



OA a SŠP
Veselí nad Moravou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

**Obchodní akademie a střední škola polytechnická
Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy

Schválila: Školská rada na svém zasedání dne 11. 10. 2023

Č.j.: 704/2023/OA

Obsah

Obsah.....	- 1 -
1. Úvod	- 1 -
2. Základní údaje	- 2 -
2.1 Název a sídlo školy.....	- 2 -
2.2 Charakteristika školy	- 3 -
2.3 Činnost školní jídelny.....	- 3 -
2.4 Školská rada.....	- 4 -
3. Vybavení školy	- 5 -
3.1 Budova Obchodní akademie	- 5 -
3.2 Budova střední školy polytechnické.....	- 5 -
3.3 Budova dílen odborného výcviku	- 6 -
4. Přehled oborů vzdělání.....	- 7 -
4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou	- 7 -
4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou	- 8 -
4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou	- 8 -
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	- 9 -
5.1 Pedagogičtí pracovníci.....	- 9 -
5.2 Provozní a správní pracovníci školy.....	- 10 -
6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2023)	- 12 -
6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení.....	- 12 -
6.2 Otevírané obory pro školní rok 2023/2024.....	- 13 -
6.3 Statistiky	- 14 -
7. Vzdělávací program školy (ŠVP)	- 17 -
7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání	- 17 -
7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP.....	- 18 -
7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 34 -
7.4 Zájmové kroužky.....	- 34 -
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	- 36 -
8. 1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2022/2023	- 36 -
8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem.....	- 36 -
8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	- 37 -
9. Školní poradenské pracoviště	- 38 -
9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- 38 -

9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků	- 38 -
9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	- 39 -
9.4 Prevence rizikového chování.....	- 39 -
9.5 Prevence školní neúspěšnosti	- 40 -
9.6 Kariérové poradenství	- 41 -
10. Údaje o vzdělávání pracovníků	- 43 -
10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 43 -
10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	- 47 -
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 48 -
11.1 Aktivity školy	- 48 -
11.2 Prezentace školy.....	- 51 -
11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 52 -
11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 55 -
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	- 56 -
13. Základní údaje o hospodaření školy	- 57 -
13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku	- 58 -
13.2. Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2022/2023	- 59 -
13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2022.....	- 59 -
14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	- 60 -
15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery	- 63 -
16. Poskytování informací	- 65 -
17. Krátká obrazová příloha.....	- 66 -

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (dále jen „školský zákon“) a v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na www.oaveseli.cz a v kanceláři ředitelky školy.

2. Základní údaje

2.1 Název a sídlo školy

Název:	Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace
Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno IČO: 70888337
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00566438
DIČ:	CZ00566438
RED IZO:	600014622
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	www.oaveseli.cz , oa@oaveseli.cz
Součástí školy:	Střední škola Veselí nad Moravou Školní jídelna Veselí nad Moravou
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupkyně ředitelky školy a statutárního orgánu:	Mgr. Lenka Horňáčková
Zástupce ředitelky pro PV*:	Ing. František Maňák
Školní psycholog:	Mgr. Jakub Větříšek (od 1. 3. 2023)
Výchovná a kariérová poradkyně:	PhDr. Miroslava Zajíčková
Kariérová poradkyně pro SŠP:	Ing. Jana Rieglová
Školní metodičky prevence:	Mgr. Milada Niklová (pro OA) Ing. Ivona Štulíková (pro SŠP)

Pozn.:

*PV = praktická výuka

2.2 Charakteristika školy

Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími právními předpisy k zákonu č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů.

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace, (dále jen škola) vznikla k 01. 07. 2004 sloučením tří subjektů – Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského. Nástupnickou organizací se stala prvně jmenovaná škola.

Škola provozuje činnost střední školy a školní jídelny, vykonává hlavní i doplňkovou činnost. V rámci doplňkové činnosti škola realizuje např. denní vaření pro cizí strávníky ve školní jídelně, stravu pro jednorázové víkendové akce, ubytování, pronájem nebytových prostor na OA, Kollárova 1660.

Nově postavená budova OA s moderním vybavením nabízí výuku s bezbariérovými vstupy, počítačové učebny, notebookové učebny, projektové učebny, učebnu fiktivní firmy, CISCO laboratoř, jazykové učebny, tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem, žákovskou knihovnu. V objektu se nachází také moderně vybavená školní jídelna, která žákům a zaměstnancům školy nabízí možnost bezlepkové stravy, výběr ze dvou jídel a zeleninový bufet.

Žáci Obchodní akademie i střední školy polytechnické se pravidelně účastní regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží, kde mnozí z nich dosahují vynikajících výsledků. Škola pravidelně organizuje kulturní akce, exkurze, adaptační kurzy, charitativní akce, zahraniční zájezdy, poznávací zájezdy, sportovní kurzy (sportovně-turistický kurz v Itálii, lyžařský kurz, cyklistický kurz) aj. Absolventi během studia získávají profesní osvědčení, díky kterým mají jistotu uplatnění na trhu práce. Žáci učebních oborů mají možnost ve 2. a 3. ročníku absolvovat odborný výcvik na smluvních pracovištích firem regionu, kde mají po ukončení studia zajištěnu jistotu stabilního zaměstnání.

K datu 01. 01. 2023 byl škole schválen nový modernizovaný název „Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace“, který vystihuje současnou širokou oborovou nabídku školy.

2.3 Činnost školní jídelny

Školní jídelna se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou v atraktivním moderním prostředí. Školní stravování je poskytováno v souladu s těmito právními předpisy:

- zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon,
- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- vyhláškou č.107/2005 sb., o školním stravování,
- vyhláškou č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených ÚSC.

Ve školní jídelně je zajištěno stravování žáků za zvýhodněných podmínek. ŠJ umožňuje také stravování vlastních zaměstnanců a poskytuje stravovací služby žákům a zaměstnancům jiných

škol a školských zařízení a dalším osobám (dále jen „cizí strážníci“) za úplatu. Nabízí výběr ze dvou jídel, možnost bezlepkové stravy a zeleninový bufet. Objednávka stravy je zajišťována přes webovou aplikaci www.strava.cz. Strážníci mohou objednávat a odhlašovat stravu vzdáleně z PC i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Součástí aplikace je také přehledný informační servis pro rodiče.

Název	Kapacita
Školní jídelna	700

Díky nabídce dietní bezlepkové stravy školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2022/2023 smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance následujících škol:

- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace,
- Purkyňovo gymnázium, Strážnice, Masarykova 379, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou.

Počet zapsaných strážníků	
Žáků školy	346
Žáků jiných škol	53
Pracovníků školy	66
Cizích strážníků	75
Celkem	540

2.4 Školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** – předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- paní Radka **Sporyszová**
- paní Jolana **Kostková**
- pan Pavel **Jamný**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem od 12. 07. 2021:

- prof. RNDr. Ivan **Ohlidal**
- Ing. Jana **Jelínková**
- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA

3. Vybavení školy

3.1 Budova Obchodní akademie

V budově probíhá teoretická výuka pro obory Obchodní akademie, Informační technologie a část teoretické výuky pro žáky odborných předmětů všech oborů školy.

Nově postavená budova s velmi moderním vybavením nabízí:

- **Výuku v budově s bezbariérovými vstupy** pro bezproblémový pohyb osob po celé budově školy, s přístupem do všech pater i dalších prostor školy.
- **Počítačové učebny** pro výuku výpočetní techniky, účetnictví, obchodní korespondence, grafických předmětů, programování apod.
- **Notebookové učebny.**
- **Projektové učebny** vybavené dataprojektory a interaktivní tabulí.
- **Učebnu fiktivní firmy** pro praktickou výuku aplikované ekonomie.
- **CISCO laboratoř** pro výuku správy počítačových sítí.
- **Jazykové učebny pro výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka**, vybavené počítači a interaktivní tabulí.
- **Tělocvičnu, posilovnu, atletickou dráhu a hřiště s umělým povrchem.**
- **Žákovskou knihovnu s možností zapůjčení elektronických čteček a tabletů.**
- **Modernizované datové sítě s pokrytím prostor školy WIFI signálem.**
- **Kuchyň se školní jídelnou.**
- **Relaxační prostory pro volný čas.**

3.2 Budova střední školy polytechnické

3.2.1 Střední škola polytechnická

Budova se nachází v těsném sousedství s budovou OA. Probíhá zde teoretická výuka učebních oborů. Její vybavení je každoročně inovováno a doplňováno o potřebné moderní prvky a vybavení určené pro výuku i volný čas.

V budově se nachází:

- **Kmenové třídy** jednotlivých odborných oborů.
- **Relaxační prostory** pro volný čas.
- **Projektové učebny.**
- **Počítačová učebna** vybavená programem CAD Inventor.

3.2.2 Ubytovna

S budovou SŠP je přímo propojena i ubytovna. Škola zde nabízí celoroční ubytovací kapacitu 90 lůžek ve třílůžkových pokojích, dva pokoje mají vždy společnou koupelnu a WC. V každém patře budovy je k dispozici kuchyňka s ledničkou, elektrickým vařičem a varnou konvicí. Ve společenské místnosti je přístupný WiFi Internet. Zařízení je na okraji města v klidném prostředí Veselí nad Moravou, je snadno dostupné vlakem, autobusem i autem. Parkovat je možno přímo u budovy. Dále jsou prostory využívány k pronájmu jiným organizacím, jako je Pedagogicko-psychologická poradna a také soukromé podnikatelské subjekty.

3.3 Budova dílen odborného výcviku

Prostory se nachází v blízkosti školy, v bývalém areálu společnosti Železářny a.s. (výroba svařovaných a tažených ocelových trubek a profilů), na ulici Kollárova, č. p. 1229. Budova poskytuje veškeré vybavení pro výuku odborného výcviku všech učebních oborů školy – Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik, Obráběč kovů (obsluha CNC strojů) a Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel.

V budově se nachází:

- moderně vybavená **dílna oboru Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel** s 3D diagnostikou a dalším vybavením pro opravy motorových vozidel,
- **učebny autoškoly** vybavené autotrenažéry, výukovým automobilem a moderním traktorem vybaveným pro výuku autoškoly,
- **laboratoře a dílny elektro** pro výuku žáků **oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje** zařízené moderními, plně vybavenými elektrostoly,
- **obráběcí a zámečnické dílny,**
- **učebny CNC.**

V červnu 2023 byl v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR), podpořen projekt Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV, reg. číslo CZ.06.04.01/00/22_043/0002294.

K tomuto datu bylo vydáno Rozhodnutí o přidělení dotace, na základě této podpory proběhne v letech 2024 – 2026 výstavba nové haly odborného výcviku a rekonstrukce odborných učeben v budově střední školy polytechnické.

4. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola dva čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, jeden dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou a čtyři tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30. 09. 2022	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	100	260
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	116	140
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	19	72
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	31	72
41-55-H/01	Opravař zemědělských strojů	3	DE	69	122
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	23	96
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	40	60
CELKEM				398	

K 30. 09. 2022 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 16 třídách vzdělávalo 398 žáků školy.

V červnu byl radou JMK schválen pro školní rok 2024/2025 nový obor PEDAGOGICKÉ LYCEUM.

4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolventi oboru si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **fiktivní firma** získají žáci cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjejícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství. Žáci získávají přední umístění v celostátních účetních a ekonomických soutěžích.

18-20-M/01 Informační technologie

Všestranný, kreativní IT profesionál, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru – správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní CISCO Academy žáci **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí.**

4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

23-51-H/01 Strojní mechanik

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase složit a udržovat ve vynikajícím stavu. Od 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění a garanci klidného a čistého pracovního prostředí. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profesionálové umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi dobře finančně odměňováni. Po vyučení získávají v těchto podnicích stálé zaměstnání.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Absolventi tohoto oborou jsou profesionály v oblasti správy motorových vozidel, diagnostik a následně opravovat motorová vozidla, seřizovat geometrii, číst technickou dokumentaci a další nezbytné dovednosti umí žáci, absolventi tohoto velmi oblíbeného oboru. Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO a řezání plamenem.

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silnoproudem, tak se slaboproudem. Novinkou je zařazení systémů fotovoltaiky a chytré domácnosti do výuky. Během studia žáci získají osvědčení o **odborné způsobilosti dle nařízení vlády 194/2022 Sb.**, díky čemuž mohou po vyučení provádět kvalifikované servisní práce.

4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

23-43-L/51 Provozní technika

Absolventi s výučním listem mají ve škole možnost pokračovat ve studiu, složit maturitní zkoušku a své znalosti si rozšířit v nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků v technických oborech** a otevírá jim možnost vlastního podnikání a dalšího studia na prestižních vysokých technických školách.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

5.1 Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Kobidová Alena, Mgr.	ředitelka školy , společenskovední a eko. předměty, tělesná výchova
2.	Horňáčková Lenka, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy pro TV , odborné ekonomické předměty
3.	Maňák František, Ing.	zástupce ředitelky školy pro PV , odborné strojírenské předměty
4.	Doležalová Hana, Mgr.	německý jazyk, tělesná výchova
5.	Gazárková Anna, Mgr.	ruský jazyk, anglický jazyk
6.	Gergelová Lucie, Ing.	odborné ekonomické předměty
7.	Hálková Iva, Mgr.	matematika, biologie
8.	Hánová Michaela, Mgr.	anglický jazyk
9.	Hanzelková Vítězslava, Mgr.	anglický jazyk
10.	Hoffingerová Zuzana, Mgr.	matematika, odborné inženýrské předměty
11.	Janoušek Libor, Ing.	odborné inženýrské předměty
12.	Kolrus Marian, Mgr.	odborné inženýrské předměty, matematika
13.	Kovaříková Jitka, Ing.	odborné ekonomické předměty
14.	Krmíček Jaroslav, Ing.	odborné zemědělské a strojírenské předměty, řízení motor. vozidel
15.	Krupica Jaroslav, Ing.	odborné inženýrské a elektrotechnické předměty
16.	Lažková Andrea, Mgr.	anglický jazyk
17.	Lužová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
18.	Matúšová Soňa, Mgr.	český jazyk a literatura, německý jazyk, společenskovední předměty
19.	Míček Jan, Mgr.	tělesná výchova, inženýrské předměty
20.	Miškeříková Martina	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk
21.	Němečková Alena, Mgr.	anglický jazyk, zeměpis
22.	Niklová Milada, Mgr.	tělesná výchova, společenskovední předměty
23.	Prášil Filip, Ing.	odborné strojírenské předměty, ekologie
24.	Rieglová Jana, Ing.	matematika, chemie
25.	Řepová Yvona	český jazyk a literatura, francouzský jazyk
26.	Štulíková Yvona, Ing.	matematika, odborné elektrotechnické předměty
27.	Třináctý Jiří, Ing.	odborné zemědělské a inženýrské předměty
28.	Veverka Petr, Ing.	odborné ekonomické předměty
29.	Veverková Taťána, Ing.	odborné ekonomické předměty

30.	Vojáček Karel, Mgr.	odborné inženýrské předměty
31.	Zábelka Jiří, Ing.	odborné strojírenské předměty
32.	Zajíčková Miroslava, PhDr.	český jazyk a literatura, společenskovední předměty
33.	Zdráhal Jindřich, Ing.	odborné inženýrské předměty
34.	Havel David, Bc.	asistent pedagoga
35.	Martinková Nikola, Mgr.	asistentka pedagoga
36.	Pechová Petra	asistentka pedagoga
37.	Petříčková Erika	asistentka pedagoga
38.	Brož Zbyněk	učitel odborného výcviku – autoškola
39.	Gajda Lubomír	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
40.	Kolský Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty, svařování
41.	Nekarda Tomáš	učitel odborného výcviku – strojírenské a země. předměty, svařování
42.	Novotný Jaromír, Ing.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
43.	Káčer Zdeněk	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
44.	Procházka Milan	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
45.	Šnajdr Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
46.	Valenta Luděk	učitel odborného výcviku – strojírenské a zemědělské předměty
47.	Veverka Vladislav	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty

Externisté

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Fiala Josef, JUDr.	právo

Ve školním roce 2022/2023 měla škola celkem 48 pedagogických pracovníků.

5.2 Provozní a správní pracovníci školy

Úsek ředitelky školy

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machalová Iveta	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice
2.	Zaňátová Miroslava, Dis.	referentka, organizační pracovnice, pracovní poměr od 1. 8. 2023

Úsek ekonomický

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Svobodová Věra, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
2.	Jeglová Libuše	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Konečná Zuzana	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Poláčková Zdeňka	účetní, administrativní pracovnice

Úsek školní jídelny

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Popelková Jana	vedoucí školní jídelny
2.	Ondroušková Emílie	samostatná odborná kuchařka
3.	Bačíková Miroslava	kuchařka
4.	Damborská Ludmila	kuchařka
5.	Sporyszová Radka	pomocná kuchařka

Úsek úklidu a správy budov

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machová Marie	vedoucí úklidu
2.	Babičová Katarína	uklízečka
3.	Maňáková Eva	uklízečka, pracovní poměr ukončen k datu 31.12.2022
4.	Páčová Marie	uklízečka
5.	Pavliňáková Marie	výdejčí nářadí
6.	Pelcová Marta	uklízečka
7.	Popkova Iryna	Uklízečka, pracovní poměr od 2.1.2023
8.	Symerská Ester	Uklízečka, pracovní poměr od 1.11.2022
9.	Vrbová Hana	uklízečka
10.	Kohútová Eva	uklízečka, pracovní poměr ukončen k datu 31.10.2022
11.	Vyskočil Ladislav	školník, údržbář

Ve školním roce 2022/2023 měla škola k datu 31. 8. 2023 celkem 20 provozních zaměstnanců.

6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2023)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých	Zápisové lístky
Obchodní akademie	59	32	32
Informační technologie	97	32	32
Obráběč kovů	18	18	5
Strojní mechanik	19	19	6
Opravář zemědělských strojů	44	30	27
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	30	17
Provozní technika	28	28	-
CELKEM	295		119

6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední vzdělávání předloží **přihlášku potvrzenou ZŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků základního vzdělání (obvykle z 8. a 9. třídy ZŠ). **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a její aplikace a z českého jazyka a literatury** vykonají uchazeči **na obory Obchodní akademie, Informační technologie a Provozní technika**. Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Nevykonání přijímací zkoušky je nesplněním podmínek přijímacího řízení a žák nemůže být přijat ani na odvolání.
- Minimální hranice úspěšnosti JPZ není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě písící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z ČJL trvá 60 minut, z matematiky a její aplikace 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška**
V souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se školní přijímací zkouška

do čtyřletých oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a do nástavbového studia 23-43-L/51 Provozní technika **nebude konat**.

- Na úpravu přijímacího řízení mají za podmínek stanovených právními předpisy nárok také uchazeči vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí. Osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na **žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka cizinec nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplní tak podmínky přijímacího řízení.
- Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky cizinců vytváří pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- Cizinci s dočasnou ochranou (uchazeči z Ukrajiny) mají právo konat písemný test z matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce, a to na základě **žádosti** připojené k přihlášce ke vzdělávání spolu s dokladem, že je občanem s dočasnou ochranou.
- Občané mimo Evropskou unii se stávají žáky nebo studenty příslušné školy nebo školského zařízení za podmínek, pokud ředitelce školy nebo školského zařízení prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb oprávněnost svého pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu na území České republiky se prokazuje dokladem podle zvláštního právního předpisu.
- Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, Strojní mechanik, Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat pouze u uchazečů **na tříleté obory vzdělání s výučním listem**.
- Uchazeči o nástavbové studium doloží dokumenty o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, ztrácí právo na přijetí.

6.2 Otevírané obory pro školní rok 2023/2024

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 30 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 24 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků
- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 30 žáků

Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků

6.3 Statistiky

Základní sledovaná data

Pro školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Podaných přihlášek v 1. kole	148	188	194	220	210	284
Podaných přihlášek celkem	158	204	212	237	252	294
Zápisových lístků celkem	84	87	94	112	108	119
Počet studentů celkem	335	341	343	363	398	415

Počty studentů

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
učební obor <i>Strojní mechanik</i>	21	16	13	19	19	23
učební obor <i>Obráběč kovů</i>	36	40	39	39	31	24
učební obor <i>Opravař zemědělských strojů</i>	52	60	61	60	69	72
učební obor <i>Elektromechanik pro zařízení a přístroje</i>	x	x	9	18	23	27
Učební obory (celkem)	109	116	122	136	144	146
matur. obor <i>Informační technologie</i>	84	86	95	102	116	123
matur. obor <i>Obchodní akademie</i>	96	95	93	89	100	106
matur. obor <i>Provozní technika</i>	46	44	33	36	40	36
Maturitní obory (celkem)	226	225	221	227	256	265
Celkem	335	341	343	363	398	411

Počty přihlášek v 1. kole PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
učební obor Strojní mechanik	10	16	7	17	14	18
učební obor Obráběč kovů	18	30	17	15	24	15
učební obor Opravář zemědělských strojů	27	27	28	36	40	43
učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	5	29	13	25
Učební obory (celkem v 1. kole)	55	73	57	97	91	101
matur. obor Informační technologie	33	37	54	57	55	97
matur. obor Obchodní akademie	31	41	47	40	41	59
matur. obor Provozní technika	29	37	36	26	23	27
Maturitní obory (celkem v 1. kole)	93	115	137	123	119	183
Celkem	148	188	194	220	210	284

Počty přihlášek v ostatních kolech PŘ

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
učební obor Strojní mechanik	1	1	0	1	4	1
učební obor Obráběč kovů	0	0	8	5	2	3
učební obor Opravář zemědělských strojů	1	1	1	1	2	-
učební obor Elektromechanik pro zařízení a přístroje	x	x	5	0	3	4
Učební obory (celkem)	2	2	14	7	11	8
matur. obor Informační technologie	2	5	1	x	x	-
matur. obor Obchodní akademie	5	9	2	7	27	-
matur. obor Provozní technika	1	0	1	3	4	2
Maturitní obory (celkem)	8	14	4	10	31	2
Celkem	10	16	18	17	42	10

7. Vzdělávací program školy (ŠVP)

7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání

Přijímací řízení probíhá v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění. Studium je určeno pro žáky a další uchazeče, kteří ukončili nebo ukončí základní vzdělávání či splnili nebo splní povinnou školní docházku. Zdravotní způsobilost u maturitních oborů není požadována.

U učebních oborů je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu potvrzení lékaře o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle nařízení vlády číslo 211/20210 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie (OA)

Škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným i odborným vzděláním. Celkovým záměrem vzdělávání v oboru Obchodní akademie je připravit žáka na úspěšný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Vzdělávání je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších odborných předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Cílem výuky je tedy mimo jiné prohloubit dovednost pracovat s technikou, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

Učební plán 1. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		22	19	19	15	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Povinné odborné předměty		10	13	14	16	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4

Digitální marketing	DGM	-	1	-	-	1
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	1	-	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		32	32	33	31+1	129

Učební plán 2. – 4. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP:	Obchodní akademie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		21	17	17	13	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Povinné odborné předměty		11	15	16	17	

Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Právo	PRA	-	1	1	-	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	-	1	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
Povinné volitelné předměty		0	0	0	2	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
Celkem		32	32	33	30+2	129

Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (IT)

Vzdělávání v oboru Informační technologie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky odborných předmětů informačních technologií, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Dále jsou mnohé předměty podporovány různými multimediálními programy nebo prací na internetu. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Výchova k občanským a klíčovým kompetencím je realizována ve výuce jednotlivých předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání a na žáky působila přirozeně podle jejich věku, aby navazovala na předchozí stupeň rozvoje. Podobným způsobem jsou zařazována také průřezová témata, která se vážou k obsahu jednotlivých předmětů. Tato témata mají jak celospolečenský význam, tak i velký přínos pro celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáky škola vede k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

Učební plán 1. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 Informační technologie
Název ŠVP:	Informační technologie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		23	18	20	17	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	2	-	-	2	4
Ekonomika	EKO	-	1	1	1	3
Povinné odborné předměty		10	15	13	13	
Účetnictví	UCE	-	1	2	3	6
Hardware a síť	HWS	2	3	3	3	11

Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Aplikace na PC	APC	1	2	-	1	4
Grafika na PC	GRA	-	1	1	2	4
Programování	PRG	1	2	2	3	8
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	1	7
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		33	33	33	30+1	130

Učební plán 2. – 4. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu: **18-20-M/01 Informační technologie**
Název ŠVP: Informační technologie Veselí nad Moravou
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Platnost: od 01. 09. 2019 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		21	17	19	14	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVJ	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Povinné odborné předměty		12	17	15	13	
Ekonomika	EKO	1	1	1	1	4
Účetnictví	UCE	-	2	2	2	6
Aplikace na PC	APC	2	2	-	2	6

Grafika na PC	GRA	-	-	2	2	4
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	-	6
Hardware a síť	HWS	2	3	3	3	11
Programování	PRG	1	3	2	3	9
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
Povinné volitelné předměty		0	0	0	2	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	2	2
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	2	2
Celkem		33	34	34	27+2	130

Obor vzdělání: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EM)

Žák žádaného školního vzdělávacího programu Elektromechanik pro zařízení a přístroje je vzděláván tak, aby v praxi využíval znalostí a dovedností z oblasti elektrotechniky, elektroniky, informačních a komunikačních technologií i strojírenství a dokázal je uplatnit při svém zařazení na trhu práce, především v oblasti výroby a kvalifikovaného servisu v elektrotechnice, automatizaci, popř. v příbuzných technických odvětvích. V oblasti výroby montuje dílčí i vyšší celky, uvádí je do provozu, kontroluje, nastavuje a opravuje elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicí, kontrolní a testovací techniky a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení identifikuje technické problémy závad, zvažuje možnosti jejich řešení a realizuje opravu co nejvýhodnějším způsobem. Oživuje (uvádí do provozu) elektrotechnická a elektronická zařízení a přístroje, popřípadě jejich dílčí části pro zpracování signálů a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod. Celý vzdělávací proces je tvořen teoretickou výukou, odborným výcvikem a dalšími vzdělávacími a výchovnými aktivitami. Cílem je připravit žáka na úspěšný, odpovědný a smysluplný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách rozvíjejícího se světa. Vzdělávání je široce podporováno využíváním prostředků informačních a komunikačních technologií.

Učební plán 1. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	2	1	1	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		12	10	10,5	32,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	1	-	-	1
Technologie a materiály	TEM	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	1	2	1,5	4,5

Elektronika	ELK	1	3	2	6
Elektrická měření	EME	2	1	1	4
Číslíková technika	ČTE	-	-	1	1
		11	6	5,5	22,5
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
Celkem		32	32,5	32,5	97

Učební plán 2. – 3. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu: **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**

Název ŠVP: Elektromechanik

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: tříleté, denní studium

Způsob ukončení: závěrečná zkouška

Platnost: od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Základní všeobecné					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Základní odborné					
Technická dokumentace	TDK	2	-	-	2
Technologie	TEC	1	-	-	1
Materiály	MTR	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	2	1	0,5	3,5
Elektronika	ELK	-	4	2	6
Elektrická měření	EME	-	1	2	3
Číslíková technika	ČTE	-	-	1	1
		11	6	5,5	22,5
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů (OK)

Školní vzdělávací program Obráběč kovů je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro různé obory strojírenské výroby. Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Základ tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázni a samostatnosti v rozhodování. Důležitým faktorem je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, ochrana a péče o životní prostředí.

Učební plán 1. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	23-56-H/01 Obráběč kovů
Název ŠVP:	Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu: **23-56-H/01 Obráběč kovů**
 Název ŠVP: Obráběč kovů – obsluha CNC strojů
 Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Délka a forma studia: tříleté, denní studium
 Způsob ukončení: závěrečná zkouška
 Platnost: od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Základní všeobecné					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Základní odborné					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel (OZS)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravářská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění.

Učební plán 1. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		5	6	5,5	16,5

Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Základní všeobecné					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Základní odborné					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik (SM)

Strojní mechanik získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve velkých, středně velkých, ale i malých výrobních firmách a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích.

Při výkonu profese zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod.

Učební plán 1. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	23-51-H/01 Strojní mechanik
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	23-51-H/01 Strojní mechanik
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Základní všeobecné					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Matematika	MAT	2	1	2	5
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Základní odborné					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika (PT)

Školní vzdělávací program je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem k získávání vysvědčení o maturitní zkoušce. Návaznost mezi obory nástavbového studia a tříletými obory vzdělání s výučním listem je stanovena v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Studijní obor Provozní technika navazuje na předchozí odborné vzdělání žáka. Vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech je zaměřeno na doplňování základních poznatků, rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizím jazyce, rozšíření ekonomických znalostí a praktické využití poznatků a dovedností z oblasti informační a komunikační techniky a matematiky. Žáci jsou vedeni soustavnou prací k vytvoření správných pracovních návyků, samostatnosti při řešení pracovních úkolů, schopnosti aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi a reagovat na měnící se podmínky trhu práce. Absolvent nalezne uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik a v dalších typových pozicích v technických oborech. Úspěšný absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách.

Učební plán 1. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu:	23-43-L/51 Provozní technika
Název ŠVP:	Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	dvouleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		18	18	36
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk	CIJ	4	4	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2
Fyzika	FYZ	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Informační technologie	INT	2	2	4
Povinné odborné předměty		15	15	30
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	3	5

Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
Celkem		33	33	66

Učební plán 2. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu:	23-43-L/51 Provozní technika
Název ŠVP:	Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	dvouleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2020 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty		18	19	37
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk /ANJ, NEJ/	CIJ	4	4	8
Občanská nauka	OBN	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Fyzika	FYZ	1	1	2
Informační technologie	INT	2	3	5
Odborné předměty		15	14	29
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	2	4
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
Celkem		33	33	66

7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání zahrnují požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků, jsou vyjádřeny ve třech úrovních – obecné cíle, kompetence absolventa a výukové cíle (výsledky vzdělávání).

Obecným cílem jednotlivých školních vzdělávacích programů je připravit absolventa, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky. V souvislosti s obecnými cíli škola sleduje žákovský posun v následujících oblastech – učit se poznávat, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmu, rozumět vlastní osobnosti, jednat v souladu s morálními hodnotami a umět spolupracovat s ostatními.

V oblasti klíčových kompetencí škola klade důraz na rozvoj kognitivních dovedností, hodnot a postojů žáků, rozvíjí jejich komunikativní a sociální dovednosti, informační a mediální gramotnost. Pedagogové cílí na rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků a směřují žáky k tomu, aby byli schopni využívat své předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro rozvoj své profesní kariéry a dovedli řešit běžné problémy.

Účelným rozvržením disponibilních hodin ve školních vzdělávacích programech škola podporuje rozvoj odborných kompetencí, které se vztahují k výkonu konkrétních pracovních činností. Žáci maturitních i učebních oborů rozvíjí své odborné kompetence nejen v hodinách odborných předmětů, ale především v rámci učební praxe, odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Za účelem rozvoje odborných kompetencí žáků škola využívá odborníky z praxe.

Od 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem škola zahájila vzdělávání dle aktualizovaných školních vzdělávacích programů v souladu s aktualizací odborné složky vzdělávání rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů středního odborného vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 byly výukové cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů naplněny. Kontrola naplňování cílů vzdělávání probíhala po celý školní rok v rámci hospitační činnosti a schůzek předmětových komisí, kde byla formulována případná doporučení. Výsledky vzdělávání byly průběžně sledovány na úrovni tříd a jednotlivých žáků v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. Škola žákům vytvářela podmínky pro zapojení do vědomostních a dovednostních soutěží. Vzdělávací proces byl obohacen o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky, besedy, sportovní a společenské akce. Škola pokračovala v programu doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy a zajistila doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch. V rámci aplikace získaných teoretických znalostí a vědomostí začali žáci prvních ročníků pracovat na tvorbě žákovského portfolia.

7.4 Zájmové kroužky

V rámci zapojení školy do projektu **Implementace KAP JMK II** byly žákům ve školním roce 2022/2023 nabízeny kroužky zaměřené na oblast polytechnického vzdělávání.

V průběhu školního roku se do kroužků zapojilo 46 žáků a uskutečnilo se celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy:

- programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT,
- 3D modelování a 3D tisk,
- hry s roboty,
- zábavný svět elektrotechniky,
- tajemství autodílny.

Cílem projektu je prohloubit zájem žáků o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání

8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků na konci školního roku 2022/2023	Přehled prospěchu		
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	21	3	18	0
1. C	34	4	29	1
2. A	28	1	26	1
2. C	27	0	25	2
3. A	24	7	16	1
3. C	31	3	27	1
4. A	21	2	19	0
4. C	21	1	20	0
1. OM	21	5	15	1
1. OZS	23	1	21	1
2. OM	28	0	28	0
2. OZS	21	0	21	0
3. OM	13	1	12	0
3. OZS	20	1	17	2
1. PT	19	1	17	1
2. PT	17	0	17	0
Celkem	369	30	328	11

8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	OK	EM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	6	7	20	33
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	2	2
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Konal ZZ v jarním termínu	6	7	18	31
Uspěl v jarním termínu	6	6	15	27
Neuspěl v jarním termínu	0	1	3	4
Konal ZZ v podzimním termínu	0	1	3	4
Uspěl v podzimním termínu	0	1	2	3
Neuspěl v podzimním termínu	0	0	1	1
Uspělo celkem	6	7	17	30
Neuspělo celkem	0	0	1	1

Uspělo 30 z 31 žáků, to je 96,77%.

8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	21	21	17	59
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	0	0
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v jarním termínu	21	21	17	59
Uspěl v jarním termínu	21	14	10	45
Neuspěl v jarním termínu	0	7	7	14
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	0	7	7	14
Uspěl v podzimním termínu	0	6	3	9
Neuspěl v podzimním termínu	0	1	4	5
Omluven v podzimním termínu	0	0	0	0
Uspělo celkem	21	20	13	54
Neuspělo celkem	0	1	4	5

Uspělo 54 z 59 novo-maturantů, to je 91,53 %.

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) poskytuje bezplatně ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, komplexní konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitnění péče především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školního psychologa a školních metodiček prevence se školskými poradenskými zařízeními, třídními učiteli a vedením školy.

Výchovná poradkyně zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Školní metodičky prevence sledují aktuální situaci na škole a inovují strategie přístupu k prevenci v oblasti rizikového chování. Zpracovávají minimální preventivní program včetně krizového plánu školy a školní preventivní strategii, spolupracují s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

Na webových stránkách škola uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro žáky v případě potřeby či nouze. V obou budovách školy mají žáci k dispozici informační nástěnky a schránku důvěry (také v elektronické podobě).

9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována identifikací jejich individuálních vzdělávacích potřeb a respektováním doporučení školských poradenských zařízení.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo vzděláváno šest žáků dle IVP. Podnětem k vypracování IVP se stala doporučení školských poradenských zařízení. IVP třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími dvakrát ročně vyhodnotili, výchovná poradkyně je pravidelně konzultovala s pracovníky SPC, PPP. Pět žáků využívalo jako jedno z doporučených podpůrných opatření personální podporu asistenta pedagoga.

Na základě doporučení PPP škola poskytovala podpůrná opatření 2. stupně celkem 12 žákům a podpůrná opatření 3. stupně celkem 5 žákům. Podpora 1. stupně byla poskytována celkem 3 žákům s vypracovaným plánem pedagogické podpory. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky doložili 3 žáci.

9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2022/2023 bylo zaměřeno především do oblastí rozvoje rozumových schopností, pohybových a manuálních dovedností. Žáci byli motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech, které reprezentují oblast jejich zájmu.

K rozvíjení nadání žáků poskytla škola dostatek příležitostí při přípravě a účasti žáků na odborných i sportovně zaměřených soutěžích.

9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala tři žáky s potřebou poskytování jazykové přípravy. Žáci obdrželi seznam určených středních škol k poskytování bezplatné přípravy žáků cizinců a byli seznámeni s organizací tohoto vzdělávání. Tuto možnost využil pouze jeden žák prvního ročníku čtyřletého studijního oboru.

9.4 Prevence rizikového chování

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s minimálním preventivním programem a krizovým plánem školy pro školní rok 2022/2023.

V roce 2022 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy s názvem „Místo pro tebe“, který byl zaměřen na posílení zdravých vztahů mezi žáky ve třídě, rozvoj osobnosti, budování sociálních a komunikačních dovedností, rozvoj vzájemné tolerance a respektu mezi žáky, podporu sociálního klimatu jednotlivých tříd, selektivní primární prevenci zaměřenou na různé formy rizikového chování a rozvoj emoční inteligence.

Škola zorganizovala:

- adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků za účelem navázání dobrých vzájemných vztahů a bezproblémového začlenění do nového prostředí;
- muzikoterapii pro žáky druhých ročníků s cílem dosažení pozitivních změn v oblasti sociálních vztahů, rozvíjení komunikace, sebevyjádření a emočního uvolnění;
- etické dílny v rámci prevence duševního zdraví žáků, komunikace a vztahů ve třídě;
- vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem se záměrem rozvoje sociálních dovedností žáků;
- sportovní aktivity pořádané školou s cílem naučit žáky kvalitně vyplňovat volný čas pomocí volnočasových aktivit, motivovat ke kreativě, zaměřit je na zdravý životní styl;
- preventivní vzdělávací akci realizovanou projektem E-bezpečí na téma bezpečnosti v kyberprostoru;
- přednášku Policie ČR, která byla věnována trestní odpovědnosti mládeže, s cílem poukázat na kriminogenní faktory ve společnosti ovlivňující chování jedince, zvyšovat u žáků sociální kompetence, formovat jejich postoje a názory, posilovat u žáků zdravé sebevědomí, učit je hledat a nacházet alternativní řešení problémů, přispět k eliminaci prvního kontaktu a experimentu s drogou a jejich následného užívání a ke snížení kriminality;
- přednášku na téma AIDS se záměrem informovat žáky o nebezpečí viru HIV, přimět žáky zamyslet se nad rizikovým chováním v partnerských vztazích a ukázat jeho důsledky, zároveň nabídnout řešení a motivovat je ke změně smýšlení i chování;
- seminář s odborníkem na téma HOLOCAUST – cílem výukového programu bylo zvýšit u žáků povědomí o závažnosti rasových předsudků a nebezpečí projevu nenávisti vůči příslušníkům jiných ras a národností;

- besedu se zástupci Armády ČR se záměrem přiblížit žákům organizaci a strukturu české armády, její úkoly při obraně státu, řešení krizových situací.

Školní poradenský tým průběžně monitoroval rizikové chování žáků jako neomluvená absence některých žáků, nerespektování obecně platných pravidel chování, snaha vyhýbat se řešení zadaných úkolů, neschopnost umět se vyrovnat s neúspěchem. Do řešení problémů školní poradenský tým průběžně zapojoval zákonné zástupce žáků.

9.5 Prevence školní neúspěšnosti

Činnost v oblasti prevence školní neúspěšnosti probíhala v souladu se školní strategií prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a školním psychologem systematicky pracovala se žáky ohroženými školní neúspěšností, žáky s nižším zájmem o vzdělávání a problematickou docházkou.

Prevence školní neúspěšnosti byla zajišťována především nabídkou individuálních konzultací a formou doučování žáků v rámci investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.

Celkem v roce 2022/2023 bylo formou doučování v rámci Národního plánu obnovy podpořeno 64 žáků. Žáci, kteří se účastnili více bloků doučování, jsou započtení pouze jednou.

V období září – prosinec 2022 byly podpořeny tyto počty žáků:

Předmět	Třída	Počet žáků
Český jazyk a literatura – žáci s OMJ (začátečník)	1. OM	2
Český jazyk a literatura – žáci s OMJ (pokročilý začátečník)	1. A + 3. OM	2
Anglický jazyk	1. PT	4
Anglický jazyk	2. PT	2
Matematika	2. AC	7
Matematika	3. A	2
Matematika	3. C	4
Matematika	4. C	5
Programování	4. C	6
Odborný výcvik	2. OM (EM)	3
Odborný výcvik	3. OZS	3
Celkem		40

V období leden – srpen 2023 byly podpořeny tyto počty žáků:

Předmět	Třída	Počet žáků
Český jazyk a literatura – žáci s OMJ (začátečník)	1. OM	2
Český jazyk a literatura – žáci s OMJ (pokročilý začátečník)	1. A + 3. OM	2
Anglický jazyk	1. PT	3
Anglický jazyk	4. A	2
Matematika	1. AC	8
Matematika	1. OM	7
Matematika	2. AC	11
Matematika	3. A	3
Matematika	3. C	3
Programování	4. C	4
Celkem		45

V průběhu školního roku 2022/2023 škola realizovala celkem 312 hodin doučování. Bylo podpořeno 64 žáků. Žáci, kteří se účastnili více bloků doučování, jsou započtení pouze jednou.

9.6 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je jednou z poskytovaných poradenských služeb ŠPP, slouží jako pomoc žákům při rozhodování o vzdělávací a profesní orientaci, porozumění světu práce a ujasnění si kariérních cílů.

Mezi standardní činnosti kariérového poradenství na naší škole patří:

- individuální konzultace a doporučení o možnostech dalšího studia,
- v případě studijních obtíží pomoc při hledání vhodnějšího typu studia,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ studentům maturitního ročníku,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- aktualizace nástěnky s informacemi o dalších studijních a pracovních možnostech,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),

- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci závěrečných ročníků čtyřletých studijních oborů zúčastnili online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve financích a informačních technologiích. Žáci třetích ročníků čtyřletých studijních oborů využili nabídky online semináře společnosti SCIO s názvem Přejít na VŠ pro předmaturní ročníky, kde se seznámili s rozhodujícími faktory pro výběr dalšího studia. Žáci závěrečných ročníků učebních oborů byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu. Žákům se studijními problémy byla nabízena pomoc se zvládnutím studia či s přestupem na jiný druh vzdělávání.

Školní poradenský tým zorganizoval besedu se zástupci ÚP za účelem poskytnout žákům závěrečných ročníků aktuální informace a praktické rady v oblasti pracovních příležitostí, poradenských služeb včetně moderních forem hledání práce.

Žáci prvních ročníků začali pracovat na tvorbě žákovského portfolia, které slouží jako nástroj osobnostního a kariérového rozvoje, prostředek sebehodnocení a sebereflexe, jako sebepodpora pro vzdělávání a pro vstup na trh práce. Žáci k vedení svého portfolia využívají službu MS OneDrive.

10. Údaje o vzdělávání pracovníků

10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2022 a projednaného s odborovou organizací. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod, prohloubení odbornosti, digitálních technologií, dostatečně personálně zajistit průběh státních maturit, zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Srpen 2022	Školení pro sborovnu	Digitální gramotnost	Projekt Implementace KAP JMK II
Září 2022	UVP – český jazyk a literatura UOP – strojírenství	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	Projekt Implementace KAP JMK II
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
Říjen 2022	UOP – informační technologie	Seminář CISCO	Cisco Systems s.r.o.
	UOP – informační technologie	ALEF Security Talk 2022 – Jak na kybernetickou bezpečnost ve střední škole?	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p. o.
	Výchovná poradkyně	Kongresové dny výchovného poradenství	Asociace výchovných poradců ve spolupráci s Univerzitou Hradec Králové a Národním vzdělávacím fondem
	UOP – informační technologie	Roadshow pro školy 2022	MICROSOFT
	UVP – anglický jazyk UOP – informační technologie	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	Projekt Implementace KAP JMK II
	Školní metodička prevence	Krizová intervence v podmínkách školy	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – český jazyk a literatura	Možnosti podpory vícejazyčnosti žáků SŠ	Národní pedagogický institut České republiky
Listopad 2022	UVP – přírodní vědy	Konference k environmentální výchově	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.
	UOP – informační technologie	Certifikace instruktora CISCO Networking Academy	i-com-unity z.s.

	Výchovná poradkyně	Implementace podpůrných opatření u žáků se SVP do praxe	Projekt Implementace KAP JMK II
	Školní metodička prevence	Jak na absence a záškoláctví z pohledu práva i praxe	Seminaria, s.r.o.
	ŘŠ, ZŘTV	Konzultační seminář pro management škol	Národní pedagogický institut České republiky
	Školní metodička prevence	Emoce a duševní zdraví – Zdraví nás baví VI.	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
Prosinec 2022	Školní metodička prevence	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – účetnictví	Účetnictví ve výuce na SŠ	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s. r. o.
	UOP – ekonomika	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO, s. r. o.
	UVP – společenské vědy	Ústava a ústavní tradice	Oddělení komunikace a vzdělávání Kanceláře Poslanecké sněmovny
Leden 2023	Instruktor lyžování	Základní školní lyžování – doškolovací kurz	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.
	UVP – anglický jazyk	Aktivity a hry ve výuce anglických časů pro starší žáky	DESCARTES, v. o. s.
	UVP – anglický jazyk	Nebojte se konverzovat – make them speak!	Národní pedagogický institut České republiky
Únor 2023	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio – evaluace a hodnocení	JCMM
	ZŘTV	Systematický úvod do problematiky nadání	Národní pedagogický institut České republiky
	ŠMK	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Národní pedagogický institut České republiky
	Koordinátor ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut České republiky
	UVP – anglický jazyk	Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	Národní pedagogický institut České republiky
	PZMK	Konzultační seminář pro PZMK	Národní pedagogický institut České republiky

Březen 2023	Koordinátor ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut České republiky
	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio – evaluace a hodnocení	JCMM
	UVP – anglický jazyk	Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně	Zřetel, s.r.o.
Duben 2023	Koordinátor ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – strojírenství	Školení Inventor základní	AbecedaPC Consulting a.s.
Květen 2023	Koordinátor ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – informační technologie	Konference o technologiích ve vzdělávání v ČR	Radek Švehla – Cloud do škol
	UOP – informační technologie	Robotika	Projekt Implementace KAP JMK II
Červen 2023	Kariérová poradkyně	Žákovské portfolio	JCMM
	UVP – matematika	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – informační technologie	WordPress – Web snadno a rychle	Projekt Vykukové
	Koordinátor ŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu – studium k výkonu specializovaných činností	Národní pedagogický institut České republiky
	UOP – PEK, ZPD	Školení pro vyučující psaní na klávesnici	Interinfo ČR, z. s.
	UOP – informační technologie	Umělá inteligence v životě učitele	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, p. o.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Prosinec 2022	INSTRUKTOR SVAŘOVÁNÍ	Seminář pro pracovníky svářečských škol	TESYDO ,s.r.o. Brno a CWS ANB Praha
Květen 2023	VUOV	Kurz pro přípravu na povinné teoretické zkoušky na Úřadu pro civilní letectví pro získání pilotního průkazu na dron	Aeroweb.cz, Hůlkova 1099, 197 00 Praha
	UOV – elektro – 2 pg. pracovníci	Kurz profesní kvalifikace – fotovoltaika(FV).	SŠEE Sokolnice, příspěvková organizace, Učiliště 496, 664 52 Sokolnice
Červen 2023	SVAŘOVACÍ TECHNOLOG	Seminář pro pracovníky svářečských škol	TESYDO ,s.r.o. Brno a CWS ANB Praha
	UOV - elektro	Podpora chytré elektroinstalace EATONxComfort2023 pro ŠKOLY_3xBridge	SŠTE Brno, Olomoucká 61, vzdělávací instituce: Eaton Elektrotechnika, s.r., Komárovská 2406,Praha 9

10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Datum	Nepedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2022	Organizační pracovnice	Školský zákon a jeho novela	ProfiEduca s.r.o.
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Setkání ekonomů	KPS Vsetín Ing. Bundil
	Školník	Školení-§8 vyhl. 50/1978 Sb.	Lubomír Štěpaník
Říjen 2022	Administrativní pracovnice	Majetek školské PO	PARIS vzd. agentura s.r.o.
	Organizační pracovnice	Vnitřní předpisy, kolektivní smlouva	Ing. Chládková, AG vzd.ag.
Listopad 2022	Mzdová účetní	Mzdové aktuality	Ing. Horníčková JVN
Prosinec 2022	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Majetek, inventarizace	KPS Vsetín Ing. Bundil
Leden 2023	Asistentka školy	Přijímací řízení	Mgr. Nešporová
	Organizační pracovnice	Školský zákon a jeho novela	ProfiEduca s.r.o.
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Účetnictví přísp. organizací	Mgr. Martina Lorencová
	Mzdová účetní	Roční zúčtování mezd	Ing. Horníčková JVN
Únor 2023	Vedoucí ŠJ	Úprava fin. limitů na potraviny a revize příručky HACCP	VIM
	Asistentka ředitelky školy	Úřední a obchodní korespondence	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.
	Vedoucí EÚ	Pracovnělékařské služby a kategorizace prací 2023	Seminaria, s.r.o.
Březen 2023	Pracovnice ŠJ	Hygiena potravin	Asociace školních jídelen
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Aktuality v účetnictví 2023	KPS Vsetín Ing. Bundil
	Hlavní účetní	Daňová přiznání 2023	PARIS vzd. agentura s.r.o.
Duben 2023	Asistentka školy	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém SS	Mgr. Blanka Kozáková
Květen 2023	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	FKSP z pohledu daně z příjmu fyzických osob	KPS Vsetín Ing. Bundil
	Mzdová účetní	Mzdy – jarní novinky 2023	Ing. Horníčková JVN

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Aktivity školy

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Září 2022	Sportovní kurz v Itálii
	Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
	ELFETEX FEST – veletrh elektrotechniky, elektroniky a energetiky Brno
	Den zemědělské techniky Strážnice
	Závěrečná exkurze 4. ročníků Praha
	Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
	Muzikoterapie v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
Říjen 2022	XXVI. Veletrh vzdělávání 2022 Hodonín
	XXVI. Veletrh vzdělávání 2022 Břeclav
	Burza SŠ Polešovice
	Základy sebeobrany
	Mezinárodní strojírenský veletrh Brno
	E-bezpečí – bezpečně v kyberprostoru – beseda pro žáky v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
	Sbírka Bílá pastelka
	Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
	Muzikoterapie v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	Veletrh pracovních příležitostí 2022 Hodonín
	Tažírna oceli Staré Město – exkurze
	READYCON Česko 2022 – online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech – trendy ve financích, trendy v informačních technologiích
Vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“	
Listopad 2022	Divadelní představení v anglickém jazyce Strážnice
	Gaudeamus Brno 2022
	Divadelní představení Brno
	Přehlídka SŠ a pracovního uplatnění 2022 Uherské Hradiště
	Trestní odpovědnost mládeže – přednáška Policie ČR v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
	Krajský studentský sněm JMK Brno

	Dny otevřených dveří
	Finanční gramotnost – přednáška ČSOB
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec
	Program s psychologem PPP v rámci preventivního projektu „Místo pro tebe“
Prosinec 2022	Dny otevřených dveří
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	Jeden svět na školách – Studentské prezidentské volby – 1. kolo
	Vánoční Vídeň
	Beseda se zástupci Armády ČR
	Divadelní představení Uherské Hradiště
	Moderovaná beseda s pamětníky
	Vánoční turnaj ve volejbalu
	Vánoční turnaj ve futsalu
Filmové představení Veselí nad Moravou	
Leden 2023	Lyžařský výcvikový kurz
	Dny otevřených dveří
	Jeden svět na školách – Studentské prezidentské volby – 2. kolo
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec
	Interaktivní dopoledne na dílnách ODV
Únor 2023	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	Beseda se senátorem Josefem Bazalou
	Krajský studentský sněm JMK Brno
	Krajská soutěž KOVO Junior – Zámečnick – SŠSE Brno, p.o., Trnkova 113
Březen 2023	Beseda se zástupci ÚP
	Přechod na VŠ pro předmaturitní ročníky – online seminář společnosti SCIO
	Radio and Juliet – divadelní představení Brno
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec

	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	Celostátní odborná soutěž –Opravář zemědělských strojů – SPŠ Třebíč, p.o.
Duben 2023	Animal Tech Brno 2023
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	Sdílení odborných učeben – DD Uherský Ostroh
Květen 2023	Přednáška na téma AIDS
	Přednáška na téma HOLOCAUST
	REVOLUTION TRAIN Veselí nad Moravou – projekt protidrogové prevence
	Prohlídka prostor budov Poslanecké sněmovny – exkurze Praha
	Divadelní představení Veselí nad Moravou
	Exkurze v tepelné a vodní elektrárně Hodonín
	iKAP JMK II – KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ
	iKAP JMK II – KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec
Červen 2023	Přednáška Ondřeje Zdráhala o cestách po Kambodži
	Poznávací zájezd do Holandska
	Branný den – Armáda České republiky
	iKAP JMK II – KA04-3 Digitální gramotnost
	Cyklistický výlet Lednicko-valtický areál
	KYOCERA AVX Components s.r.o. – exkurze Uherské Hradiště
	Vodácký kurz
	Filmové představení Veselí nad Moravou

Dále se naši žáci účastnili následujících soutěží:

Září 2022	PIŠQworky – školní kolo
	5. ročník soutěže „Máš na to“ Brno – 7. místo
	Krajská soutěž v orbě 2022 Znojmo – 3. místo
Říjen 2022	Stolní tenis – okresní kolo Hodonín – 2. místo
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
Listopad 2022	ZAV Olomouc – 6. místo
	Ekonomická olympiáda
	Bobřík informatiky
	Středoškolská futsalová liga
	PIŠQworky – okresní kolo Hodonín – 1. místo

	Středoškolský pohár ve florbalu
	Best In English 2022
	Volejbal – okresní kolo Hodonin – 4. místo
	PIŠQworky – krajské kolo Brno
Prosinec 2022	ZAV 100
	Má dáti dal 2022/2023 – semifinálové kolo – 1. místo
Leden 2023	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	Soutěž v účetnictví Má dáti dal 2022/2023 – finálové kolo Znojmo – 7. místo
Únor 2023	Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2023 – regionální kolo – 1. místo
	Kraje pro bezpečný internet – online soutěž
	KOVO Junior 2023 oboru OK Brno – 4. místo
	Matematická soutěž – školní kolo
Březen 2023	Online soutěž v anglickém jazyce
	Ostravský veletrh příležitostí – soutěž fiktivních firem
	Celostátní matematická soutěž Brno
	Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2023 – finálové kolo Havlíčkův Brod – 9. místo
	Soutěž tříčlenných družstev v řešení sudoku – školní kolo
Duben 2023	Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2023 – 6. místo
	Matematický klokan – školní kolo
	Cisco Networking Academy Games – soutěž tříčlenných týmů Hradec Králové
	Zlatý pohár Linde – mezinárodní soutěž ve svařování – Frýdek-Místek – 9. místo
	Zemědělský opravář 2023 Moravský Krumlov
	6. ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku Strážnice – 4. místo
Květen 2023	Mezinárodní odborná soutěž žáků zemědělských oborů Uherský Brod
	Týmová soutěž v účetnictví Zaúčtuj to! – Brno – 4. místo
	Týmová soutěž v účetnictví Zaúčtuj to! – Brno

11.2 Prezentace školy

Škola modernizovala všechny stávající komunikační prostředky a zavedla nové komunikační systémy. Proběhla kompletní obnova a modernizace webových stránek, v současné době tedy splňují veškeré legislativní nároky i požadavky dnešní doby.

Webové stránky – www.oaveseli.cz

Webové stránky v novém pojetí umožňují přehledné zveřejňování důležitých informací na veřejně přístupném místě ve všech existujících formátech a zajišťují podporu informovanosti žáků, rodičů

i veřejnosti. Jejich funkčnost je posílena propojením právě se sociálními sítěmi Facebook, Instagram a systémem agendy školy Bakaláři.

Na webových stránkách školy jsou zveřejňovány veškeré plánované akce školy a v oddíle Úřední deska povinné informace. V samostatné sekci „Přijímací řízení“ najdou uchazeči veškeré údaje o studiu, ve kterých jsou přehledně zpřístupněna také kritéria přijímacího řízení. Nechybí ani informace týkající se dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit školy, které jsou určeny nejen pro potenciální zájemce o studium.

Sociální síť

V minulých letech škola zřídila také sociální platformy Facebook, Instagram a Youtube, které umožňují otevřenější komunikaci a zlepšují zpřístupnění informací také mladší generaci. Speciální kategorií sociálních sítí jsou školní Discord server a Twitch kanál. Ty využíváme při organizaci a realizaci turnajů v e-sportech.

Facebooková stránka cílí hlavně na rodiče žáků a širší veřejnost. Instagramový účet se pak zaměřuje na naše žáky, absolventy a uchazeče o studium. Od roku 2021 tento účet vyrostl z 0 na cca 899 sledujících. Youtube se nám daří plnit nejen propagačními videi, ale i videi žáků z volnočasových aktivit, zájezdů a exkurzí.

Vzdálená komunikace se žáky a rodiči

Ke evidenci a ukládání povinných informací škola zavedla systém agendy školy Bakaláři, který umožňuje online přístup jak zaměstnancům školy, tak také žákům a jejich rodičům. V rámci cloudového úložiště systému Bakaláři je žákům a rodičům umožněno využívat on-line aplikace jako jsou elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin, suplování a komunikační platforma Komens.

Ke sdílení informací a vnitřní komunikaci byla zavedena platforma MS Office 365, díky které mj. došlo ke zřízení školních mailových adres nejen pro zaměstnance, ale také pro všechny žáky školy. Žáci a zaměstnanci školy mají v rámci tohoto operačního systému plně zpřístupněny aplikace Word, Excel, PowerPoint a další.

11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt **Implementace KAP JMK II** s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání ve výši přímých výdajů Kč 2 952 686,24. Podpora je poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) až do výše 100 % celkových způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VVV z ESIF (EFRR/ESF) dosáhla 85 % a zbývajících 15 % je hrazeno z národních zdrojů. Projekt byl ukončen k datu 31. srpna 2023.

Cílem projektu bylo prohloubit zájem žáků ZŠ a SŠ o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ, sdílet odborné učebny a laboratoře mezi SŠ a ZŠ. Představit technické obory jednoduchou a zábavnou formou, motivovat žáky k zájmu o tyto obory a těm, kteří projeví zájem, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání. Pro zatraktivnění technických oborů jsme vybrali práci s programovatelnými robotickými stavebnicemi, on-line nástroji k programování aplikací pro mobilní telefony s Androidem, základy 3D modelování s následným tiskem žákovských výrobků, podnětná laboratorní cvičení v rámci CISCO Akademie

OA v oblasti počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a základy elektrotechniky a obrábění.

V projektu byla rozvíjena také digitální gramotnost prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí potřebných k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Tyto kompetence se mění v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka. Hlavní cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Naše škola byla zapojena do klíčových aktivit:

- a) KA04-3 Digitální gramotnost – v průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnila 4 setkání odborníků z firem v IT oblasti s pedagogickými pracovníky základních a středních škol. Pozornost byla věnována tématům kyberbezpečnosti. V srpnu 2022 byla aktivita s názvem „Základy kybernetické bezpečnosti“ realizována pro pedagogický sbor školy.
 - b) KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – v průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnilo celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy – programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT, 3D modelování a 3D tisk, hrátky s roboty, svět elektrotechniky, tajemství autodílny.
 - c) KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – v průběhu školního roku 2022/2023 se aktivit zúčastnily 4 partnerské základní školy – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec. Účastníci si vyzkoušeli programování lego robotů, simulaci počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a hobby dílně.
- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2022/2023 pokračovaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilování odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancován Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024 – 2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací

infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Národní plán obnovy - projekt s názvem „**Doučování**“, který vycházel z programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Cílem programu bylo zajistit doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch, došlo u nich k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Byl sledován nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. V průběhu školního roku 2022/2023 škola realizovala celkem 312 hodin doučování všeobecných i odborných předmětů, podpořeno bylo celkem 64 žáků.
- OP JAK (ŠABLONY) - projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky. V rámci projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici – **školní psycholog**. Dále je podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků** školy a od 1. září 2023 bude posílena pozice **kariérového poradce**.
- **Prevence digitální propasti** – Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1. Cílem programu je zpřístupnění mobilní digitální technologie pro všechny žáky tak, aby nebyli vyloučeni ze vzdělávání, které je uskutečňováno s podporou digitálních technologií. Finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Ve školním roce 2022/2023 byly za tímto účelem pořízeny 4 notebooky a 1 tablet. Mobilní digitální zařízení si žáci zapůjčovali přímo ve škole dle potřeb a rozvrhu. Žáci zařízení využívali v různých předmětech i v rámci školního doučování.
- **Digitalizace r. 2023** - účelová dotace Národního plánu obnovy na nákup mobilní digitální technologie ve výši Kč 20 000,00 a na digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí ve výši Kč 398 000,00 s čerpáním do 31. 12. 2023.
- Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2022 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy pod názvem „Místo pro tebe“, který byl zaměřen na primární, specifickou a efektivní prevenci rizikového chování žáků a posílení sociálního klimatu tříd a školy. Hlavním tématem rezonujícím preventivním programem je zmapování socioklimatu ve třídách a pomocí vhodných aktivit návrat žáků do „normálu“ po dlouhých měsících online výuky v rámci pandemie COVID-19. Byly vybrány různé oblasti k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků.
- V kalendářním roce 2023 zřizovatel školy úspěšně podpořil další preventivní projekt školy pod názvem „**Bezpečné místo**“ v hodnotě Kč 77 000,00. Tématicky je projekt zaměřen na stejná či podobná témata jako projekt předcházející.

Přehled projektů

Název projektu	Číslo projektu	Částka Kč
Implementace KAP JMK II	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177	2 952 686,24
IROP	CZ.06.04.01/00/22_043/0002294	73 611 000,00
Doučování 2022	Národní plán obnovy	37 500,00
Doučování 2023	Národní plán obnovy	56.160,00
OP JAK (ŠABLONY) Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668	1 852 748,00
Prevence digitální propasti	Národního plán obnovy	62 000,00
Digitalizace 2023	Národního plán obnovy	418 000,00
Projekt prevence 2022 „Místo pro tebe“	Dotační program JMK	57 000,00
Projekt prevence 2023 „Bezpečné místo“	Dotační program JMK	77 000,00

11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole během školního roku 2022/2023 proběhly 3 doškolovací svářečské kurzy s vydaným osvědčením na základě proškolení. Celkem se jich účastnilo 24 osob.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo na naší škole tematické šetření České školní inspekce, které bylo zaměřeno na testování tělesné zdatnosti žáků a zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti čtenářských dovedností a finanční gramotnosti.

Testování tělesné zdatnosti bylo realizováno v hodinách tělesné výchovy v období měsíců října a listopadu 2022 a týkalo se žáků 2. ročníků denního studia maturitních i nematuritních oborů. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů, konkrétně se jednalo o skok daleký z místa, leh-sed, shyb (chlapci) / výdrž ve shybu (dívky) a vytrvalostní člunkový běh. Testování prováděli učitelé tělesné výchovy. Koordinaci testování tělesné zdatnosti na úrovni jednotlivých okresů zajišťovali z pověření České školní inspekce koordinátoři z řad členů Asociace školních sportovních klubů ČR.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET se uskutečnilo v termínu od 21. listopadu 2022 do 16. prosince 2022. Zjišťování probíhalo testovou formou a týkalo se žáků 1. a 2. ročníků denního studia maturitních i nematuritních oborů. U žáků na úrovni 2. ročníku byla sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností a u žáků na úrovni 1. ročníku byly sledovány vybrané aspekty finanční gramotnosti. Součástí zjišťování byly také doplňkové dotazníky pro žáky a jejich učitele.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím ÚSC byly organizaci poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- dotace na **přímé náklady na vzdělávání** ve výši Kč 38 160 116,-, UZ 33353;
- dotace ve výši Kč 8 217 340,- bez bližšího účelového čerpání (**provozní rozpočet**);
- příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním **zdravotní způsobilosti žáků** a studentů k praktickému vyučování nebo praktické přípravě – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto Kč 21 100,-, zůstatek z roku 2021 Kč 5 600,-, vyčerpáno v roce 2022 Kč 23 000,-, nevyčerpané finanční prostředky ve výši Kč 3 700,- navrženy zřizovateli k ponechání za stejným účelem pro rok 2023;
- příspěvek s ÚZ 83 ve výši Kč 40 000,- pro akci Festival vzdělávání 2022. Tento příspěvek byl plně vyčerpán;
- investiční příspěvek zřizovatele ve výši Kč 50 000,- z důvodu havarijního stavu pálicího vozíku (majetek využívaný ve výuce odborného výcviku). Hodnota nově pořizovaného pálicího vozíku Kč 47 071,-. Organizace vrátila Kč 2 929,- zřizovateli;
- projekt „Implementace KAP JMK II“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/017177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (dále jen „Projekt“). Poskytnuta záloha ve výši Kč 654 796,- (finanční prostředky EU, SR a zřizovatele);
- preventivní program školy – Místo pro tebe – podpořeno dotačním programem zřizovatele v rámci výzvy „Preventivní programy školy v roce 2022“ ve výši Kč 57 000,-. Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpány;
- ÚZ 170533086 – poskytnuto od MŠMT v rámci programu Národní plán obnovy – doučování ve výši Kč 96 975,-. Vratka MŠMT ve výši Kč 225,-;
- ÚZ 170533088 – poskytnuto od MŠMT – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ve výši Kč 62 000,-. Poskytnutá dotace byla v plné výši vyčerpána;
- ÚZ 98045 – ve výši Kč 1 044 500,- příspěvek Ministerstva financí na úhradu výdajů vynaložených s nouzovým ubytováním v souvislosti s migrační vlnou vyvolanou válečným konfliktem na Ukrajině;
- Zřizovatelem schválený závazný ukazatel ve výši Kč 150 000,00 na zpracování studie proveditelnosti na projektový záměr „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“, tento ZU byl v celé výši převeden do kalendářního roku 2023;
- Účelová dotace z MŠMT – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti ve výši Kč 62 000,00.

Poskytovatel	Účel dotace	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2022	P	38 160 116,-	38 160 116,-	ÚZ 33053
JMK	Přísp. na provoz	P	8 217 340,-	8 217 340,-	ÚZ 0
JMK	Lékařské prohlídky	P	21 110,- + 5600,-	23 000,-	ÚZ 83
JMK	Festival vzdělávání	P	40 000,-	40 000,-	ÚZ 83
ESF, SR ČR	i KAP JMK II	P	654 796,-	654 796,-	3299
JMK	Preventivní program	P	57 000,-	57 000,-	ÚZ 83
MŠMT	Národní plán-doučování	P	96 975,-	96 750,-	ÚZ 33086
MŠMT	Národní plán-dig.prop.	P	62 000,-	62 000,-	ÚZ 33088
MF	Nouzové ubytování	P	1 044 500,-	1 044 500,-	ÚZ 98045
JMK	Pálicí vozík – havar.stav	I	50 000,-	47 071,-	úč. dotace

13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V kalendářním roce 2022 škola obdržela investiční příspěvek ve výši Kč 50 000,- na pořízení nového pálicího vozíku pro výuku svařování v rámci odborného výcviku žáků. Příspěvek podléhal vyúčtování za kalendářní rok.

Z investičního fondu školy bylo financováno následující – viz níže uvedená tabulka. Organizace v roce 2022 neúčtovala o žádné zmařené investici.

Z fondu investic bylo ke dni 31. 12. 2022 čerpáno následující:

Název akce	Finanční výdaje na realizaci akce v tis. Kč	Poznámka
Pořízení pálicího vozíku – havarijní stav původního vozíku	47,071	Zařízení pro odborný výcvik žáků
Vybudování internetové sítě nové učebny fiktivní firmy	78,900	Přízemí budovy Obchodní akademie
Správní poplatky Městský úřad Veselí nad Moravou	15,000	Poplatky spojené s vydáním stavebního povolení investiční akce – Rekonstrukce učeben SOU a výstavba nové haly OV
Oprava školního automobilu VW Golf	15,906	Vozový park školy
Geometrie Sniper 3D	44,890	Doplatek stroje (pořízení z iKAP JMKII)
Nařízený odvod do IF JMK	1 436,00	dle splátkového kalendáře JMK
Čerpání IF za rok 2022 celkem	1 637 761,77	

13.2. Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2022/2023

Poř. č.	Název dárcce	Hodnota daru v Kč	Forma daru
1.	ROmiLL AGRICULTURE Kyjov	11 275,80	kovonástroje
2.	OEZ s.r.o. Letohrad	61 065,00	elektromateriál
3.	Eaton Elektrotechnika s.r.o. Praha	30 882,00	elektromateriál
4.	DaHo com, s.r.o. Čejkovice	48 655,00	3 ks notebooků

13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2022

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31. 12. 2022 hospodářského výsledku - zisku ve výši Kč 364 638,81.

Výsledek	Kč
Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání	0,00
Kap. č. 2 – Provozní rozpočet školy	- 337 475,83
Celkem hlavní činnost	- 337 475,83
Doplňková činnost školy celkem	+ 702 114,64
Organizace celkem (HČ + DČ)	+ 364 638,81

Vliv na výsledek hospodaření celého kalendářního roku má ztráta v oblasti provozních nákladů – naprosto všechny nákladové položky doznaly významných změn – od energií, přes nákupy materiálů, nakupované služby, apod. Provozní rozpočet byl posílen několika nezbytnými rozpočtovými změnami zřizovatele na posílení výdajů v oblasti energií. Dosažená ztráta ve výši Kč 337 475,83 byla kompenzována kladným výsledkem hospodaření doplňkové činnosti. Rezervní fond organizace nepoužila.

14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt **Implementace KAP JMK II** s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podpora je poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) až do výše 100 % celkových způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VVV z ESIF (EFRR/ESF) dosáhla 85 % a zbývajících 15 % je hrazeno z národních zdrojů. Projekt byl ukončen k datu 31. srpna 2023.

Cílem projektu bylo prohloubit zájem žáků ZŠ a SŠ o polytechnická témata, zaměřit se na rozvoj jejich technických a manuálních dovedností, podpořit pedagogické pracovníky ZŠ formou spolupráce se zkušenými kolegy SŠ, sdílet odborné učebny a laboratoře mezi SŠ a ZŠ. Představit technické obory jednoduchou a zábavnou formou, motivovat žáky k zájmu o tyto obory a těm, kteří projeví zájem, nabídnout nové možnosti rozvoje jejich znalostí a dovedností, které je lépe připraví na studium technických oborů na dalších stupních vzdělávání. Pro zatraktivnění technických oborů jsme vybrali práci s programovatelnými robotickými stavebnicemi, on-line nástroji k programování aplikací pro mobilní telefony s Androidem, základy 3D modelování s následným tiskem žákovských výrobků, podnětná laboratorní cvičení v rámci CISCO Akademie OA v oblasti počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a základy elektrotechniky a obrábění.

V projektu byla rozvíjena také digitální gramotnost prostřednictvím rozvoje klíčových kompetencí potřebných k aktivnímu uplatnění ve společnosti a na trhu práce. Tyto kompetence se mění v závislosti na tom, jak se mění způsob a šíře využívání digitálních technologií ve společnosti a v životě člověka. Hlavní cílovou skupinou byli pedagogičtí pracovníci základních a středních škol.

Naše škola byla zapojena do klíčových aktivit:

- a) KA04-3 Digitální gramotnost – v průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnila 4 setkání odborníků z firem v IT oblasti s pedagogickými pracovníky základních a středních škol. Pozornost byla věnována tématům kyberbezpečnosti. V srpnu 2022 byla aktivita s názvem „Základy kybernetické bezpečnosti“ realizována pro pedagogický sbor školy.
 - b) KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ – v průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnilo celkem 15 setkání s 5 tematickými okruhy – programování aplikací pro Android za pomoci App Inventoru od MIT, 3D modelování a 3D tisk, hrátky s roboty, svět elektrotechniky, tajemství autodílny.
 - c) KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ – v průběhu školního roku 2022/2023 se aktivit zúčastnily 4 partnerské základní školy – ZŠ Vnorovy, ZŠ Velká nad Veličkou, ZŠ Veselí nad Moravou (Hutník), ZŠ Bzenec. Účastníci si vyzkoušeli programování lego robotů, simulaci počítačových sítí, jednoduché pracovní operace v autodílně a hobby dílně.
- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2022/2023 pokračovaly přípravné práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu

k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancování Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024 – 2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Projekt s názvem „**Doučování**“, který vycházel z programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Finančním zdrojem pro realizaci doučování z Národního plánu obnovy byly prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Cílem programu bylo zajistit doučování žákům, kterým hrozil školní neúspěch, došlo u nich k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Byl sledován nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. V průběhu školního roku 2022/2023 škola realizovala celkem 312 hodin doučování všeobecných i odborných předmětů, celkem bylo podpořeno 64 žáků.
- Projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668 v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt si klade za cíl přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky. V rámci projektu naše škola od 1. března 2023 zřídila personální pozici – **školní psycholog**. Dále je podpořeno **vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků** školy a od 1. září 2023 bude posílena pozice **kariérového poradce**.
- **Prevence digitální propasti** – Realizace investice Národního plánu obnovy – komponenta 3.1. Cílem programu je zpřístupnění mobilní digitální technologie pro všechny žáky tak, aby nebyli vyloučeni ze vzdělávání, které je uskutečňováno s podporou digitálních technologií. Finančním zdrojem pro realizaci jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. Ve školním roce 2022/2023 byly za tímto účelem pořízeny 4 notebooky a 1 tablet. Mobilní digitální zařízení si žáci zapůjčovali přímo ve škole dle potřeb a rozvrhu. Žáci zařízení využívali v různých předmětech i v rámci školního doučování.
- **Digitalizace r. 2023** - účelová dotace Národního plánu obnovy na nákup mobilní digitální technologie ve výši Kč 20 000,00 a na digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí ve výši Kč 398 000,00 s čerpáním do 31. 12. 2023.

- Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2022 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy pod názvem „Místo pro tebe“, který byl zaměřen na primární, specifickou a efektivní prevenci rizikového chování žáků a posílení sociálního klimatu tříd a školy. Hlavním tématem rezonujícím preventivním programem je zmapování socioklimatu ve třídách a pomocí vhodných aktivit návrat žáků do „normálu“ po dlouhých měsících online výuky v rámci pandemie COVID-19. Byly vybrány různé oblasti k podpoře osobnostního a sociálního rozvoje žáků.
- V kalendářním roce 2023 zřizovatel školy úspěšně podpořil další preventivní projekt školy pod názvem „**Bezpečné místo**“ v hodnotě Kč 77 000,00. Tématicky je projekt zaměřen na stejná či podobná témata jako projekt předcházející.

PROJEKT

Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi. Vznik moderních, kapacitou a vybavením odpovídajících, z hlediska hygieny a bezpečnosti vyhovujících prostor pro odbornou výuku.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

OA a SŠP
Veselí nad Moravou

Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2022/2023 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2023,
- Zásady pro čerpání FKSP pro rok 2023,
- Kolektivní smlouva na rok 2023, která byla oboustranně podepsána dne 19. 12. 2022
- Vnitřní směrnice dle aktuálního požadavku organizace.

Spolupráce s firmami v souvislosti s praxí žáků

V rámci odborného výcviku byly pro žáky jednotlivých učebních oborů zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 3. ročníků možné zaměstnání po vyučení. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami:

- DaHo com s.r.o. Veselí nad Moravou,
- AUTOGAS - destaservis s.r.o. Bzenec,
- AGROLIP, a.s. Lipov,
- PREFA Brno, a.s.,
- Rolnická a.s. Hroznová Lhota,
- ROmiLL AGRICULTURE s.r.o. Kyjov - Bohuslavice,
- T Machinery a. s. Ratíškovice,
- UNIKOV Steel spol. s r.o. Bzenec,
- VELVAC s.r.o. Veselí nad Moravou,
- VETROPACK Moravian Glass a.s. Kyjov.

Spolupráce s ostatními organizacemi v souvislosti se vzděláváním žáků – ZŠ, SŠ, DDM

V rámci klíčových aktivit projektu **iKAP JMK II** naše škola aktivně spolupracuje se SŠ a ZŠ v regionu:

- KA04-3 Digitální gramotnost – spolupráce se SŠ a ZŠ:
 - Střední škola Strážnice,
 - Klvaňovo gymnázium a střední zdravotnická škola Kyjov,
 - Střední škola polytechnická Kyjov,
 - Purkyňovo gymnázium Strážnice,
 - ZŠ Rohatec,
 - ZŠ Dubňany,
 - ZŠ Bzenec,
 - ZŠ Vnorovy,
 - Církevní ZŠ Veselí nad Moravou,
 - ZŠ Hutník Veselí nad Moravou.
- KA05-1 Organizace kroužků na SŠ pro žáky SŠ.
- KA05-2 Sdílení pedagogů, odborných učeben a laboratoří, příklady dobré praxe mezi SŠ a ZŠ ve spolupráci s DDM Veselí nad Moravou, CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Lipov, ZŠ Dubňany, ZŠ Rohatec.

V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu „MRKEV“. Spolupracujeme se školským zařízením **Lipka** pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Škola je aktivně zapojena do projektu „KAPODAV“ – projekt kariérového poradenství Jihomoravského kraje. Další program, ve kterém má škola aktivní členství je **KAP** – Krajský akční plán. Oba programy zaštiťuje zřizovatel školy – Jihomoravský kraj.

Ve městě má sídlo vzdělávací a informační středisko **VIS Bílé Karpaty**, které je členem sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA. S tímto střediskem spolupracujeme dle potřeby.

Spolupráce se společností **CEJIZA s.r.o.** v oblasti zadávání veřejných zakázek a administrace zadávacích řízení veřejných zakázek zejména v oblasti energeticky, nákupu digitálních technologií, tonerů, mobilních a pevných telekomunikačních služeb, kancelářských a drogistických potřeb.

Na cestě k dalšímu vzdělávání pedagogických zaměstnanců, školeních a seminářích pedagogů i nepedagogů jsou škole nápomocni **VIM-Vzdělávací institut pro Moravu** a **Národní pedagogický institut ČR**.

Spolupráce se **ZŠ, SŠ a VŠ** (Karlova univerzita v Praze, Mendelova univerzita v Brně, Vysoké učení technické v Brně, Masarykova univerzita v Brně, Fakulta informačních technologií v Brně).

16. Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2022/2023

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

nebyly podány žádné žádosti.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

nebylo podáno žádné odvolání.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nebyly podány žádné stížnosti.

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly podány žádné stížnosti.

Ve Veselí nad Moravou, 09. 09. 2023

Mgr. Alena Kobidová v. r.

.....
Mgr. Alena Kobidová
ředitelka školy

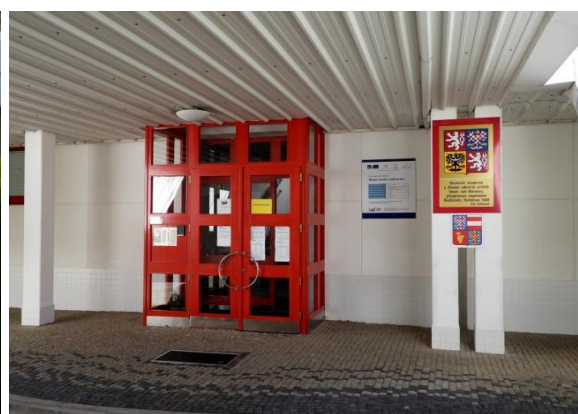
Školská rada na svém zasedání dne 11. 10. 2023 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.

Ing. Yvona Štulíková v. r.

.....
Ing. Yvona Štulíková
předsedkyně ŠR

17. Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a střední školy polytechnické Veselí nad Moravou



Žáci v akci



