umožňuje také stravování vlastních zaměstnanců a poskytuje stravovací služby žákům a zaměstnancům jiných



škol a školských zařízení a dalším osobám (dále jen „cizí strávníci“) za úplatu. Nabízí výběr ze dvou jídel, možnost bezlepkové stravy a zeleninový bufet. Objednávka stravy je zajišťována přes webovou aplikaci [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Strávníci mohou objednávat a odhlašovat stravu z počítače, ale i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Součástí aplikace je také přehledný informační servis pro rodiče. Z důvodu zesílení hygienických opatření v souvislosti s možnou nákazou virem COVID 19 byla i v rámci provozu školní jídelny nastavena přísná hygienická pravidla.

Název	Kapacita
Střední škola	600
Školní jídelna	700

Díky nabídce dietní bezlepkové stravy, školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2021/2022 smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance následujících škol:

- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou.

Počet zapsaných strávníků	
Žáků školy	321
Žáků jiných škol	58
Pracovníků školy	59
Cizích strávníků	70
<b>Celkem</b>	<b>508</b>

## 2.4 Školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** – předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- paní Radka **Sporyszová**
- paní Jolana **Kostková**
- pan Pavel **Jamný**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem od 12. 07. 2021:

- prof. RNDr. Ivan **Ohlidal**
- Ing. Jana **Jelínková**
- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA



## 3. Vybavení školy

### 3.1 Budova Obchodní akademie

V budově probíhá teoretická výuka pro obory Obchodní akademie, Informační technologie a část teoretické výuky žáků odborných předmětů.

Nově postavená budova s velmi moderním vybavením nabízí:

- **Výuku v budově s bezbariérovými vstupy** pro bezproblémový pohyb vozíčkářů po celé budově školy, s přístupem do všech pater i dalších prostor školy.
- **Počítačové učebny** pro výuku výpočetní techniky, účetnictví, obchodní korespondence, grafických předmětů, programování apod.
- **Notebookové učebny.**
- **Projektové učebny** vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí.
- **Učebnu fiktivní firmy.**
- **CISCO laboratoř** pro výuku správy počítačových sítí.
- **Jazykové učebny pro výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka**, vybavené počítači a interaktivní tabulí.
- **Tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem.**
- **Žákovskou knihovnu s možností zapůjčení elektronických čteček a tabletů.**
- **Vybrané prostory s pokrytím WIFI signálem.**
- **Kuchyň se školní jídelnou.**

### 3.2 Budova Středního odborného učiliště

#### 3.2.1 Střední odborné učiliště

Budova se nachází v těsném sousedství s budovou OA. Probíhá zde teoretická výuka učebních oborů. Její vybavení je každoročně inovováno a doplňováno o potřebné moderní prvky a vybavení určené pro výuku i volný čas.

V budově se nachází:

- **kmenové třídy** jednotlivých odborných oborů,
- **relaxační** prostory pro volný čas,
- **projektové učebny,**
- **počítačová učebna** vybavená programem CAD Inventor.

#### 3.2.2 Ubytovna

S budovou SOU je přímo propojena i ubytovna. Škola zde nabízí celoroční ubytovací kapacitu 90 lůžek ve třílůžkových pokojích, dva pokoje mají vždy společnou koupelnu a WC. V každém patře budovy je k dispozici kuchyňka s ledničkou, elektrickým vařičem a varnou konvicí. Ve společenské místnosti je přístupný WiFi Internet. Zařízení je na okraji města v klidném prostředí Veselí nad Moravou, je snadno dostupné vlakem, autobusem i autem. Parkovat je možno přímo u budovy. Dále jsou prostory využívány k pronájmu jiným organizacím jako je Pedagogicko-psychologická poradna a také soukromé podnikatelské subjekty.





### 3.3 Budova dílen odborného výcviku

Prostory se nachází v blízkosti školy, v bývalém areálu společnosti Železářny a.s. (výroba svařovaných a tažených ocelových trubek a profilů), na ulici Kollárova, č. p. 1229. Budova poskytuje veškeré vybavení pro výuku odborného výcviku všech učebních oborů školy – Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik, Obráběč kovů a Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel.

V budově se nachází:

- moderně vybavená **dílna oboru Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel** s 3D diagnostikou a dalším vybavením pro opravy motorových vozidel,
- **učebny autoškoly** vybavené autotrenažéry, výukovým automobilem a moderním traktorem vybaveným pro výuku autoškoly,
- **laboratoře a dílny elektro** pro výuku žáků **oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** zařízené moderními, plně vybavenými elektrostoly,
- **obráběcí a zámečnické dílny,**
- **učebny CNC.**



## 4. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2021/2022 realizovala škola dva čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, jeden dvouletý nástavbový obor a čtyři tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30. 09. 2021	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	89	300
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	102	120
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	19	54
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	39	72
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	3	DE	60	200
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	18	36
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	36	60
CELKEM				363	

K 30. 09. 2021 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 16 třídách vzdělávalo 363 žáků školy.

### 4.1 Obory Obchodní akademie

#### 63-41-M/02 Obchodní akademie

**Studijní obor, čtyřleté denní studium s maturitou.**

Naši absolventi si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **Fiktivní firma** získají žáci cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjejícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství. Žáci získávají přední umístění v celostátních účetních a ekonomických soutěžích

#### 18-20-M/01 Informační technologie

**Studijní obor, čtyřleté denní studium s maturitou.**

Všestranný, kreativní IT profík, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru – správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní CISCO Academy **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí.**



## 4.2 Obory Středního odborného učiliště

### 23-51-H/01 Strojní mechanik

**Tříletý obor, výuční list.**

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase smontovat a udržovat v top stavu. Od 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

### 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

**Tříletý obor, výuční list.**

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profíci umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi dobře finančně odměňováni. Po vyučení mají možnost v těchto podnicích zůstat na HPP.

### 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

**Tříletý obor, výuční list.**

Diagnostikovat a následně opravovat motorová vozidla, seřizovat geometrii, číst technickou dokumentaci a další nezbytné dovednosti mají absolventi tohoto velice oblíbeného oboru. Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

### 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

**Tříletý obor, výuční list.**

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silnoproudem, tak se slaboproudem. V průběhu studia žáci získají osvědčení dle **vyhlášky č. 50/1978 Sb.** v rozsahu § 5 (novelizováno dle NV 194/2022 Sb.), díky čemuž mohou již po vyučení provádět kvalifikované práce na různých elektrických zařízeních.

### 23-43-L/51 Provozní technika

**Dvouletá nástavba, maturita.**

Absolventi s výučním listem mají možnost složit maturitní zkoušku a své znalosti si rozšířit v nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků ve strojírenství** a otevírá jim možnost vlastního podnikání a dalšího studia na prestižních vysokých technických školách.



## 5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

### 5.1 Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Kobidová Alena, Mgr.</b>	<b>ředitelka školy</b> , společenskovední a eko. předměty, tělesná výchova
2.	<b>Horňáčková Lenka, Mgr.</b>	<b>zástupkyně ředitelky školy pro TV</b> , odborné ekonomické předměty
3.	<b>Maňák František, Ing.</b>	<b>zástupce ředitelky školy pro PV</b> , odborné strojírenské předměty
4.	Doležalová Hana, Mgr.	německý jazyk, tělesná výchova
5.	Gazárková Anna, Mgr.	ruský jazyk, anglický jazyk
6.	Halaštová Vítězslava, Mgr.	anglický jazyk
7.	Hálková Iva, Mgr.	matematika, biologie
8.	Hánová Michaela, Mgr.	anglický jazyk
9.	Hoffingerová Zuzana, Mgr.	matematika, odborné předměty inženýrské
10.	Janoušek Libor, Ing.	odborné inženýrské předměty – PP od 1. 12. 2021
11.	Kovářková Jitka, Ing.	odborné ekonomické předměty
12.	Krmíček Jaroslav, Ing.	Odborné zemědělské a strojírenské předměty, řízení motor. vozidel
13.	Krupica Jaroslav, Ing.	odborné inženýrské a elektrotechnické předměty
14.	Lažková Andrea, Mgr.	anglický jazyk
15.	Lužová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
16.	Malinka Tomáš, Ing.	odborné inženýrské předměty – PP ukončen k 30. 11. 2021
17.	Matušová Soňa, Mgr.	český jazyk a literatura, společenskovední předměty
18.	Míček Jan, Mgr.	tělesná výchova, inženýrské předměty
19.	Miškeříková Martina	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk
20.	Niklová Milada, Mgr.	tělesná výchova, společenskovední předměty
21.	Prášil Filip, Ing.	odborné strojírenské předměty, ekologie
22.	Rieglová Jana, Ing.	matematika, chemie
23.	Řepová Yvona	český jazyk a literatura, francouzský jazyk
24.	Štulíková Yvona, Ing.	matematika, odborné elektrotechnické předměty
25.	Třináctý Jiří, Ing.	odborné zemědělské a inženýrské předměty
26.	Veverka Petr, Ing.	odborné ekonomické předměty
27.	Veverková Taťána, Ing.	odborné ekonomické předměty
28.	Vojáček Karel, Mgr.	odborné inženýrské předměty
29.	Zábelka Jiří, Ing.	odborné strojírenské předměty



30.	Zajíčková Miroslava, PhDr.	český jazyk a literatura, společenskovední předměty
31.	Zdráhal Jindřich, Ing.	odborné informatické předměty
32.	Martinková Nikola, Mgr.	asistentka pedagoga
33.	Pechová Petra	asistentka pedagoga
34.	Petříčková Erika	asistentka pedagoga
35.	Brož Zbyněk	učitel odborného výcviku – autoškola
36.	Gajda Lubomír	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
37.	Kolský Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty, svařování
38.	Nekarda Tomáš	učitel odborného výcviku – strojírenské a země. předměty, svařování
39.	Novotný Jaromír, Ing.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
40.	Pres Radek	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
41.	Procházka Milan	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
42.	Šnajdr Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
43.	Valenta Luděk	učitel odborného výcviku – strojírenské a zemědělské předměty
44.	Veverka Vladislav	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty

### Externisté

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Fiala Josef, JUDr.	právo

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem 45 pedagogických pracovníků.

## 5.2 Provozní a správní pracovníci školy

### Úsek ekonomický

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Svobodová Věra, Ing.</b>	<b>vedoucí ekonomického úseku</b>
2.	Jeglová Libuše	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Konečná Zuzana	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Poláchova Zdeňka	účetní, administrativní pracovnice
5.	Machalová Iveta	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice



### Úsek školní jídelny

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Popelková Jana</b>	<b>vedoucí školní jídelny</b>
2.	Ondroušková Emílie	samostatná odborná kuchařka
3.	Bačíková Miroslava	kuchařka
4.	Damborská Ludmila	kuchařka
5.	Sporyszová Radka	pomocná kuchařka

### Úsek úklidu

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	<b>Machová Marie</b>	<b>vedoucí úklidu</b>
2.	Babičová Katarína	uklízečka
3.	Maňáková Eva	uklízečka
4.	Páčová Marie	uklízečka
5.	Pavliňáková Marie	výdejčí náradí
6.	Pelcová Marta	uklízečka
7.	Vrbová Hana	uklízečka
8.	Kohútová Eva	uklízečka
9.	Vyskočil Ladislav	školník, údržbář

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem 19 provozních zaměstnanců.



## 6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2022)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých	Zápisové lístky
Obchodní akademie	54	34	28
Informační technologie	55	34	34
Obráběč kovů	25	24	15
Strojní mechanik	15	15	5
Opravář zemědělských strojů	40	30	22
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	15	15	6
Provozní technika	25	25	-
<b>CELKEM</b>	<b>254</b>		<b>110</b>

### 6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední vzdělávání předloží **přihlášku potvrzenou ZŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků základního vzdělání (obvykle z 8. a 9. třídy ZŠ). **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury** vykonají uchazeči **na obory Obchodní akademie, Informační technologie a Provozní technika.** Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Nevykonání přijímací zkoušky je nesplněním podmínek přijímacího řízení a žák nemůže být přijat ani na odvolání.
- Minimální hranice úspěšnosti JPZ není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě písící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z ČJL trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči



přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.

- V souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se **školní přijímací zkouška** do čtyřletých oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a do nástavbového studia 23-43-L/51 Provozní technika **nebude konat**.
- Na úpravu přijímacího řízení mají za podmínek stanovených právními předpisy nárok také uchazeči vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka cizinec nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplní tak podmínky přijímacího řízení.
- Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky cizinců vytváří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- Občané mimo Evropskou unii se stávají žáky nebo studenty příslušné školy nebo školského zařízení za podmínek, pokud ředitelce školy nebo školského zařízení prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb oprávněnost svého pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu na území České republiky se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.
- Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů, Strojní mechanik, Opravář zemědělských strojů **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat pouze u uchazečů **na tříleté obory vzdělání s výučním listem**.
- Uchazeči o nástavbové studium doloží dokumenty o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, ztrácí právo na přijetí.

## 6.2 Otevírané obory pro školní rok 2022/2023

### Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků

### Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 30 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 24 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků





- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 30 žáků

**Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou**

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků



## 7. Vzdělávací program školy (ŠVP)

### 7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání

Přijímání ke studiu na naší škole je v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Studium je určeno pro žáky a další uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku. Zdravotní způsobilost není požadována.

U odborných (učňovských) oborů je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších novelizací.

### 7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP

#### Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie (OA)

Škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným i odborným vzděláním. Celkovým záměrem vzdělávání v oboru obchodní akademie je připravit žáka na úspěšný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Vzdělávání v našem oboru obchodní akademie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších odborných předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Cílem výuky je tedy mimo jiné prohloubit dovednost pracovat s technikou, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

#### Učební plán 1. – 3. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2



Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Právo	PRA	-	1	1	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	-	1	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>30+2</b>	<b>129</b>

#### Učební plán 4. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b>
Název ŠVP:	Obchodní akademie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2018 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	1. CIJ	4	4	3	3	14



2. cizí jazyk	2. CIJ	2	2	3	2	9
Konverzace v 1. cizím jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Občanská nauka	OBN	1	2	-	-	3
Základy společenských věd	ZSV	-	-	2	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	1	-	4
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Základní odborné</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	2	-	-	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Informační technologie	INT	2	2	2	2	8
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	-	1	1
<b>Odborné specializace</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
Účetní software	USF	-	-	1	1	2
<b>Volitelné</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
Světová a tržní ekonomika	SEK	-	-	3	-	3
Daňový systém	DAS	-	-	3	-	3
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30+3</b>	<b>32</b>	<b>131</b>

### Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (IT)

Vzdělávání v oboru informační technologie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky odborných předmětů informačních technologií, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Dále jsou mnohé předměty podporovány různými multimediálními programy nebo prací na internetu. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Výchova k občanským a klíčovým kompetencím je realizována ve výuce jednotlivých předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání a na žáky působila přirozeně podle jejich věku, aby navazovala na předchozí stupeň rozvoje. Podobným způsobem jsou zařazována také průřezová témata, která se vážou k obsahu jednotlivých předmětů. Tato témata mají velký společenský význam, mají význam pro



celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

### Učební plán 1. – 3. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu: **18-20-M/01 Informační technologie**  
Název ŠVP: Informační technologie Veselí nad Moravou  
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka a forma studia: čtyřleté, denní studium  
Způsob ukončení: maturitní zkouška  
Platnost: od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné všeobecné předměty</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Povinné odborné předměty</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	
Ekonomika	EKO	1	1	1	1	4
Účetnictví	UCE	-	2	2	2	6
Aplikace na PC	APC	2	2	-	2	6
Grafika na PC	GRA	-	-	2	2	4
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	-	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11
Programování	PRG	1	3	2	3	9
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Povinné volitelné předměty</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>27+2</b>	<b>130</b>



## Učební plán 4. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>
Název ŠVP:	Informační technologie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2017 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk – anglický jazyk	1. CIJ	4	4	3	3	14
2. cizí jazyk	2. CIJ	2	2	3	-	7
Konverzace v 1. cizím jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	2	2
Dějepis	DEJ	-	-	-	2	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Občanská nauka	OBN	1	-	-	1	2
Základy společenských věd	ZSV	-	-	2	-	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	-	2	2	6
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
<b>Základní odborné</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	
Ekonomika	EKO	2	2	2	1	7
Účetnictví	UCE	-	3	3	1	7
Aplikace na PC	APC	2	2	-	2	6
Grafika na PC	GRA	-	2	-	2	4
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	-	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11
Programování	PRG	2	2	2	2	8
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
<b>Volitelné</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Základy společenských věd	ZSV	-	-	-	2	2
Cvičení z ekonomiky	CVE	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	CVM	-	-	-	2	2
Cvičení z informatiky	CVI	-	-	-	2	2
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>



## Obor vzdělání: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EM)

Žák žádaného školního vzdělávacího programu elektromechanik je vzděláván tak, aby v praxi využíval znalostí a dovedností z oblasti elektrotechniky, elektroniky, informačních a komunikačních technologií i strojírenství a dokázal je uplatnit při svém zařazení na trhu práce, především v oblasti výroby a kvalifikovaného servisu v elektrotechnice, automatizaci, popř. v příbuzných technických odvětvích. V oblasti výroby montuje dílčí i vyšší celky, uvádí je do provozu, kontroluje, nastavuje a opravuje elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicí, kontrolní a testovací techniky a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení identifikuje technické problémy závad, zvažuje možnosti jejich řešení a realizuje opravu co nejvýhodnějším způsobem. Oživuje (uvádí do provozu) elektrotechnická a elektronická zařízení a přístroje, popřípadě jejich dílčí části pro zpracování signálů a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod. Celý vzdělávací proces je tvořen teoretickou výukou, odborným výcvikem (část odborného výcviku ve 3. ročníku probíhá formou souvislého bloku praktických činností, který se v závislosti na aktuálních podmínkách může realizovat v organizacích smluvních partnerů) a dalšími vzdělávacími a výchovnými aktivitami. Cílem je připravit žáka na úspěšný, odpovědný a smysluplný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách rozvíjejícího se světa. Vzdělávání je široce podporováno využíváním prostředků informačních a komunikačních technologií.

### Učební plán 1. – 2. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje</b>
Název ŠVP:	Elektromechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	-	-	2
Technologie	TEC	1	-	-	1



Materiály	MTR	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	2	1	0,5	3,5
Elektronika	ELK	-	4	2	6
Elektrická měření	EME	-	1	2	3
Číslcová technika	ČTE	-	-	1	1
		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů (OK)

Školní vzdělávací program obráběč kovů je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro různé obory strojírenské výroby. Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Základ tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázi a samostatnosti v rozhodování. Důležitým faktorem je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, ochrana a péče o životní prostředí. Vzdělávací program je orientován předmětově. Povinné vyučovací předměty se dělí na všeobecně vzdělávací a odborné.

### Učební plán 1. – 2. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP:	Obráběč kovů – obsluha CNC strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>





Základní odborné					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Učební plán 3. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-56-H/01 Obráběč kovů</b>
Název ŠVP:	Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2016 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>29,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>



## Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů (OZS)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění.

### Učební plán 1. – 2. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>



Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Učební plán 3. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů</b>
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2016 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>29,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OPS	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik (SM)

Strojní mechanik získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve velkých, středně velkých, ale i malých výrobních firmách a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve



sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích.

Při výkonu profese zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod.

### Učební plán 1. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>31,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>



### Učební plán 3. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	<b>23-51-H/01 Strojní mechanik</b>
Název ŠVP:	Zámečnické a svářečské práce
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2016 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
<b>Základní všeobecné</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
		<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8,5</b>	<b>29,5</b>
<b>Základní odborné</b>					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>18,5</b>
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>96</b>

### Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika (PT)

Školní vzdělávací program je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem kategorie H: 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

Studijní obor provozní technika navazuje na předchozí odborné vzdělání žáka. Vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech je zaměřeno na doplňování základních poznatků, rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizích jazycích, rozšíření ekonomických znalostí a praktické využití poznatků a dovedností z oblasti informační a komunikační techniky a matematiky. Obor je náročný na intelektové dovednosti žáků při uplatnění tvořivého a logického myšlení. Žáci jsou vedeni soustavnou prací k vytvoření správných pracovních návyků, samostatnosti při řešení



pracovních úkolů, a aby byli schopni aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi a reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

Vzdělávací program obsahuje všeobecné vzdělávací a odborné předměty, které jsou zařazeny do skupiny povinných předmětů. V učebních osnovách jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů jsou formulovány obecné i specifické cíle, kterých má být dosaženo, aby byl naplněn profil absolventa.

### Učební plán 1. – 2. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu: **23-43-L/51 Provozní technika**  
Název ŠVP: Provozní technika  
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka a forma studia: dvouleté, denní studium  
Způsob ukončení: maturitní zkouška  
Platnost: od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>37</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	4	4	8
Občanská nauka	OBN	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Fyzika	FYZ	1	1	2
Informační technologie	INT	2	3	5
<b>Odborné předměty</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>29</b>
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	2	4
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>



### 7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání zahrnují požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků, jsou vyjádřeny ve třech úrovních – obecné cíle, kompetence absolventa a výukové cíle (výsledky vzdělávání).

Obecným cílem jednotlivých školních vzdělávacích programů je připravit absolventa, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky. V souvislosti s obecnými cíli škola sleduje žákovský posun v následujících oblastech – učit se poznávat, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmu, rozumět vlastní osobnosti, jednat v souladu s morálními hodnotami a umět spolupracovat s ostatními.

V oblasti klíčových kompetencí škola klade důraz na rozvoj kognitivních dovedností, hodnot a postojů žáků, rozvíjí jejich komunikativní a sociální dovednosti, informační a mediální gramotnost. Pedagogové cílí na rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků a směřují žáky k tomu, aby byli schopni využívat své předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro rozvoj své profesní kariéry a dovedli řešit běžné problémy.

Účelným rozvržením disponibilních hodin ve školních vzdělávacích programech škola podporuje rozvoj odborných kompetencí, které se vztahují k výkonu konkrétních pracovních činností. Žáci maturitních i učebních oborů rozvíjí své odborné kompetence nejen v hodinách odborných předmětů, ale především v rámci učební praxe, odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Za účelem rozvoje odborných kompetencí žáků škola využívá odborníky z praxe.

Školní rok 2021/2022 byl vzhledem k pokračující epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID-19 specifický ve všech oblastech vzdělávání. Na počátku školního roku došlo k reflexi dosažených vzdělávacích výsledků u jednotlivých žáků a zjištění aktuálního stavu znalostí. Na základě analýzy výsledků přistoupila škola k posílení některých tematických celků učiva. Škola se rovněž zapojila do programu doučování žáků v rámci Národního plánu podpory návratu žáků do škol a následně Národního plánu obnovy a zajistila doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch. Postupně se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobeny pandemií COVID-19, a dosáhnout požadované úrovně očekávaných výstupů.

Kontrola naplňování cílů vzdělávání probíhala po celý školní rok v rámci hospitační činnosti a schůzek předmětových komisí. Výsledky vzdělávání byly průběžně sledovány na úrovni tříd a jednotlivých žáků v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady.

Škola žákům vytvářela podmínky pro zapojení do vědomostních a dovednostních soutěží. Žáci se účastnili oblastních, regionálních i republikových soutěží, v některých se umístili na předních místech.

Na konci školního roku 2021/2022 prospělo 96,7 % žáků, z toho 7,7 % žáků prospělo s vyznamenáním. Díky podpoře žáků ve formě individuálních konzultací a doučování byl podíl celkově neprospívajících žáků nízký 3,3 %.

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek se daří dlouhodobě udržovat na dobré úrovni. Ve školním roce 2021/2022 prospělo 97,3 % žáků u závěrečných zkoušek a 83,3 % žáků u maturitních zkoušek, 9,5 % žáků bylo ze zdravotních důvodů z konání maturitní zkoušky omluveno.



## 7.4 Zájmové kroužky

V rámci zapojení školy do projektu **Implementace KAP JMK II** byly žákům ve školním roce 2021/2022 nabízeny kroužky zaměřené na oblast polytechnického vzdělávání.

V průběhu školního roku se do kroužků zapojilo 50 žáků a uskutečnilo se celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy:

- programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT,
- 3D modelování a 3D tisk,
- hry s roboty,
- zábavný svět elektrotechniky,
- tajemství autodílny.

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání.





## 8. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 8.1 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	OK	SM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	17	8	13	38
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	1	1
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	1	0	1
Konal ZZ v jarním termínu	17	7	12	36
Uspěl v jarním termínu	17	7	12	36
Neuspěl v jarním termínu	0	0	0	0
Konal ZZ v podzimním termínu	0	1	0	1
Uspěl v podzimním termínu	0	0	0	0
Neuspěl v podzimním termínu	0	1	0	1
<b>Uspělo celkem</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**U JZZZ uspělo 36 z 37 žáků, to je 97,3 %.**

### 8.2 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	15	16	11	42
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	0	0
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v jarním termínu	15	16	11	42
Uspěl v jarním termínu	6	13	6	25
Neuspěl v jarním termínu	9	3	5	17
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	9	3	5	17
Uspěl v podzimním termínu	6	2	2	10
Neuspěl v podzimním termínu	1	0	2	3
Omluven v podzimním termínu	2	1	1	4
<b>Uspělo celkem</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Neuspělo celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Omluveno celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Uspělo 35 z 42 novo-maturantů, to je 83,3 %.**



## 9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) poskytuje bezplatně ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných komplexní konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitnění péče především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci výchovné a kariérové poradkyně a školních metodiček prevence se školskými poradenskými zařízeními, třídními učiteli a vedením školy.

Výchovná a kariérová poradkyně PhDr. Miroslava Zajíčková zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno.

Školní metodičky prevence Mgr. Milada Niklová (OA) a Ing. Yvona Štulíková (SOU) sledují aktuální situaci na škole a inovují strategie přístupu k prevenci. Zpracovávají minimální preventivní program včetně krizového plánu školy a školní preventivní strategii, spolupracují s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

Na webových stránkách škola uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro žáky v případě potřeby či nouze. V obou budovách školy mají žáci k dispozici informační nástěnky a schránku důvěry.

### 9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována identifikací jejich individuálních vzdělávacích potřeb a respektováním doporučení školských poradenských zařízení.

V průběhu školního roku 2021/2022 byli vzděláváni 4 žáci dle IVP. Podnětem k vypracování IVP se stala doporučení školských poradenských zařízení. IVP třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími dvakrát ročně vyhodnotili, výchovná poradkyně je pravidelně konzultovala s pracovníky SPC, PPP. Žáci využívali jako jedno z doporučených podpůrných opatření personální podporu asistenta pedagoga. Na naší škole ve školním roce 2021/2022 tuto funkci plnily 3 asistentky pedagoga.

Na základě doporučení PPP škola poskytovala podpůrná opatření 2. stupně celkem 6 žákům a podpůrná opatření 3. stupně celkem 5 žákům. Podpora 1. stupně byla poskytována celkem 3 žákům, z toho u 1 žáka s vypracovaným plánem pedagogické podpory. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky doložil 1 žák, který následně úspěšně odmaturoval.

### 9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2021/2022 bylo zaměřeno především do oblasti rozvoje zájmu o zvolenou odbornost. Žáci se účastnili odborných soutěží a mimoškolních aktivit. Mimořádně nadané žáky škola neevidovala.



### 9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 škola neevidovala žáky s potřebou poskytování jazykové přípravy.

### 9.4 Prevence rizikového chování

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s minimálním preventivním programem a krizovým plánem školy pro školní rok 2021/2022.

Začátek školního roku 2021/2022 byl vzhledem k pokračující epidemiologické situaci v souvislosti s onemocněním COVID-19 (nutnost pravidelného testování) a zčásti distanční výuky specifický ve všech oblastech vzdělávání. Škola vyšla maximálně vstříc žákům i jejich rodičům a poskytla jak materiální, tak psychologické zázemí tam, kde toho bylo zapotřebí. Ve velké míře tak byly eliminovány nežádoucí jevy. Po celý školní rok v souladu s pokyny MŠMT nabízela škola žákům konzultační hodiny a poradenskou činnost v návaznosti na předešlá školní období, kdy docházelo k plošné distanční výuce a jejíž důsledky se odrážely i ve školním roce 2021/2022.

V roce 2021 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy pod názvem „Bud' součástí skupiny“, který byl zaměřen na primární, specifickou a efektivní prevenci rizikového chování žáků a posílení sociálního klimatu tříd a školy. Hlavním tématem rezonujícím preventivním programem bylo zmapovat socioklima ve třídách a pomocí vhodných aktivit usnadnit návrat žáků do „normálu“ po dlouhých měsících online výuky v rámci pandemie COVID-19. Byly vybrány různé oblasti k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

Škola zorganizovala:

- adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků za účelem navázání dobrých vzájemných vztahů a bezproblémového začlenění do nového prostředí;
- mapování sociálního klimatu tříd pomocí online dotazníků za účelem zjištění sociálního začlenění žáků z hlediska jejich přijetí, zapojení a bezpečí ve vrstevnické skupině;
- vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem se záměrem rozvoje sociálních dovedností žáků;
- sportovní aktivity pořádané školou s cílem naučit žáky kvalitně vyplňovat volný čas pomocí volnočasových aktivit, motivovat ke kreativitě, zaměřit je na zdravý životní styl;
- přednášku Policie ČR – právní vědomí – cílem bylo seznámit žáky s činností policie a jejími pravomocemi, poukázat na kriminogenní faktory ve společnosti ovlivňující chování jedince, zvyšovat u žáků sociální kompetence, formovat jejich postoje a názory, posilovat u žáků zdravé sebevědomí, učit je hledat a nacházet alternativní řešení problémů, přispět k eliminaci prvního kontaktu a experimentu s drogou a jejich následného užívání a ke snížení kriminality;
- přednášku o HIV/AIDS se záměrem informovat žáky o nebezpečí viru HIV, přimět žáky zamyslet se nad rizikovým chováním v partnerských vztazích a ukázat jeho důsledky, zároveň nabídnout řešení a motivovat je ke změně smýšlení i chování;
- seminář s odborníkem na téma holocaust – cílem výukového programu bylo zvýšit u žáků povědomí o závažnosti rasových předsudků a nebezpečí projevu nenávisti vůči příslušníkům jiných ras a národností;
- besedu se zástupci Armády ČR se záměrem přiblížit žákům organizaci a strukturu české armády, její úkoly při obraně státu, řešení krizových situací;



- den protipožární ochrany;
- exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi;
- exkurzi do Kanceláře prezidenta republiky;
- zahraniční poznávací exkurze do Vídně a Paříže.

Školní poradenský tým průběžně monitoroval rizikové chování žáků. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily projevy nevhodného chování některých žáků, nerespektování obecně platných pravidel chování a neomluvená absence. Do řešení problémů byli zapojováni i zákonní zástupci žáků.

## 9.5 Prevence školní neúspěšnosti

Výchovná poradkyně systematicky pracovala se žáky ohroženými školní neúspěšností, žáky s nižším zájmem o vzdělávání a problematickou docházkou.

Prevence školní neúspěšnosti byla zajišťována nabídkou individuálních konzultací a formou doučování žáků v rámci programu Národního plánu podpory návratu žáků do škol a následně Národního plánu obnovy.

V období září – prosinec 2021 byly podpořeny tyto počty žáků závěrečných ročníků:

Předmět	Ročník	Počet žáků
Český jazyk a literatura	2. PT	4
Anglický jazyk	2. PT	3
Motorová vozidla	3. OZS	5
Účetnictví a účetní software	4. A	4
Programování	4. C	4

V období leden–srpen 2022 byly podpořeny tyto počty žáků všech ročníků:

Předmět	Ročník	Počet žáků
Český jazyk a literatura	1. PT	2
Český jazyk a literatura	2. PT	3
Český jazyk a literatura	2. OM, 2. C	3
Český jazyk a literatura	4. AC	5
Anglický jazyk	1. PT	2
Anglický jazyk	2. PT	2
Anglický jazyk	3. A	3
Matematika	1. AC	9
Matematika	2. C	5
Matematika	2. OM	3
Matematika	3. A	2
Matematika	3. C	4
Účetnictví	3. A	2



Účetnictví a účetní software	4. A	5
Hardware a software	3. C	1
Programování	3. C	6
Programování	4. C	7
Opravy strojů	3. OZS	3
Odborný výcvik	2. OZS	4
Odborný výcvik	2. OM (EM)	2

## 9.6 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je jednou z poskytovaných poradenských služeb ŠPP, slouží jako pomoc žákům při rozhodování o vzdělávací a profesní orientaci, porozumění světu práce a ujasnění si kariérních cílů, je poskytováno na základě aktuálních nabídek VŠ a VOŠ.

Ve školním roce 2021/2022 žáci vyšších ročníků absolvovali online přednášky a prezentace různých studijních oborů. Žáci závěrečných ročníků učebních oborů byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu. Žáci maturitních ročníků se individuálně účastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

Školní poradenský tým zorganizoval besedu se zástupci ÚP za účelem poskytnout žákům závěrečných ročníků aktuální informace a praktické rady v oblasti pracovních příležitostí, poradenských služeb včetně moderních forem hledání práce.

Činnosti kariérového poradce:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia,
- v případě studijních obtíží na pomoc při hledání vhodnějšího typu studia,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic – na nástěnce,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.



## 10. Údaje o vzdělávání pracovníků

### 10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2021 a projednaného s odborovou organizací. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod a formativního hodnocení, prohloubení odbornosti, digitálních technologií, dostatečně personálně zajistit průběh státních maturit, zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Srpen 2021	Školení pro sborovnu	Syndrom vyhoření a náročné komunikační situace	JCMM
Září – červen 2021	ŘŠ	Profesní rozvoj managementu škol	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	ŘŠ	Vzdělávání managementu škol	JCMM
Září 2021	ZŘTV	Školení BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Školní metodička prevence	Úvod do problematiky drog	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Kariérová poradkyně	Kariérko na Moravě – od vzdělávání k praxi	JCMM
	UOP – informační technologie	PIT COV – umělá inteligence	SPŠ Brno, Purkyňova, p. o.
	ŘŠ	Seminář IROP	JMK Brno
	ŘŠ	COV zemědělství	COV - SŠ Znojmo
Říjen 2021	ŘŠ	Právní poradna	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – efektivní vedení porad	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických



			pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Školní metodická prevence	Seminář ŠMP	PPP Hodonín
	UVP, UOP	Rozvoj čtenářských dovedností žáků SOŠ	ČŠI ČR
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
	ŘŠ	Platové poměry ve veřejných službách a správě	KÚ JMK Brno, Cejl 73
	UOP – informační technologie	ALEF Security Talk 2021 – Jak na kybernetickou bezpečnost ve střední škole?	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.
	ZŘPV	COV strojírenství	SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská, p. o.
	ŘŠ	IKAP – TS odborného vzdělávání	OŠ JMK, Brno
	ŘŠ	Seminář IKAP JMK II – sdílení zkušeností	OŠ JMK, Brno
Listopad 2021	ŘŠ, ZŘTV	Konzultační seminář pro management škol	Národní pedagogický institut České republiky
	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – ekonomika a finance	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – cizí jazyky	Jak oživit prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů	DESCARTES, v. o. s.
	Školení pro sborovnu	Jak porozumět chování studentů a sebepečce pedagoga	SOCIOKLIMA, s. r. o.
	ZŘPV	Spolupráce školy a firmy v kontextu odborných praxí	JCMM
	UVP – cizí jazyky	Jak přistupovat k hodnocení PP žáků s PUP	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – ekonomika	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO, s. r. o.
	Prosinec 2021	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – využití moderních technologií
UOP – účetnictví		Účetnictví a daně	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.



Leden 2022	ŘŠ	Přijímací řízení	Agentura vzdělávání dospělých – AVDO Mgr. Nešporová
	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – školský zákon	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – matematika	Finanční a pojistná matematika	Národní pedagogický institut České republiky
Únor 2022	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – krizový management	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
	PZMK	Konzultační seminář pro PZMK	Národní pedagogický institut České republiky
	Školní metodička prevence	Práce s žáky s psychickými problémy	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
Březen 2022	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – zákon o pedagogických pracovnících	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – tělesná výchova	Školení pedagogů v tématicke POKOS	KVV Brno
	Výchovná poradkyně	Formativní hodnocení návodně	Seminaria, s. r. o.
Duben 2022	ŘŠ, ZŘTV, ZŘPV	Tvorba koncepce školy	JCMM
	ZŘTV	Profesní minimum zástupce ředitele – budování a vedení týmů	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
	Výchovná poradkyně	Žáci cizinci – jak je začlenit do českého vzdělávání	Seminaria, s. r. o.
	UVP – matematika	Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice	DESCARTES, v. o. s.
	ŘŠ	Workshop pro COV IT	Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova
Květen 2022	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
	ŘŠ	Školení FKSP	OŠ JMK, Brno





Červen 2022	ŘŠ	Prezentace školy	Zemědělský svaz ČR
	Výchovná poradkyně	Podpůrná opatření a jejich vykazování v R 44-99	Seminaria, s. r. o.
	UVP – tělesná výchova	Školení pedagogů v tématice POKOS	KVV Brno
	Kariérová poradkyně	Konference kariérového poradenství: Moje budoucnost	JCMM
Srpen 2022	ŘŠ	IKAP – TS odborného vzdělávání	OŠ JMK, Brno

## 10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Nepedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Říjen 2021	Administrativní pracovnice	Majetek organizace	Asseco Solution
Listopad 2021	Mzdová účetní	Podzimní legislativní novinky	PhDr. Dagmar Kučerová
	Asistentka ředitelky školy	Správní řízení	Fakta s.r.o.
	Vedoucí ekonomického úseku	Školení EnMS 2021	Zřizovatel – JMK
Prosinec 2021	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Roční účetní závěrka – webinář	Ing. Bundil
	Hlavní účetní	DPH pro školy	Paris s.r.o.
	Hlavní účetní	Daň z příjmu PO	Integra centrum
Leden 2022	Asistentka ředitelky školy	Spisová služba – webinář	Academy Education
	Asistentka ředitelky školy	Příjímací řízení	Agentura vzdělávání dospělých – AVDO Mgr. Nešporová
Únor 2022	Asistentka ředitelky školy	Seminář – Bakaláři	Agentura Pavelka
	Asistentka ředitelky školy	Archivace a skartace	VIM
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Aktuality v účetnictví 2022	Ing. Bundil
Březen 2022	Mzdová účetní	Legislativní novinky pro rok 2022	Vzdělávací agentura JVN
Květen 2022	Mzdová účetní	Novinky ve mzdové účtárně	Vzdělávací agentura JVN
	Vedoucí ekonomického úseku	Zákon o registru smluv	TSM Vyškov
Červen 2022	Asistentka ředitelky školy	Spisová služba	Agentura Lekeš
	Vedoucí ekonomického úseku	Zakázky malého rozsahu – webinář	Seminaria



## 11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 11.1 Aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Září 2021	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
	Máš na to!
	Jeden svět na školách – Studentské volby
Říjen 2021	XXV. Veletrh vzdělávání Břeclav
	XXV. Veletrh vzdělávání Hodonín
	Divadelní představení Brno
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	Veletrh pracovních příležitostí 2021 Hodonín
	Finanční gramotnost – přednáška ČSOB
	Trestní odpovědnost mládeže – přednáška Policie ČR
	Evropský týden programování – CodeWeek 2021
Listopad 2021	Preventivní projekt „Bud' součástí skupiny“ – socioklima tříd
	Prohlídka Senátu Praha
	Dny otevřených dveří
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec
Prosinec 2021	Dny otevřených dveří
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	Preventivní projekt „Bud' součástí skupiny“ – socioklima tříd
Leden 2022	Lyžařský výcvikový kurz
	Dny otevřených dveří
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec
	Divadelní představení Brno
Únor 2022	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost



	Beseda se zástupci ÚP
	Beseda se zástupci Armády ČR
	Kyberbezpečnost – přednáška
Březen 2022	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec
	FabLab Experience
Duben 2022	Silva Regina, Biomasa 2022 Brno
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	Prezentace Policie ČR
Květen 2022	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec
	Den protipožární ochrany
	Přednáška na téma HOLOCAUST
	Přednáška na téma AIDS
	Odborná exkurze do laboratoří MU FI Brno
Červen 2022	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	Stavovské divadlo Praha
	Exkurze do Kanceláře prezidenta republiky Praha
	Mahenovo divadlo Brno
	Poznávací zájezd do Paříže
	Exkurze do Osvětimi
	Exkurze do Vídně
	Exkurze v tepelné a vodní elektrárně Hodonín
	Bařův kanál Veselí nad Moravou – Uherské Hradiště
Polní den Vnorovy	
Srpen 2022	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – příměstský tábor Tech Mech!



Dále se naši žáci účastnili následujících soutěží:

Září 2021	4. ročník soutěže „Máš na to“ Brno
	Krajská soutěž v orbě Znojmo – 1. místo
	PIŠQworky – školní kolo
	Školní turnaj ve stolním tenise
Říjen 2021	Šenovský datel 2021 – soutěž v psaní na PC
	Stolní tenis – okresní kolo Hodonín
Listopad 2021	PIŠQworky – okresní kolo
	ZAV Olomouc
	Středoškolská futsalová liga
	Středoškolský pohár ve florbalu
Prosinec 2021	ZAV 100
	Ekonomická olympiáda
	Houbař – soutěž v psaní na PC
Leden 2022	Soutěž v účetnictví Má dáti dal online
	Ekonomická olympiáda – krajské kolo online
	Subterra Cup
Únor 2022	Kraje pro bezpečný internet – online soutěž
	Matematická soutěž – školní kolo
Březen 2022	Soutěž v ANJ – školní kolo
	KOVO Junior 2022 oboru OK Brno
	Odborná soutěž OZS Moravský Krumlov
	Celostátní matematická soutěž Brno
	Meziškolní soutěž ZAV – Desetiminutovka
	Meziškolní soutěž ZAV – Rozhledy
	Mistrovství České republiky ve zpracování textů 2022 – regionální kolo
Duben 2022	Matematický klokan – školní kolo
	Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2022
	Finále soutěže Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022 Praha
Květen 2022	Týmová soutěž v účetnictví Zaúčtuj to! – Brno – 3. a 13. místo



## 11.2 Prezentace školy

Škola modernizovala všechny stávající komunikační prostředky a zavedla nové komunikační systémy. Proběhla kompletní obnova a modernizace webových stránek, v současné době tedy splňují veškeré legislativní nároky i požadavky dnešní doby.

### Webové stránky – [www.oaveseli.cz](http://www.oaveseli.cz)

Webové stránky v novém pojetí umožňují přehledné zveřejňování důležitých informací na veřejně přístupném místě ve všech existujících formátech a zajišťují podporu informovanosti žáků, rodičů i veřejnosti. Jejich funkčnost je posílena propojením právě se sociálními sítěmi Facebook, Instagram a systémem agendy školy Bakaláři.

Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány veškeré plánované akce školy a v oddíle Úřední deska povinné informace. V samostatné sekci „Přijímací řízení“ najdou uchazeči veškeré údaje o studiu, ve kterých jsou přehledně zpřístupněna také kritéria přijímacího řízení. Nechybí ani informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit školy, které jsou určeny nejen pro potenciální zájemce o studium.

### Sociální síť

V minulých letech škola zřídila také sociální platformy Facebook, Instagram a Youtube, které umožňují otevřenější komunikaci a zlepšují zpřístupnění informací také mladší generaci. Speciální kategorií sociálních sítí jsou školní Discord server a Twitch kanál. Ty využíváme při organizaci a realizaci turnajů v e-sportech.

Facebooková stránka cílí hlavně na rodiče žáků a širší veřejnost. Instagramový účet se pak zaměřuje na naše žáky, absolventy a uchazeče o studium. Od roku 2021 tento účet vyrostl z 0 na cca 640 sledujících. Youtube se nám daří plnit nejen propagačními videi, ale i videi žáků z volnočasových aktivit, zájezdů a exkurzí.

### Vzdálená komunikace se žáky a rodiči

K evidenci a ukládání povinných informací škola zavedla systém agendy školy Bakaláři, který umožňuje online přístup jak zaměstnancům školy, tak také žákům a jejich rodičům. V rámci cloudového úložiště systému Bakaláři je žákům a rodičům umožněno využívat on-line aplikace jako jsou elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování a komunikační platforma Komens.

Ke sdílení informací a vnitřní komunikaci byla zavedena platforma MS Office 365, díky které mj. došlo ke zřízení školních mailových adres nejen pro zaměstnance, ale též pro všechny žáky školy. Žáci a zaměstnanci školy mají v rámci tohoto operačního systému plně zpřístupněny aplikace Word, Excel, PowerPoint a další. Tento nástroj byl také plně využit v době koronavirové epidemie k zajištění plnohodnotné a všem přístupné distanční výuky.

## 11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt **Implementace KAP JMK II**, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podpora je poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) až do výše 100 % celkových způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VVV z ESIF (EFRR/ESF) dosáhla 85 % a zbývajících 15 % je hrazeno z národních zdrojů. Podrobněji je projekt popsán v bodu 14 této výroční zprávy.



- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM) 2021-2027 – ve školním roce 2021/2022 započaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu.
- Projekt s názvem „**Doučování**“, který vycházel z programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy, který probíhal ve školním roce 2021/2022 byl hrazen z fondu Evropské unie – Next Generation EU.

#### 11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole během školního roku 2021/2022 proběhly 4 doškolovací svářečské kurzy s vydaným osvědčením. Celkem se jich účastnilo 21 osob.



## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhla příprava na proces elektronického zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI, které proběhne na začátku školního roku 2022/2023 a bude zaměřeno na problematiku pohybových aktivit a pohybových dovedností a oblast finanční, čtenářské a sociální gramotnosti žáků.



## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím ÚSC byly organizaci v roce 2021 poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- Dotace na **přímé náklady na vzdělávání** ve výši 33 612 843,00 Kč, ÚZ 33353.
- Dotace ve výši 5 538 085,00 Kč bez bližšího účelového čerpání (**provozní rozpočet**).
- Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním **zdravotní způsobilosti žáků** k praktickému vyučování nebo praktické přípravy – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto 21 150,00 Kč, zůstatek z roku 2020 byl 3 450,00 Kč, v roce 2021 vyčerpáno 19 000,00 Kč a nevyčerpané finanční prostředky ve výši 5 600,00 Kč byly navrženy zřizovateli k ponechání za stejným účelem pro rok 2022.
- Příspěvek s ÚZ 83 ve výši 12 000,00 Kč na realizaci Festivalu vzdělávání. Akce 1178 Podpora odborného a celoživotního vzdělávání. Tento příspěvek byl plně vyčerpán za propagační aktivity.
- Investiční příspěvek zřizovatele ve výši 1 700 000,00 Kč na zpracování projektové dokumentace investiční akce „Rekonstrukce učeben SOU a výstavba nové haly pro OV“. Příspěvek byl plně vyčerpán.
- Projekt „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (dále jen „Projekt“). Poskytnuta záloha ve výši 1 039 681,00 Kč (finanční prostředky EU, SR a zřizovatele).
- Preventivní program školy – Buď součástí skupiny – podpořeno dotačním programem zřizovatele v rámci výzvy „Preventivní programy školy v roce 2021“ ve výši 62 000,00 Kč. Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány.
- Zřizovatel poskytl organizaci částku 243 600,00 Kč na krytí závažných ekonomických problémů spojených s výpadkem hlavní a doplňkové činnosti školy – akce 1870 – Výdaje na zamezení šíření koronaviru. V souvislosti s uvedenou rozpočtovou změnou byl škole snížen příspěvek na provoz v souvislosti se zapojením rezervního fondu ve výši 143 600,00 Kč.

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2021	P	33 612 843,00	33 612 843,00	ÚZ 33053
JMK	přísp. na provoz	P	5 538 085,00	5 538 085,00	ÚZ 0
JMK	lékařské prohlídky	P	21 150,00	19 000,00	ÚZ 83
JMK	kampaň na podporu SŠ	P	12 000,00	12 000,00	ÚZ 83
ESF, SR ČR	i KAP JMK II	P	1 039 681,00	895 409,60	3299
JMK	Preventivní program	P	62 000,00	62 000,00	ÚZ 83
JMK	Výdaje proti COVID-19	P	243 600,00	243 600,00	ÚZ 83
JMK	projekt. dokumentace	I	1 700 000,00	1 700 000,00	úč. dotace





### 13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V kalendářním roce 2021 škola obdržela investiční příspěvek ve výši 1 700 000,00 Kč na zhotovení projektové dokumentace pro investiční akci školy pod názvem „Rekonstrukce učeben SOU a výstavba nové haly pro OV“.

**Z fondu investic bylo ke dni 31. 12. 2021 čerpáno následující**

Název akce	Poznámka
Doplatek do hodnoty projektové dokumentace plánované inv. akce	Rekonstrukce učeben SOU a výstavba nové haly pro OV
Organizace a administrace výběrového řízení na dodavatele projektové dokumentace	Rekonstrukce učeben SOU a výstavba nové haly pro OV
Oprava pláště střechy před zatékáním	budova Obchodní akademie
Oprava sádkokartonů	budova Obchodní akademie
Nařízený odvod do IF JMK	dle splátkového kalendáře JMK

Organizace v roce 2021 neúčtovala o žádné zmařené investici.

### 13.2 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2021

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31. 12. 2021 hospodářského výsledku **0,00 Kč a to zapojením** výsledku hospodaření doplňkové činnosti a rezervního fondu organizace.

**Tento výsledek je tvořen:**

Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání ..... 0,00 Kč  
přímé výdaje na vzdělávání ve výši 23 884 607,00 Kč byly plně vyčerpány.

Z prostředků **ONIV** byly pořízeny tyto učební pomůcky pro potřeby žáků:

- 16 ks PC – teoretická výuka
- minipáječky, úhlové brusky, montážní kufříky, svařovací inventar + kukly, leptací stanice a osvětlovací zařízení – praktický výcvik

Kap. č. 2 – Provozní rozpočet OA a SOU

Ztráta provozního rozpočtu byla způsobena rekordním nárůstem cen energií, které nakupujeme od Ferrometu Veselí nad Moravou. Ceny energií se prakticky ztrojnásobily za topné měsíce 10-12/2021.

Tato ztráta byla kompenzována a srovnána na 0,00 Kč zapojením výsledku doplňkové činnosti a použitím rezervního fondu.

**Organizace celkem (HČ + DČ) + rezervní fond** **0,00 Kč**



## Pořízení dlouhodobého hmotného majetku v roce 2021

- Elektrostoly DIAMETRAL 3 ks

### Přehled pořízeného majetku do 40 000,00 Kč za rok 2021

Název položky	Počet ks
Tester optických vláken	4
Tester OEM optických kabelů	5
Svářečka optických vláken	1
Projekční plátno	1
Otočná archivační skříň	1
Doplňková souprava LEGO MIND	6
Síťový Adaptér LEGO MINDSTORMS	6
Space Challenge LEGO MINDSTORMS	1
LEGO Education stavebnice	5
Tablet pro grafiku	20
Prvky k přenosu internetu	4
Chladicí skříň školní jídelny	1
Svářečská maska samostmívací	6
Ruční roztahovák patek	1
Motorový montážní stojan	1
Sada elektro nářadí v kufříku	6
Mikropáčka + vypín. automatika	10
Montážní stůl VariWork	5
Kontejner pojízdný k mont. stolu	10
Židle ke stolům	14
Zdroj DIAMETRAL	5
Externí disk	1
Vysavač Sencor	1
Vařič SENCOR	4
Hasicí přístroj	3
PC do učeben	16



## 14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do projektu **Implementace KAP JMK II.**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177

Doba trvání projektu: 01. 09. 2020 – 31. 08. 2023

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků ZŠ a SŠ o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ, sdílet odborné učebny a laboratoře mezi SŠ a ZŠ. Představit technické obory jednoduchou a zábavnou formou, motivovat žáky k zájmu o tyto obory a těm, kteří projeví zájem, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání. Pro zatraktivnění technických oborů jsme vybrali práci s programovatelnými robotickými stavebnicemi, on-line nástroji k programování aplikací pro mobilní telefony s Androidem, základy 3D modelování s následným tiskem žákovských výrobků, podnětná laboratorní cvičení v rámci CISCO Akademie OA v oblasti počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a základy elektrotechniky a obrábění.

V projektu je rozvíjena také digitální gramotnost prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí potřebných k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Tyto kompetence se mění v závislosti na tom, jak se mění způsob a širší využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka. Hlavní cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Naše škola je zapojena do klíčových aktivit:

- KA04-3 Digitální gramotnost – v průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnila 4 setkání odborníků z firem v IT oblasti s pedagogickými pracovníky základních a středních škol. Pozornost byla věnována tématům kyberbezpečnosti. V srpnu 2022 byla aktivita s názvem „Základy kybernetické bezpečnosti“ realizována pro pedagogický sbor školy.
- KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – v průběhu školního roku 2021/2022 se uskutečnilo celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy – programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT, 3D modelování a 3D tisk, hry s roboty, svět elektrotechniky, tajemství autodílny.
- KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – v průběhu školního roku 2021/2022 se aktivit zúčastnily 4 partnerské základní školy – CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany a ZŠ Rohatec. V srpnu 2022 byla ve spolupráci s DDM Veselí nad Moravou realizována aktivita sdílení odborných učeben a laboratoří pro děti z okolních základních škol v rámci příměstského tábora Tech Mech. Účastníci si vyzkoušeli programování lego robotů, simulaci počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a hobby dílně.

V rámci projektu iKAP JMK II a ve spolupráci s JCMM, z. s. p. o. Brno je naše škola aktivně zapojena do aktivit kariérového poradenství.

Ve školním roce 2021/2022 započaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“. Projekt bude financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj IROP.

Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2021 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy pod názvem „Buď součástí skupiny“, který byl zaměřen na primární, specifickou a efektivní prevenci rizikového chování žáků



a posílení sociálního klimatu tříd a školy. Hlavním tématem rezonujícím preventivním programem je zmapování socioklimatu ve třídách a pomocí vhodných aktivit návrat žáků do „normálu“ po dlouhých měsících online výuky v rámci pandemie COVID-19. Byly vybrány různé oblasti k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků.

Škola se rovněž zapojila do **programu doučování** žáků. Od září do prosince 2021 byl program realizován v rámci Národního plánu podpory návratu žáků do škol (financováno ze státního rozpočtu ČR) a v období od ledna do srpna 2022 v rámci Národního plánu obnovy (financováno Evropskou unií – Next Generation EU). Doučování bylo specificky určeno pro doplnění vzdělávacích ztrát způsobených přerušением prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Cílem programu bylo zajistit doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch, došlo u nich k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Byl sledován nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. V průběhu školního roku 2021/2022 škola realizovala celkem 295 hodin doučování všeobecných i odborných předmětů.



## 15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2021/2022 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2022,
- Zásady pro čerpání FKSP pro rok 2022,
- Kolektivní smlouva na rok 2022, která byla oboustranně podepsána dne 17. 12. 2021.

### Spolupráce s firmami v souvislosti s praxí žáků

V rámci odborného výcviku byly pro žáky jednotlivých učebních oborů zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 3. ročníků možné zaměstnání po vyučení. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami:

- DaHo com s.r.o. – Veselí nad Moravou,
- AGROLIP, a.s. – Lipov,
- STAVBY VANTO, s.r.o. – Kunovice,
- DAVID OBAL s.r.o. – Uherský Ostroh,
- ROMiLL AGRICULTURE s.r.o. – Kyjov-Bohuslavice,
- T Machinery a. s. – Ratíškovice,
- UNIKOV Steel spol. s r.o. – Bzenec.

### Spolupráce s ostatními organizacemi v souvislosti se vzděláváním žáků

V rámci klíčových aktivit projektu **iKAP JMK II** naše škola aktivně spolupracuje se SŠ a ZŠ v regionu:

- KA04-3 Digitální gramotnost – spolupráce se SŠ a ZŠ (Střední škola Strážnice, Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov, Střední škola polytechnická Kyjov, Purkyňovo gymnázium Strážnice, ZŠ Rohatec, ZŠ Dubňany, ZŠ Bzenec, ZŠ Vnorovy, Církevní ZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Hutník Veselí nad Moravou).
- KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ,
- KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ ve spolupráci s DDM Veselí nad Moravou, CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec.

V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu „MRKEV“. Spolupracujeme se školským zařízením **Lipka** pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Škola je aktivně zapojena do projektu „KAPODAV“ – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je **KAP** – Krajský akční plán. Oba programy zajišťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko **VIS Bílé Karpaty**, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.



## 16. Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2021/2022

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

**nebyly podány žádné žádosti.**

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

**nebylo podáno žádné odvolání.**

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

**nebyly podány žádné stížnosti.**

Ve Veselí nad Moravou, 09. 09. 2022

.....  
Mgr. Alena Kobidová  
ředitelka školy

**Školská rada na svém zasedání dne 12. 10. 2022 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022.**

.....  
Ing. Yvona Štulíková  
předsedkyně ŠR



## 17. Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a Středního odborného učiliště Veselí nad Moravou





## Žáci v akci









