

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, navrhuji kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek profilové části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a podzimním zkušebním období roku 2024.

**Obor vzdělání:** 23-43-L/51 Provozní technika

**Platnost:** jarní zkušební období a podzimní zkušební období roku 2024

---

### 1. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

#### 1.1 Písemná práce

Písemnou práci ze zkušebního předmětu **ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (ČJL)** se rozumí vytvoření souvislého textu v minimálním rozsahu 250 slov. Žák zpracuje 1 ze 6 zadání.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu ČJL je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
  - 1A téma, obsah
  - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
  - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
  - 2B lexikum
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
  - 3A větná syntax, textová koheze
  - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v příloze č. 1.

### Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou písemné práce z předmětu ČJL

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
12	30

### Převod výsledků písemné práce z ČJL vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	1 (výborný)
26 – 22	2 (chvalitebný)
21 – 17	3 (dobrý)
16 – 12	4 (dostatečný)
11 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

## 1.2 Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému dílu. Neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušební předmětu ČJL je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:
  - I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
  - II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
  - III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
  - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
  - II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

#### 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení.

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. a II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení jsou uvedeny v příloze č. 3.

#### **Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky z předmětu ČJL**

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
13	28

#### **Převod výsledků ústní zkoušky z ČJL vyjádřený body na známku**

Počet bodů	Klasifikační stupeň
28 – 25	1 (výborný)
24 – 21	2 (chvalitebný)
20 – 17	3 (dobrý)
16 – 13	4 (dostatečný)
12 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

### 1.3 Výsledné hodnocení ze zkušebního předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Výsledné hodnocení se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- písemná práce 40 %
- ústní zkouška 60 %

Aby žák u profilové zkoušky z ČJL prospěl, nesmí být ani písemná práce, ani ústní zkouška hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

$$\text{Vážený průměr} = \frac{X_1W_1 + X_2W_2}{W_1 + W_2}$$

$X_1$  = hodnocení písemné práce

$W_1$  = váha hodnocení písemné práce

$X_2$  = hodnocení ústní zkoušky

$W_2$  = váha hodnocení ústní zkoušky

Vážený průměr	Klasifikační stupeň
1,0 – 1,4	1 (výborný)
1,5 – 2,4	2 (chvalitebný)
2,5 – 3,4	3 (dobrý)
3,5 – 4,0	4 (dostatečný)
vážený průměr vyšší než 4,0	5 (nedostatečný)
<b>Žák neprospěl, protože nejméně v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný</b>	

## 2. CIZÍ JAZYK

### 2.1 Písemná práce

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu **CIZÍ JAZYK (CJ)** se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním – část 1: text v minimálním rozsahu 130 slov (doporučeno nepřekročit 160 slov), část 2: text v minimálním rozsahu 70 slov (doporučeno nepřekročit 80 slov).

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

**Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:**

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
  - IA Zadání
  - IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
  - IIA Organizace textu
  - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

**Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:**

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze č. 2.

### Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou písemné práce z předmětu CJ

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
16	36

### Převod výsledků písemné práce z CJ vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
36 – 32	1 (výborný)
31 – 27	2 (chvalitebný)
26 – 22	3 (dobrý)
21 – 16	4 (dostatečný)
15 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

## 2.2 Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se k vzdělávací oblasti odborného vzdělávání. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech

bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. 27 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze tří částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze č. 4.

#### Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky z předmětu CJ

Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
14	30

#### Převod výsledků ústní zkoušky z CJ vyjádřený body na známku

Počet bodů	Klasifikační stupeň
30 – 27	1 (výborný)
26 – 22	2 (chvalitebný)
21 – 18	3 (dobrý)
17 – 14	4 (dostatečný)
13 a méně bodů	5 (nedostatečný)

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

### 2.3 Výsledné hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu CIZÍ JAZYK

Výsledné hodnocení se stanoví váženým průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- písemná práce 40 %
- ústní zkouška 60 %

Aby žák u profilové zkoušky z CJ prospěl, nesmí být ani písemná práce, ani ústní zkouška hodnoceny stupněm 5 – nedostatečný.

$$X_1W_1 + X_2W_2$$

$$\text{Vážený průměr} = \frac{X_1W_1 + X_2W_2}{W_1 + W_2}$$

$X_1$  = hodnocení písemné práce

$W_1$  = váha hodnocení písemné práce

$X_2$  = hodnocení ústní zkoušky



$W_2$  = váha hodnocení ústní zkoušky

<b>Vážený průměr</b>	<b>Klasifikační stupeň</b>
1,0 – 1,4	1 (výborný)
1,5 – 2,4	2 (chvalitebný)
2,5 – 3,4	3 (dobrý)
3,5 – 4,0	4 (dostatečný)
vážený průměr vyšší než 4,0	5 (nedostatečný)
<b>Žák neprospěl, protože nejméně v 1 dílčí části zkoušky byl hodnocen klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný</b>	



### 3. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Obsahem zkoušky je praktické předvedení znalostí a dovedností z předmětů:

- konstrukční cvičení na počítači,
- pneumatická zařízení.

Praktickou zkoušku z odborných předmětů žáci konají ve dvou dnech. Celkový rozsah je 480 minut. Z konstrukčního cvičení na počítači trvá praktická zkouška 300 minut (jeden den) a ze zapojování pneumatických obvodů trvá praktická zkouška 180 minut (druhý den). Z konstrukčního cvičení na počítači žáci skládají praktickou maturitní zkoušku podle stejného zadání a z pneumatických zařízení žáci losují jednu z osmi variant.

#### Bodové hodnocení jednotlivých předmětů

Předmět	Časová dotace (minuty)	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
<b>1. den</b>			
Konstrukční cvičení na počítači	300	60	15
<b>2. den</b>			
Pneumatická zařízení	180	40	10
<b>Celkem</b>		<b>100</b>	<b>x</b>

V každém z uvedených předmětů je nutno získat alespoň minimální počet bodů.

<b>1. den</b>	
<b>Konstrukční cvičení na počítači</b>	<b>Maximální počet bodů</b>
<b>Modelování na počítači pomocí programu Autodesk Inventor</b>	
Návrh součástí v montážní sestavě dle předloh, prezentace sestavy a vložení do výkresu	25 bodů
Montážní sestava pohybujících se součástí dle výkresové předlohy	20 bodů
Rámová konstrukce – návrh a modelování v sestavě dle předlohy	15 bodů
<b>Celkem</b>	<b>60 bodů</b>

<b>2. den</b>		
<b>Pneumatická zařízení</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	
Vytvoření a praktické zapojení pneumatického obvodu	soupis použitých prvků a jejich funkce	5 bodů
	schéma pneumatického obvodu	10 bodů
	praktické zapojení	10 bodů
Výpočty parametrů pneumatického obvodu	10 bodů	
Prvky, logické členy a schémata pneumatického obvodu	5 bodů	
<b>Celkem</b>	<b>40 bodů</b>	

**Celkové hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů**

Počet bodů	Klasifikační stupeň
100 – 91	1 (výborný)
90,75 – 76	2 (chvalitebný)
75,75 – 56	3 (dobrý)
55,75 – 36	4 (dostatečný)
35,75 – 0	5 (nedostatečný)

Žák vykonal praktickou zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný dle celkového bodového hodnocení praktické zkoušky. Podmínkou je získání minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů. Pokud žák nedosáhne minimálního počtu bodů v každém z uvedených předmětů, bude jeho praktická zkouška klasifikována známkou nedostatečný.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

#### **4. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ 1**

(technická mechanika, stroje a zařízení, konstrukční cvičení na počítači)

##### **Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí**

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

##### **Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu**

###### **Stupeň 1 (výborný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří samostatně, správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise.

###### **Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou správně.

###### **Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá s častějšími nedostatky.

###### **Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou nesprávně.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí zkoušejícího. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise není schopen správně odpovědět.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

## 5. SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ 2 (technologie montáží a oprav, technologie)

### Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

### Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Žák hovoří samostatně, správně odpovídá na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou správně.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci zkoušejícího korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá s častějšími nedostatky.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí zkoušejícího opravit. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise odpovídá většinou nesprávně.

### **Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit obvykle ani s pomocí zkoušejícího. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Na doplňující otázky členů zkušební maturitní komise není schopen správně odpovědět.

V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky postupuje zkušební maturitní komise při hodnocení a organizaci profilové části maturitní zkoušky dle platného doporučení vydaného ŠPZ v souladu s § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

## ZPŮSOB CELKOVÉHO HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice:

- **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Č. j.: 312/2024/OA-8

Ve Veselí nad Moravou dne 29. února 2024

Mgr. Alena Kobidová  
ředitelka školy