



OA a SŠP
Veselí nad Moravou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2025/2026

**Obchodní akademie a střední škola polytechnická
Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

Vypracovala: Mgr. Alena Kobidová, ředitelka školy

Schválila: Školská rada na svém zasedání dne 21. 10. 2026

Č.j.: OASSPVESELI 587/2026

Obsah

Obsah	- 1 -
1. Úvod	- 1 -
2. Základní údaje	- 2 -
2.1 Název a sídlo školy	- 2 -
2.2 Charakteristika školy	- 3 -
2.3 Činnost školní jídelny	- 3 -
2.4 Školská rada	- 4 -
3. Vybavení školy	- 5 -
3.1 Budova Obchodní akademie	- 5 -
3.2 Budova střední školy polytechnické	- 5 -
3.3 Budova dílen odborného výcviku	- 6 -
4. Přehled oborů vzdělání	- 8 -
4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou	- 8 -
4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou	- 9 -
4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou	- 9 -
5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	- 10 -
5.1 Pedagogičtí pracovníci	- 10 -
5.2 Provozní a správní pracovníci školy	- 12 -
6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2026)	- 13 -
6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení	- 13 -
6.2 Otevírané obory pro školní rok 2026/2027	- 16 -
6.3 Statistiky	- 17 -
7. Vzdělávací program školy (ŠVP)	- 19 -
7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání	- 19 -
7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP	- 19 -
7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 35 -
7.4 Zájmové kroužky	- 35 -
8. Údaje o výsledcích vzdělávání	- 38 -
8.1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2025/2026	- 38 -
8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem	- 39 -
8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	- 39 -
9. Školní poradenské pracoviště	- 40 -
9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	- 40 -
9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků	- 40 -
9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	- 41 -
9.4 Prevence rizikového chování	- 41 -

9.5 Prevence školní neúspěšnosti	- 42 -
9.6 Kariérové poradenství	- 42 -
10. Údaje o vzdělávání pracovníků	- 44 -
10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 44 -
10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	- 48 -
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	- 51 -
11.1 Aktivity školy.....	- 51 -
11.2 Prezentace školy.....	- 56 -
11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 57 -
11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	- 60 -
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	- 62 -
13. Základní údaje o hospodaření školy	- 62 -
13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku	- 64 -
13.2 Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2025/2026.....	- 65 -
13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2025	- 65 -
14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	- 66 -
15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	- 68 -
16. Poskytování informací	- 70 -
17. Krátká obrazová příloha.....	- 71 -

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 je zpracována v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, (dále jen „školský zákon“) a v souladu s ustanovením § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění. Zpráva je určena zřizovateli, zaměstnancům, rodičům žáků a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. Je k dispozici na www.oaveseli.cz a v kanceláři ředitelky školy.

2. Základní údaje

2.1 Název a sídlo školy

Název:	Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace
Sídlo:	Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj Žerotínovo nám. 449/3, 601 82 Brno IČO: 70888337
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00566438
DIČ:	CZ00566438
RED IZO:	600014622
Krajské číslo organizace:	5811
Adresa pro dálkový přístup:	www.oaveseli.cz , oa@oaveseli.cz
Součásti školy:	Střední škola Veselí nad Moravou Školní jídelna Veselí nad Moravou
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Kobidová
Zástupkyně ředitelky školy a statutárního orgánu:	Mgr. Lenka Horňáčková
Zástupce ředitelky pro PV*:	Ing. František Maňák
Zástupce ředitelky pro IT:	Mgr. Marian Kolrus
Školní psycholog:	Mgr. Jakub Větršíšek
Výchovná poradkyně:	Mgr. Andrea Lažková
Kariérová poradkyně:	Ing. Jana Rieglová
Školní metodičky prevence:	Mgr. Milada Niklová (pro OA) Ing. Yvona Štulíková (pro SŠP)

Pozn.:

*PV = praktická výuka

2.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace (dále jen „OA a SŠP Veselí nad Moravou“), poskytuje střední vzdělávání v maturitních a učebních oborech a rovněž nástavbové studium. Škola je příspěvkovou organizací zřizovanou Jihomoravským krajem a svou činnost vykonává v souladu s platnými právními předpisy v oblasti školství. Sídlo školy se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou. Významnou součástí jejího působení je dlouhodobá spolupráce s regionálními firmami, institucemi a dalšími partnery.

Škola vznikla dne 1. července 2004 sloučením Obchodní akademie, Středního odborného učiliště strojírenského a Středního odborného učiliště zemědělského. Současný název školy odráží její široké zaměření a nabídku ekonomických, pedagogických a technických oborů vzdělávání. Vedle hlavní vzdělávací činnosti škola vykonává také činnost doplňkovou, zejména stravování cizích strávníků, zajištění stravování při jednorázových a víkendových akcích, poskytování ubytování a pronájem nebytových prostor.

Škola disponuje moderním materiálně-technickým zázemím pro všeobecné i odborné vzdělávání. K dispozici jsou počítačové a notebookové učebny, projektové a jazykové učebny, učebna fiktivní firmy a laboratoř CISCO zaměřená na síťové technologie. V průběhu školního roku 2025/2026 byla v rámci projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ dokončována nová hala odborného výcviku s moderními dílnami a odbornými učebnami, jejichž plné využití je plánováno od školního roku 2026/2027. Areál školy je bezbariérově přístupný a jeho součástí je rovněž tělocvična, posilovna, atletická dráha, hřiště s umělým povrchem, školní jídelna a odpočinkové zóny.

Vedle samotné výuky škola podporuje odborný, kulturní, sportovní i osobnostní rozvoj žáků. Organizuje odborné exkurze, adaptační a sportovní kurzy, poznávací a zahraniční zájezdy i kulturní akce. Žáci se pravidelně účastní regionálních, celostátních a mezinárodních soutěží a v průběhu studia mohou získávat odborná osvědčení a další kvalifikace. Významnou roli má propojení výuky s praxí – žáci učebních oborů mohou ve 2. a 3. ročníku absolvovat odborný výcvik u smluvních firem v regionu, kde získávají praktické zkušenosti a rozvíjejí dovednosti důležité pro své budoucí uplatnění.

2.3 Činnost školní jídelny

Školní jídelna se nachází na adrese Kollárova 1669, 698 01 Veselí nad Moravou v atraktivním moderním prostředí. Školní stravování je poskytováno v souladu s těmito právními předpisy:

- zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon,
- zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- vyhláškou č.107/2005 sb., o školním stravování,
- vyhláškou č. 602/2006 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných,
- vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených ÚSC.

Ve školní jídelně je zajištěno stravování žáků za zvýhodněných podmínek. ŠJ umožňuje také stravování vlastních zaměstnanců a poskytuje stravovací služby žákům a zaměstnancům jiných škol a školských zařízení a dalším osobám (dále jen „cizí strávníci“) za úplatu. Nabízí výběr ze dvou jídel, možnost bezlepkové a diabetické stravy a zeleninový bufet. Objednávka stravy je zajišťována přes webovou aplikaci www.strava.cz. Strávníci mohou objednávat a odhlašovat

stravu vzdáleně z PC i ze všech chytrých mobilních telefonů a tabletů. Součástí aplikace je také přehledný informační servis pro rodiče.

Název	Kapacita
Školní jídelna	700

Díky nabídce dietní bezlepkové a diabetické stravy školní jídelna zajišťovala ve školním roce 2025/2026 smluvní stravování i pro žáky a zaměstnance následujících škol:

- Základní škola Veselí nad Moravou, Hutník 1456, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace,
- Purkyňovo gymnázium, Strážnice, Masarykova 379, příspěvková organizace,
- Základní škola a mateřská škola Joži Úprky Hroznová Lhota, okres Hodonín, příspěvková organizace,
- Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou.

Počet zapsaných strávníků	
Žáků školy	413
Žáků jiných škol	57
Pracovníků školy	76
Cizích strávníků	83
Celkem	629

2.4 Školská rada

Členové školské rady voleni pedagogy:

- Ing. Yvona **Štulíková** – předsedkyně
- Mgr. Lenka **Hornáčková**
- Ing. Jitka **Kovaříková**

Členové školské rady voleni zástupci nezletilých žáků a žáky zletilými:

- Mgr. Alena **Holčíková**
- paní Blanka **Zálešáková**
- pan Aleš **Buček**

Členové školské rady jmenování zřizovatelem:

- prof. RNDr. Ivan **Ohlídal**
- Ing. Jana **Jelínková**
- Bc. Miroslav **Mořický**, MBA

3. Vybavení školy

3.1 Budova Obchodní akademie

V budově probíhá teoretická výuka pro obory Obchodní akademie, Informační technologie, Pedagogické lyceum a část teoretické výuky pro žáky odborných předmětů všech oborů školy.

Budova obchodní akademie je vybavena moderním zařízením, mezi které patří:

- **Bezbariérový přístup** – celá budova je řešena bezbariérově, včetně vstupů, jednotlivých pater a dalších prostor školy, což umožňuje pohodlný a bezpečný pohyb.
- **Moderní počítačové učebny** – specializované učebny vytvářejí kvalitní podmínky pro výuku informačních technologií, například grafiky, programování a dalších odborných IT předmětů. Využívány jsou rovněž při výuce účetnictví a obchodní korespondence.
- **Plně vybavené učebny** – všechny kmenové i projektové učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem, díky čemuž mohou pedagogové při výuce efektivně využívat moderní digitální technologie a multimediální obsah.
- **Učebna fiktivní firmy** – specializovaná učebna umožňuje propojit teoretické znalosti s praktickou výukou aplikované ekonomie. Žáci si zde v modelovém prostředí osvojují principy fungování firmy a seznamují se s reálnými podnikatelskými procesy.
- **CISCO laboratoř** – odborná laboratoř poskytuje zázemí pro praktickou výuku správy, konfigurace a zabezpečení počítačových sítí.
- **Jazykové učebny** – moderně vybavené prostory podporují výuku anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Učebny jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem a podle konkrétního prostoru také interaktivní tabulí, což umožňuje názornější a pestřejší výuku cizích jazyků.
- **Sportovní zázemí** – žákům je k dispozici tělocvična, posilovna, atletická dráha a venkovní hřiště s umělým povrchem, které vytvářejí podmínky pro výuku tělesné výchovy i další sportovní aktivity. Posilovnu mohou žáci využívat nejen v rámci výuky, ale také mimo vyučování k individuálnímu pohybu a rozvoji fyzické kondice.
- **Žákovská knihovna** – nabízí žákům prostor pro studium i zapůjčení knih a zároveň možnost využívat elektronické čtečky a tablety.
- **Modernizovaná počítačová síť** – škola je vybavena výkonnými servery a spolehlivou, modernizovanou infrastrukturou s plným Wi-Fi pokrytím celé budovy.
- **Relaxační prostory** – odpočinkové zóny poskytují žákům příjemné prostředí pro relaxaci, setkávání a trávení času mezi jednotlivými vyučovacími hodinami.
- **Kuchyň se školní jídelnou** – školní jídelna zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců přímo v budově školy a tvoří důležitou součást jejího každodenního provozu.

3.2 Budova střední školy polytechnické

3.2.1 Střední škola polytechnická

Budova se nachází v těsném sousedství s budovou OA. Probíhá zde teoretická výuka učebních oborů. Její vybavení je každoročně inovováno a doplňováno o potřebné moderní prvky a vybavení určené pro výuku i volný čas.

V budově se nachází:

- **Kmenové učebny** – všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem, což umožňuje pedagogům při výuce efektivně využívat digitální technologie a multimediální obsah.
- **Relaxační prostory** – odpočinkové zóny poskytují žákům prostor pro relaxaci, setkávání a trávení času mezi jednotlivými vyučovacími hodinami.
- **Elektro učebny** – odborné učebny využívané pro výuku oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje jsou koncipovány jako moderní a polyfunkční prostory. Pro zvýšení efektivity výuky jsou rozděleny na specializovaná pracoviště podle jednotlivých vzdělávacích modulů, což umožňuje žákům osvojovat si odborné znalosti a dovednosti v podmínkách odpovídajících požadavkům praxe.
- **Specializované učebny** – odborně vybavené prostory slouží mimo jiné k výuce pneumatických systémů a k simulovanému výcviku řidičů s využitím trenažeru.
- **Počítačová učebna** – kvalitně vybavená počítačová učebna s projekční technikou je využívána především pro odbornou výuku a práci v programu CAD Inventor, díky čemuž si žáci rozvíjejí dovednosti v oblasti technického navrhování a 3D modelování.

3.2.2 Ubytovna

S budovou ŠŠP je přímo propojena i ubytovna. Škola zde nabízí celoroční ubytovací kapacitu 90 lůžek ve třílůžkových pokojích, dva pokoje mají vždy společnou koupelnu a WC. V každém patře budovy je k dispozici kuchyňka s ledničkou, elektrickým vařičem a varnou konvicí. Ve společenské místnosti je přístupný WiFi Internet. Zařízení je na okraji města v klidném prostředí Veselí nad Moravou, je snadno dostupné vlakem, autobusem i autem. Parkovat je možno přímo u budovy. Dále jsou prostory využívány k pronájmu jiným organizacím, jako je Pedagogicko-psychologická poradna a také soukromé podnikatelské subjekty.

3.3 Budova dílen odborného výcviku

Prostory dílen odborného výcviku se nacházejí v blízkosti školy, v bývalém areálu společnosti Železářny, a. s., na adrese Kollárova 1229. Ve školním roce 2025/2026 zde nadále probíhal odborný výcvik žáků oborů Strojní mechanik, Obráběč kovů (obsluha CNC strojů) a Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel. Odborný výcvik oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje byl realizován ve specializovaných prostorách budovy střední školy polytechnické. Stávající dílny tak i v průběhu realizace nové haly zajišťovaly potřebné podmínky pro praktickou přípravu většiny učebních oborů školy.

V budově se nachází:

- **Dílna oboru Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel** – pracoviště vybavené 3D diagnostikou a dalším technickým zařízením potřebným pro diagnostiku, údržbu a opravy motorových vozidel.
- **Učebny autoškoly** – zázemí pro teoretickou i praktickou přípravu žáků, jehož součástí jsou autotrenažery, výukový automobil a moderní traktor vybavený pro potřeby autoškoly.
- **Obráběcí a zámečnické dílny** – odborná pracoviště umožňující žákům osvojovat si praktické dovednosti při ručním i strojním obrábění materiálů a dalších zámečnických činnostech.
- **Svářečská škola** – specializované pracoviště pro realizaci základních svářečských kurzů, zahrnujících svařování obalovanou elektrodou, metodou CO₂ a plamenem, včetně zaškolení v řezání kyslíkem.
- **Učebny CNC** - odborné prostory určené k výuce programování, obsluhy a základů práce s CNC technologiemi.

Významnou změnu v oblasti materiálně-technického zázemí školy představovala také pokračující realizace projektu **„Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“**, reg. č. **CZ.06.04.01/00/22_043/0002294**, spolufinancovaného z **Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027**. Cílem projektu je zkvalitnění infrastruktury pro odborné a polytechnické vzdělávání, vytvoření kapacitně a technologicky odpovídajících prostor, zlepšení bezpečnostních a hygienických podmínek a další propojení odborné výuky se současnými požadavky praxe.

Stavební práce byly zahájeny dne 16. července 2024. Rekonstrukce odborných učeben ve stávající budově střední školy polytechnické byla dokončena již na podzim roku 2024, zatímco výstavba nové haly odborného výcviku pokračovala také na začátku školního roku 2025/2026 a byla stavebně dokončena v říjnu 2025. V této fázi tak projekt postupně přešel od samotných stavebních prací k vybavování nově vzniklých prostor.

Během podzimu 2025 byly připravovány a realizovány další kroky související s pořízením interiérového, technického a strojního vybavení. V říjnu bylo zahájeno zadávací řízení na rozsáhlé strojní vybavení nové haly, které zahrnovalo mimo jiné soustruhy, frézky, brusky, pily, zařízení pro tváření kovů, zvedáky vozidel, jeřábovou techniku a další vybavení potřebné pro praktickou výuku technických oborů. Součástí dodávek bylo také uvedení zařízení do provozu, provedení potřebných revizí a zaškolení obsluhy.

V průběhu jara a léta 2026 následovalo postupné vybavování jednotlivých pracovišť. Do nové haly bylo pořizováno ICT vybavení, síťová infrastruktura a Wi-Fi technologie, školní a dílenský nábytek, pracovní stoly a další prvky nezbytné pro zahájení plnohodnotného provozu. Současně probíhala instalace a zprovoznění strojů a technologických zařízení určených pro jednotlivé odborné dílny.

Nově vzniklé zázemí zahrnuje specializovaná pracoviště pro autodílnu, svářečskou, obráběcí a zámečnickou dílnu. Technologické vybavení tvoří například hydraulické zvedáky, zařízení pro seřizování geometrie, stanice pro měření emisí, mostový jeřáb, frézky, soustruhy, CNC stroje a svářečská technika. Při realizaci byl důraz kladen rovněž na bezpečnost a ergonomii pracovišť, jejichž součástí je certifikované odsávání, odhlučnění, protiskluzové podlahy a další moderní bezpečnostní prvky.

Poslední etapa projektu, zaměřená především na strojní a technické vybavení, byla dokončena na konci srpna 2026. Školní rok 2025/2026 tak představoval rozhodující období, během něhož byla dokončena samotná výstavba haly a následně probíhalo její komplexní vybavení a příprava na zahájení běžného provozu. Nové dílny odborného výcviku a modernizované odborné učebny byly připraveny k plnému využití ve výuce od školního roku 2026/2027.

4. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2025/2026 realizovala škola tři čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou, jeden dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou a čtyři tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou, vše v denní formě vzdělávání.

Kód oboru	Obor	Délka	Forma	Počet žáků k 30. 09. 2025	Kapacita oboru
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	DE	112	132
18-20-M/01	Informační technologie	4	DE	124	140
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	DE	65	128
23-51-H/01	Strojní mechanik	3	DE	17	72
23-56-H/01	Obráběč kovů	3	DE	16	72
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	3	DE	86	122
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	3	DE	42	96
23-43-L/51	Provozní technika	2	DENA	42	60
CELKEM				504	

K 30. 09. 2025 (poslední zahajovací výkaz – školní matrika) se v 18 třídách vzdělávalo 504 žáků školy.

4.1 Čtyřleté obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolventi oboru si s sebou odnáší komplexní znalosti a zkušenosti, které mohou uplatnit napříč celým spektrem ekonomických, podnikatelských a administrativních oborů. Díky praxi ve formě předmětu **fiktivní firma** získají žáci **cenné know-how o fungování a vedení soukromých podniků**, ale i v oblasti veřejné správy. Nově do výuky také zahrnujeme prvky rychle se rozvíjejícího odvětví digitálního marketingu. Obor Obchodní akademie je taktéž skvělým startem pro studium vysokoškolských oborů ekonomických a veřejnosprávních, euro správy, mezinárodních vztahů či podnikového hospodářství. Žáci získávají přední umístění v celostátních účetních a ekonomických soutěžích.

18-20-M/01 Informační technologie

Všestranný, kreativní IT profesionál, takový je profil našeho absolventa. Během studia mají žáci možnost prozkoumat takřka všechna zákoutí tohoto širokého oboru – správu OS, návrh a realizace HW a SW řešení, sítě, programování v jazycích JAVA, HTML, PHP, CSS, SQL, webdesign nebo také grafiku. V rámci výuky ve školní **CISCO Academy** žáci **získávají mezinárodně uznávaný certifikát v oblasti správy počítačových sítí**.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Absolventi oboru Pedagogické lyceum jsou všestranně připraveni na další studium zejména v pedagogických a sociálně vědních oborech. V průběhu studia získávají pevné základy v pedagogice, psychologii a sociologii, které dále rozvíjejí prostřednictvím prakticky

zaměřených předmětů a odborných praxí. Pedagogické lyceum je tak ideálním startem pro studenty, kteří se chtějí věnovat práci s lidmi a hledají kvalitní přípravu pro navazující vysokoškolské vzdělávání.

4.2 Tříleté obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

23-51-H/01 Strojní mechanik

Strojírenský obor se širokým uplatněním napříč celým průmyslem. Strojní mechanici umí diagnostikovat a následně opravovat poruchy strojů, dokáží je demontovat, zase složit a udržovat ve vynikajícím stavu. Od 2. a 3. ročníků dochází na praxi do vyhlášených podniků v regionu, kde za odvedenou práci obdrží velmi slušnou motivační finanční odměnu. **Žáci také v rámci výuky bezplatně získávají svářečské průkazy** na svařování CO₂ a svařování plamenem.

23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů

Tradiční technický obor se stoprocentní jistotou uplatnění a garancí klidného a čistého pracovního prostředí. **Žáci se naučí pracovat na běžných i CNC strojích, jako profesionálové umí obrábět s frézou, bruskou, vrtačkou a dalšími nástroji.** Ve 2. a 3. ročníku vykonávají praxi na smluvních pracovištích v předních obráběčských firmách v regionu, kde jsou velmi dobře finančně odměňováni. Po vyučení získávají v těchto podnicích stálé zaměstnání.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel

Absolventi tohoto oblíbeného oboru jsou profesionály v oblasti správy motorových vozidel. Ovládají diagnostiku a opravy motorových vozidel, seřizování geometrie, umí spolehlivě číst technickou dokumentaci. Díky těmto i dalším nezbytným dovednostem nacházejí skvělé uplatnění v praxi. Nesmírnou výhodou pro žáky je **bezplatné získání řidičského oprávnění skupin B, C a T a svářečských průkazů** na svařování obalovanou elektrodou, CO₂ a řezání plamenem. **Od školního roku 2026/2027 bude navíc součástí studia nový předmět Profesní příprava. Po jeho úspěšném absolvování mohou žáci bezplatně získat také profesní řidičské oprávnění v souladu s vyhláškou č. 156/2008 Sb.** Díky tomu získají další významnou kvalifikaci, která jim usnadní uplatnění v profesním řízení motorových vozidel a zvýší jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Perspektivní, v praxi skvěle ohodnocený obor. Naši elektromechanici mají znalosti v oblasti elektrotechniky, elektroniky, výpočetní, měřicí, regulační, sdělovací a zabezpečovací techniky, dokáží pracovat jak se silnoproudem, tak se slaboproudem. Novinkou je **zařazení systémů fotovoltaiky a chytré domácnosti do výuky.** Během studia žáci získají osvědčení o **odborné způsobilosti dle nařízení vlády 194/2022 Sb.**, díky čemuž mohou po vyučení provádět kvalifikované servisní práce.

4.3 Dvouletý nástavbový obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou

23-43-L/51 Provozní technika

Absolventi s výučním listem mají ve škole možnost pokračovat ve studiu, složit maturitní zkoušku a své znalosti si rozšířit v nástavbovém studiu. **Provozní technika žáky připravuje především na roli technických a vedoucích pracovníků v technických oborech** a otevírá jim možnost vlastního podnikání a dalšího studia na prestižních vysokých technických školách.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

5.1 Pedagogičtí pracovníci

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Kobidová Alena, Mgr.	ředitelka školy , společenskovední a eko. předměty, tělesná výchova
2.	Horňáčková Lenka, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy pro TV , odborné ekonomické předměty
3.	Maňák František, Ing.	zástupce ředitelky školy pro PV , odborné strojírenské předměty
4.	Kolrus Marian, Mgr.	zástupce ředitelky školy pro IT , odborné inf. předměty, matematika
5.	Blahová Martina, Mgr.	společenskovední předměty, dějepis
6.	Cintulová Martina, Mgr.	matematika, společenskovední předměty
7.	Doležalová Hana, Mgr.	německý jazyk, tělesná výchova
8.	Dufková Kateřina, Mgr.	tělesná výchova
9.	Gazárková Anna, Mgr.	ruský jazyk, anglický jazyk
10.	Gergelová Lucie, Ing.	odborné ekonomické předměty
11.	Grombířová Ivana, Mgr.	matematika a deskriptivní geometrie
12.	Hálková Iva, Mgr.	matematika, biologie
13.	Hánová Michaela, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova
14.	Hanzelková Vítězslava, Mgr.	anglický jazyk, hudební výchova
15.	Hoffingerová Zuzana, Mgr.	matematika, odborné informatické předměty
16.	Janoušek Libor, Ing.	odborné informatické předměty
17.	Kovaříková Jitka, Ing.	odborné ekonomické předměty
18.	Krmíček Jaroslav, Ing.	odborné zemědělské a strojírenské předměty, řízení motor. vozidel
19.	Krupica Jaroslav, Ing.	odborné informatické a elektrotechnické předměty
20.	Lažková Andrea, Mgr.	anglický jazyk
21.	Lužová Lucie, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd
22.	Matušová Soňa, Mgr.	český jazyk a literatura, německý jazyk
23.	Míček Jan, Mgr.	tělesná výchova
24.	Michalcová Martina, Ing.	odborné ekonomické předměty
25.	Miškeříková Martina	český jazyk a literatura, německý jazyk, francouzský jazyk
26.	Němečková Alena, Mgr.	anglický jazyk, zeměpis
27.	Niklová Milada, Mgr.	tělesná výchova, společenskovední předměty
28.	Prášil Filip, Ing.	odborné strojírenské předměty, ekologie
29.	Riedlová Katka, Mgr.	český jazyk a literatura, anglický jazyk

30.	Rieglová Jana, Ing.	matematika, chemie
31.	Řepová Yvona	český jazyk a literatura, francouzský jazyk
32.	Sedláček Vilém Jindřich	odborné informatické předměty
33.	Štulíková Yvona, Ing.	odborné elektrotechnické předměty
34.	Třináctý Jiří, Ing.	odborné zemědělské a informatické předměty
35.	Vajdíková Zuzana, Ing.	odborné ekonomické předměty
36.	Veselík Petr, Ing.	odborné ekonomické a informatické předměty
37.	Vičarová Aneta, Bc.	tělesná výchova, biologie
38.	Vlková Nela, Mgr.	anglický jazyk, německý jazyk
39.	Vojáček Karel, Mgr.	odborné informatické předměty
40.	Zábelka Jiří, Ing.	odborné strojírenské předměty
41.	Zdráhal Jindřich, Ing.	odborné informatické předměty
42.	Machalová Monika	asistent pedagoga
43.	Martinková Nikola, Mgr.	asistentka pedagoga
44.	Větříšek Jakub, Mgr.	školní psycholog
45.	Brož Zbyněk	učitel odborného výcviku – autoškola
46.	Čerešňák Martin	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
47.	Dula Jan	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
48.	Gajda Lubomír	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty
49.	Kolský Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty, svařování
50.	Nekarda Tomáš	učitel odborného výcviku – zemědělské předměty, svařování
51.	Novotný Jaromír, Ing.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
52.	Maňák Jaromír, Bc.	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
53.	Procházka Milan	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
54.	Škopík Libor	učitel odborného výcviku – elektrotechnické předměty
55.	Šnajdr Pavel	učitel odborného výcviku – strojírenské předměty
56.	Veverka Vladislav	vedoucí učitel odborného výcviku – zemědělské předměty

Ve školním roce 2025/2026 měla škola celkem 56 pedagogických pracovníků.

5.2 Provozní a správní pracovníci školy

Úsek ředitelky školy

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machalová Iveta	asistentka ředitelky školy, spisová pracovnice
2.	Hubáček Jiří	administrativní pracovník
3.	Janoušek Libor, Ing.	správce ICT

Úsek ekonomický

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Svobodová Věra, Ing.	vedoucí ekonomického úseku
2.	Jeglová Libuše	mzdová účetní, administrativní pracovnice
3.	Konečná Zuzana	hlavní účetní, administrativní pracovnice
4.	Poláchová Zdeňka	účetní, administrativní pracovnice do 28.3.2026
5.	Hubáček Jiří	Referent propagace, organizační pracovník

Úsek školní jídelny

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Popelková Jana	vedoucí školní jídelny
2.	Ondroušková Emílie	samostatná odborná kuchařka
3.	Bačíková Miroslava	kuchařka
4.	Damborská Ludmila	pomocná kuchařka
5.	Popkova Iryna	pomocná kuchařka, od 1.9.2025
6.	Sporyszová Radka	pomocná kuchařka

Úsek úklidu a správy budov

P. č.	Příjmení, jméno, titul	Kvalifikace
1.	Machová Marie	hlavní pracovnice úklidu do 31.12.2025, pracovní poměr ukončen
2.	Babičová Katarína	uklízečka
3.	Nezvalová Jiřina	uklízečka, dlouhodobě nemocná od 15.6.2026
4.	Pavlišáková Marie	výdejčí nářadí na OV
5.	Pelcová Marta	uklízečka
6.	Maňáková Jiřina	uklízečka od 15.6.2026

7.	Symerská Ester	uklízečka, hlavní pracovnice úklidu od 1.1.2026
8.	Weberová Iva	uklízečka od 1.9.2025
9.	Kozumplíková Anna	uklízečka od 5.1.2026
10.	Skřivánek Pavel	technický pracovník

Ve školním roce 2025/2026 měla škola k datu 31. 8. 2026 celkem 21 provozních zaměstnanců, z toho jedna pracovnice dlouhodobě pracovně neschopná.

6. Údaje o přijímacím řízení (k 31. 08. 2026)

Obor vzdělání	Přihlášených	Přijatých
Obchodní akademie	130	30
Informační technologie	87	30
Pedagogické lyceum	126	30
Obráběč kovů	1	9
Strojní mechanik	39	12
Opravář zemědělských strojů	71	30
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	37	19
Provozní technika	31	29
CELKEM	542	189

6.1 Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- ☛ Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- ☛ Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše tři přihlášky pro obor vzdělání bez talentové zkoušky** na tři různé střední školy nebo na tři obory vzdělání jedné školy. Kromě tří výše zmíněných přihlášek může uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Může tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek (jednotnou přijímací zkoušku však přesto může konat maximálně dvakrát).
- ☛ Uchazeč na přihlášce závazně **zvolí pořadí škol** (resp. pořadí oborů vzdělání jedné školy) podle své priority. Všechny přihlášky jsou **identické**.
- ☛ Uchazeči o střední vzdělávání podají **přihlášku ke vzdělávání ve střední škole** včetně příloh.
- ☛ Hodnocení **na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** za dvě hodnocená pololetí, tj. za druhé pololetí předposledního ročníku a za první pololetí posledního ročníku se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:
 - 63-41-M/02 Obchodní akademie,
 - 18-20-M/01 Informační technologie,

- 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
 - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
 - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
 - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- ☛ **Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání** za první pololetí posledního ročníku, tj. 3. ročník, středního vzdělání s výučním listem se bude vyžadovat u uchazečů o obor vzdělání:
- 23-43-L/51 Provozní technika.
- ☛ **V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.**
- ☛ **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů na obory vzdělání:
- 78-42-M/03 Pedagogické lyceum,
 - 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,
 - 23-51-H/01 Strojní mechanik,
 - 23-56-H/01 Obráběč kovů,
 - 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- ☛ **Přihlášku ke vzdělávání ve střední škole je možno podat dvěma způsoby:**
- elektronicky prostřednictvím DIPSY na základě prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (eObčanka, bankovní identita, datová schránka apod.),
 - na tiskopisu, který stanoví ministerstvo a zveřejní jej způsobem umožňujícím dálkový přístup (včetně příloh v listinné podobě).
- ☛ **Přihláška je podána včas, pokud je podána poslední den lhůty, přičemž pokud tento den připadne na sobotu, neděli nebo svátek, je jím následující pracovní den.** Lhůta je zachována, je-li posledního dne lhůty přihláška:
- podána do střední školy (osobní podání),
 - podána na poštu, **nebo**
 - **elektronicky zadána do DIPSY.**
- ☛ **Školní přijímací zkouška**
V souladu s § 60g odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se **školní přijímací zkouška** do čtyřletých oborů vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie, 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a do nástavbového studia 23-43-L/51 Provozní technika **nebude konat.**
- ☛ **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury** vykonají uchazeči **na obory vzdělání:**
- **63-41-M/02 Obchodní akademie,**
 - **18-20-M/01 Informační technologie,**
 - **78-42-M/03 Pedagogické lyceum,**
 - **23-43-L/51 Provozní technika.**
- Uchazeči, kteří se nezúčastní JPZ, budou zahrnuti do pořadí s tím, že za jednotnou zkoušku obdrží nula bodů.
- ☛ Minimální hranice úspěšnosti JPZ není centrálně stanovena.
- ☛ **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixky), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.

- ☛ Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení.
- ☛ **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Doporučení je **nutno dodat v termínu podání přihlášky** k přijímacímu řízení.
- ☛ Přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury při přijímacím řízení promíne ředitelka školy na žádost osobě, která se vzdělávala mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělávala-li se v zahraničí; nebo se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělávala-li se v České republice. Za žádost o prominutí zkoušky lze považovat označení příslušného údaje v přihlášce. Dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí jsou příslušná vysvědčení a potvrzení o studiu vydané zahraniční školou. Zkouška je nahrazena **rozhovorem** prokazujícím nezbytnou znalost českého jazyka pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. V případě, že v tomto ověření znalosti českého jazyka uchazeč nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nesplnil tak podmínky přijímacího řízení.
- ☛ Ředitelka školy pro hodnocení výsledku přijímací zkoušky uchazečů, kteří nekonali zkoušku z českého jazyka a prokázali rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.
- ☛ Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, mají nárok na automatické navýšení časového limitu zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a mají právo použít překladový slovník. Musí prokázat, že jsou cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.
- ☛ Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie, se stávají žáky příslušné střední školy, pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání **oprávněnost** svého pobytu na území České republiky.
- ☛ Do tříletých oborů vzdělání s výučním listem 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů **se přijímací zkoušky nekonají**, uchazeči budou přijímáni dle prospěchu na ZŠ. Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání je **splnění podmínek zdravotní způsobilosti**.
- ☛ **Do všech učebních oborů se mohou hlásit i dívky.**
- ☛ Do prvního ročníku studia budou přijati uchazeči, kteří již splnili nebo splní v tomto roce povinnou školní docházku či úspěšně ukončili základní vzdělávání.
- ☛ Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o splnění povinné školní docházky nebo získání stupně vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem. Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

- ☛ Uchazeči o nástavbové studium doloží doklad o úspěšném absolvování středního vzdělání s výučním listem nejpozději při zahájení vzdělávání nebo poskytování školských služeb. Pokud tak neučiní, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.
- ☛ V souladu s ustanovením § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, je možno se před vydáním rozhodnutí seznámit s podklady rozhodnutí, a to 14. 5. 2026 v kanceláři školy.

6.2 Otevírané obory pro školní rok 2026/2027

Obory vzdělání ukončené maturitní zkouškou

- Obchodní akademie, 63-41-M/02, 4letý - 30 žáků
- Informační technologie, 18-20-M/01, 4letý - 30 žáků
- Pedagogické lyceum, 78-42-M/03, 4letý - 30 žáků

Obory vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou s výučním listem

- Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 26-52-H/01, 3letý - 30 žáků
- Strojní mechanik, 23-51-H/01, 3letý - 24 žáků
- Obráběč kovů – obsluha CNC strojů, 23-56-H/01, 3letý - 24 žáků
- Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel, 41-55-H/01, 3letý - 30 žáků

Nástavbový obor ukončený maturitní zkouškou

- Provozní technika, 23-43-L/51, 2letá nástavba - 30 žáků

6.3 Statistiky

Základní sledovaná data

Pro školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
Podaných přihlášek v 1. kole	148	188	194	220	210	284	446	524	542
Přihlášek celkem	158	204	212	237	252	294	452	530	545
Nastoupilo celkem žáků	335	341	343	363	398	415	450	503	554

Přihlášky v 1. kole / priorita 1

Kód oboru	Název oboru	Přihlášky/priorita 1 23/24	Přihlášky/priorita 1 24/25	Přihlášky/priorita 1 25/26	Přihlášky/priorita 1 26/27
63-41-M/02	Obchodní akademie	59/20	103/28	113/25	130/34
18-20-M/01	Informační technologie	97/58	109/41	102/37	87/29
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	-	85/17	140/53	126/50
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	25/7	38/13	30/8	37/10
23-51-H/01	Strojní mechanik	18/6	25/2	26/3	39/8
23-56-H/01	Obráběč kovů (obsluha CNC strojů)	15/1	28/3	16/4	21/2
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů (motorových vozidel)	43/27	55/28	68/29	71/41
23-43-L/51	Provozní technika	27	30/29	29/28	31/30
CELKEM		284	473	524	542

Počty žáků

Školní rok	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
učební obor Strojní mechanik	21	16	13	19	19	23	19	17	20
učební obor Obráběč kovů	36	40	39	39	31	24	24	16	23
učební obor Opravář zem. strojů	52	60	61	60	69	72	75	86	87
učební obor Elektromechanik pro zař. a přístroje	x	x	9	18	23	27	32	41	44
Učební obory (celkem)	109	116	122	136	144	146	150	160	174
matur. obor Informační technologie	84	86	95	102	116	123	119	124	120
matur. obor Obchodní akademie	96	95	93	89	100	106	115	112	123
matur. obor Pedagogické lyceum							32	65	96
matur. obor Provozní technika	46	44	33	36	40	36	34	42	41
Maturitní obory (celkem)	226	225	221	227	256	265	300	343	380
CELKEM	335	341	343	363	398	411	450	503	554

7. Vzdělávací program školy (ŠVP)

7.1 Základní předpoklady ke vzdělávání

Přijímací řízení probíhá v souladu s ustanovením § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Studium je určeno pro žáky a další uchazeče, kteří ukončili nebo ukončí základní vzdělávání či splnili nebo splní povinnou školní docházku. Zdravotní způsobilost u maturitních oborů 63-41-M/02 Obchodní akademie, 18-20-M/01 Informační technologie a 23-43-L/51 Provozní technika není požadována.

U maturitního oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum a u učebních oborů je nezbytnou podmínkou pro přijetí ke studiu potvrzení lékaře o splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání podle nařízení vlády číslo 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

7.2 Přehled obsahu vzdělávání ŠVP

Obor vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie (OA)

Škola vychovává středoškolsky vzdělané absolventy se všeobecným i odborným vzděláním. Celkovým záměrem vzdělávání v oboru Obchodní akademie je připravit žáka na úspěšný, odpovědný osobní, občanský i pracovní život. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Vzdělávání je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších odborných předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Cílem výuky je tedy mimo jiné prohloubit dovednost pracovat s technikou, vyhledávat, třídit a zpracovávat informace z moderních zdrojů. Žáky vedeme k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

Učební plán 1. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		23	19	17	15	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	–	6

Konverzace v anglickém jazyce	KVA	–	–	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	–	–	–	2
Efektivní komunikace	EFK	1	–	–	–	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	–	–	4
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	–	1	1	2	4
Kancelářský software	KSW	2	–	–	–	2
Povinné odborné předměty		10	13	16	15	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	–	4	4	4	12
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	–	–	4
Digitální marketing	DGM	–	2	–	–	2
Právo	PRA	–	–	2	–	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	–	–	–	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	1	2	8
Zahraniční korespondence	ZAK	–	–	–	1	1
Účetní software	USF	–	–	2	1	3
Daňový systém	DAS	–	–	1	2	3
Fiktivní firma	FIF	–	–	3	–	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	–	–	–	2	2
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		33	32	33	30+1	129

Učební plán 2. – 4. ročník OA

Kód a název vzdělávacího programu:	63-41-M/02 Obchodní akademie
Název ŠVP:	Obchodní akademie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		22	19	19	15	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	3	4	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	1	2	2	2	7
Povinné odborné předměty		10	13	14	16	
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Účetnictví	UCE	-	3	4	4	11
Ekonomické výpočty a statistika	EVS	2	2	-	-	4
Digitální marketing	DGM	-	1	-	-	1
Právo	PRA	-	-	-	2	2
Hospodářský zeměpis	HOZ	2	1	-	-	3
Písemná a elektronická komunikace	PEK	3	2	2	1	8
Zahraniční korespondence	ZAK	-	-	1	-	1
Účetní software	USF	-	-	2	1	3
Daňový systém	DAS	-	1	2	-	3
Fiktivní firma	FIF	-	-	-	3	3
Integrovaný ekonomický předmět	IEP	-	-	-	2	2
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		32	32	33	31+1	129

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum (PL)

Obor pedagogického lycea poskytuje široký základ v oblasti humanitních věd a propojuje výuku všeobecných předmětů s odbornými předměty zaměřenými především na pedagogiku a psychologii. Klade důraz na celkový osobní rozvoj žáků, kteří jsou vedeni k hlubšímu poznání vlastní osobnosti a jejímu formování v souladu s etickými a morálními hodnotami. Výuka je koncipována tak, aby žáci

získali odborné dovednosti, rozvíjeli schopnosti empatie a efektivní komunikace. Vzdělávací proces podporuje kreativitu, kritické myšlení a zodpovědný přístup k práci s lidmi. Během celého studia žáci soustavně rozvíjejí kompetence nejen v oblasti mateřského jazyka, ale i ve dvou cizích jazycích, což je klíčové pro profesní uplatnění v pedagogice a pro komunikaci s lidmi z různých kulturních a jazykových prostředí. Absolventi jsou připraveni k dalšímu vzdělávání na vysokých školách zaměřených na pedagogiku, psychologii či sociální práce nebo se mohou ihned zapojit do pracovního procesu v oblasti školní asistence a volnočasových aktivit.

Učební plán 1. – 2. ročník PL

Kód a název vzdělávacího programu: **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**
 Název ŠVP: Pedagogické lyceum
 Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma studia: čtyřleté, denní studium
 Způsob ukončení: maturitní zkouška
 Platnost: od 01. 09. 2024 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné předměty		33	29	30	28	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	14
Německý jazyk	NEJ	3	3	3	2	11
Dějepis	DEJ	1	1	-	-	2
Základy společenských věd	ZSV	2	2	2	2	8
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	-	-	2
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	3	3	12
Dramatická výchova	DRV	2	-	-	-	2
Hudební výchova	HUV	2	-	-	-	2
Výtvarná výchova	VÝV	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	1	1	1	-	3
Informační technologie	INT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKO	-	1	2	-	3
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10
Psychologie	PSY	2	2	3	3	10
Pedagogicko-psychologický seminář	PPS	-	-	-	2	2
Povinně volitelné předměty		-	3	3	4	
Humanitní studia – specializace	SHS	-	3	3	4	10
Dramatická výchova – specializace	SDV	-	3	3	4	10

Hudební výchova – specializace	SHV	-	3	3	4	10
Tělesná výchova a sport – specializace	STV	-	3	3	4	10
Celkem		33	32	33	32	130

Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie (IT)

Vzdělávání v oboru Informační technologie je masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií. Kromě výuky odborných předmětů informačních technologií, jejichž náplň přímo s počítači souvisí, je celá řada dalších předmětů, která je s prací na počítačích spojena. Dále jsou mnohé předměty podporovány různými multimediálními programy nebo prací na internetu. V průběhu celého studia je kladen velký důraz na jazykové vzdělávání, žáci rozvíjejí své kompetence v oblasti mateřského jazyka a povinně dvou cizích jazyků. Výchova k občanským a klíčovým kompetencím je realizována ve výuce jednotlivých předmětů tak, aby byla v souladu s obsahem vzdělávání a na žáky působila přirozeně podle jejich věku, aby navazovala na předchozí stupeň rozvoje. Podobným způsobem jsou zařazována také průřezová témata, která se vážou k obsahu jednotlivých předmětů. Tato témata mají jak celospolečenský význam, tak i velký přínos pro celkový rozvoj osobnosti žáka. Žáky škola vede k porozumění vlastní osobnosti a jejímu utváření v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami.

Učební plán 1. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 Informační technologie
Název ŠVP:	Informační technologie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		24	20	20	16	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	–	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	–	–	1	1	2
Technická angličtina	TAN	–	–	–	1	1
Dějepis	DEJ	2	–	–	–	2
Efektivní komunikace	EFK	1	–	–	–	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	–	6
Matematika	MAT	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	2	–	–	2	4

Ekonomika	EKO	1	2	2	–	5
Povinné odborné předměty		9	13	13	14	
Hardware a správa sítí	HSS	2	2	3	3	10
Správa operačních systémů	SOS	1	2	2	1	6
Softwarové nástroje a databáze	SND	–	1	1	1	3
Grafický design a multimédia	GDM	–	2	1	2	5
Moderní programování	MPG	1	2	2	2	7
Publikační a webové technologie	PWT	2	2	2	–	6
Digitální dokumentace	DGD	3	2	–	–	5
Rozšířené programování	RPG	–	–	2	–	2
Robotika a nové technologie	RNT	–	–	–	2	2
Vývoj softwaru a aplikací	VSA	–	–	–	3	3
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		33	33	33	30+1	130

Učební plán 2. – 4. ročník IT

Kód a název vzdělávacího programu:	18-20-M/01 Informační technologie
Název ŠVP:	Informační technologie
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	čtyřleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		23	18	20	17	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	ANJ	4	4	3	2	13
Druhý cizí jazyk	DCJ	2	2	2	-	6
Konverzace v anglickém jazyce	KVA	-	-	1	1	2
Technická angličtina	TAN	-	-	-	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Efektivní komunikace	EFK	1	-	-	-	1
Základy společenských věd	ZSV	1	1	1	1	4
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	2	-	6
Matematika	MAT	4	3	4	3	14

Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační technologie	INT	2	-	-	2	4
Ekonomika	EKO	-	1	1	1	3
Povinné odborné předměty		10	15	13	13	
Účetnictví	UCE	-	1	2	3	6
Hardware a sítě	HWS	2	3	3	3	11
Operační systémy	OPS	1	2	3	-	6
Aplikace na PC	APC	1	2	-	1	4
Grafika na PC	GRA	-	1	1	2	4
Programování	PRG	1	2	2	3	8
Elektronické publikování	ELP	2	2	2	1	7
Zpracování dokumentů	ZPD	3	2	-	-	5
Povinné volitelné předměty		0	0	0	1	
Seminář z matematiky	SMAT	-	-	-	1	1
Seminář z anglického jazyka	SANJ	-	-	-	1	1
Celkem		33	33	33	30+1	130

Obor vzdělání: 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje (EM)

Žák žádaného školního vzdělávacího programu Elektromechanik pro zařízení a přístroje je vzděláván tak, aby v praxi využíval znalostí a dovedností z oblasti elektrotechniky, elektroniky, informačních a komunikačních technologií i strojírenství a dokázal je uplatnit při svém zařazení na trhu práce, především v oblasti výroby a kvalifikovaného servisu v elektrotechnice, automatizaci, popř. v příbuzných technických odvětvích. V oblasti výroby montuje dílčí i vyšší celky, uvádí je do provozu, kontroluje, nastavuje a opravuje elektrotechnická zařízení a přístroje. Pomocí měřicí, kontrolní a testovací techniky a technické dokumentace k příslušnému elektrotechnickému zařízení identifikuje technické problémy závad, zvažuje možnosti jejich řešení a realizuje opravu co nejvýhodnějším způsobem. Oživuje (uvádí do provozu) elektrotechnická a elektronická zařízení a přístroje, popřípadě jejich dílčí části pro zpracování signálů a informací, řídicí obvody, elektrické pohony, napájecí zdroje, zabezpečovací obvody apod. Celý vzdělávací proces je tvořen teoretickou výukou, odborným výcvikem a dalšími vzdělávacími a výchovnými aktivitami. Cílem je připravit žáka na úspěšný, odpovědný a smysluplný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách rozvíjejícího se světa. Vzdělávání je široce podporováno využíváním prostředků informačních a komunikačních technologií.

Učební plán 1. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu:

Název ŠVP:

Dosažený stupeň vzdělání:

Délka a forma studia:

Způsob ukončení:

Platnost:

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Elektromechanik pro zařízení a přístroje

střední vzdělání s výučním listem

tříleté, denní studium

závěrečná zkouška

od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1	5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	–	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	–	–	2	2
		11	10	10	31
Povinné odborné předměty					
Základy elektrotechniky	ZEL	4	–	–	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	–	2	2	4
Elektronika	ELK	1	3	2	6
Elektrická měření	EME	–	1	1	2
Číslicová technika	ČTE	–	–	1	1
		5	6	6	17
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	42
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník EM

Kód a název vzdělávacího programu: **26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje**
Název ŠVP: Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: tříleté, denní studium
Způsob ukončení: závěrečná zkouška
Platnost: od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	2	1	1	4

Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		12	10	10,5	32,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	1	-	-	1
Technologie a materiály	TEM	2	-	-	2
Základy elektrotechniky	ZEL	4	-	-	4
Elektrotechnická zařízení	EZA	1	2	1,5	4,5
Elektronika	ELK	1	3	2	6
Elektrická měření	EME	2	1	1	4
Číslíková technika	ČTE	-	-	1	1
		11	6	5,5	22,5
Odborný výcvik	ODV	9	16,5	16,5	42
Celkem		32	32,5	32,5	97

Obor vzdělání: 23-56-H/01 Obráběč kovů – obsluha CNC strojů (OK)

Školní vzdělávací program Obráběč kovů je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro různé obory strojírenské výroby. Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Základ tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázni a samostatnosti v rozhodování. Důležitým faktorem je bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, ochrana a péče o životní prostředí.

Učební plán 1. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu:	23-56-H/01 Obráběč kovů
Název ŠVP:	Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1	5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	—	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3

Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	–	–	2	2
		11	10	10	31
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	–	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	3	7
		5	6	6	17
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník OK

Kód a název vzdělávacího programu: **23-56-H/01 Obráběč kovů**
Název ŠVP: Obráběč kovů
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: tříleté, denní studium
Způsob ukončení: závěrečná zkouška
Platnost: od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	2,5	6,5
		5	6	5,5	16,5

Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a motorových vozidel (OZS)

Absolvent se uplatní zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb v povolání opravář zemědělských strojů. Kromě provádění vlastních oprav, výroby a renovace součástí, údržby a seřizování strojů a zařízení jsou absolventi rovněž schopni hodnotit provozní spolehlivost zemědělské techniky a motorových vozidel (zejména traktorů) pomocí diagnostických zařízení. Tato šířka profilu umožňuje uplatnění absolventů i v příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářství, dopravě, stavebnictví, případně v dalších oblastech, kde se vyskytuje opravárenská problematika. V případě absolvování specializačních kurzů se mohou uplatnit i při obsluze složitých zemědělských strojů a zařízení, pro kterou je vyžadováno zvláštní oprávnění. **Od školního roku 2026/2027 bude navíc součástí studia nový předmět Profesní příprava. Po jeho úspěšném absolvování mohou žáci bezplatně získat také profesní řidičské oprávnění v souladu s vyhláškou č. 156/2008 Sb.** Díky tomu získají další významnou kvalifikaci, která jim usnadní uplatnění v profesním řízení motorových vozidel a zvýší jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Učební plán 1. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1	5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	–	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	–	–	2	2
		11	10	10	31
Povinné odborné předměty					
Technické kreslení	TKR	1	–	–	1

Strojnictví	STR	1	–	–	1
Strojírenská technologie	STT	1	–	–	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	–	–	1
Zemědělské stroje	ZES	–	2	1	3
Opravy strojů	OST	–	2	1	3
Motorová vozidla	MTV	1	2	2	5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	–	–	2	2
		5	6	6	17
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník OZS

Kód a název vzdělávacího programu:	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Název ŠVP:	Opravář zemědělských strojů
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technické kreslení	TKR	1	-	-	1
Strojnictví	STR	1	-	-	1
Strojírenská technologie	STT	1	-	-	1
Zemědělská výroba	ZEV	1	-	-	1
Zemědělské stroje	ZES	-	2	1	3
Opravy strojů	OST	-	2	1	3

Motorová vozidla	MTV	1	2	1,5	4,5
Řízení motorových vozidel	ŘMV	-	-	2	2
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik (SM)

Strojní mechanik získá kvalitní odborné vzdělání potřebné pro vykonávání povolání ve velkých, středně velkých, ale i malých výrobních firmách a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montáži, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, energetice, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství, dopravě a dalších odvětvích.

Při výkonu profese zhotovuje, sestavuje, provádí údržbu, popřípadě opravuje funkční celky strojů, zařízení a konstrukcí a jejich jednotlivé součásti. Jedná se o stroje a další technologická zařízení, o mechanizační prostředky, ocelové konstrukce, potrubní celky apod., ale i o drobné předměty ve vybavení např. stravovacích a ubytovacích podniků, vybavení domácností apod.

Učební plán 1. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu:	23-51-H/01 Strojní mechanik
Název ŠVP:	Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia:	tříleté, denní studium
Způsob ukončení:	závěrečná zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1	5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	–	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	–	–	2	2
		11	10	10	31
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	–	2

Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	3	7
		5	6	6	17
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Učební plán 2. – 3. ročník SM

Kód a název vzdělávacího programu: **23-51-H/01 Strojní mechanik**
Název ŠVP: Strojní mechanik
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Délka a forma studia: tříleté, denní studium
Způsob ukončení: závěrečná zkouška
Platnost: od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku			
		1.	2.	3.	Celkem
Povinné všeobecné předměty					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	1,5	5,5
Cizí jazyk	CIJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Přírodní vědy	PRV	2	2	-	4
Matematika	MAT	2	1	2	5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informační technologie	INT	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
		11	10	10,5	31,5
Povinné odborné předměty					
Technická dokumentace	TDK	2	1	2	5
Strojírenská technologie	STT	1	1	-	2
Strojnictví	STR	1	1	1	3
Technologie	TEC	1	3	1	5
Technologie montáží a oprav	TMO	-	-	1,5	1,5
		5	6	5,5	16,5
Odborný výcvik	ODV	15	16,5	16,5	48
Celkem		31	32,5	32,5	96

Obor vzdělání: 23-43-L/51 Provozní technika (PT)

Školní vzdělávací program je určen pro absolventy tříletých oborů vzdělávání s výučním listem k získávání vysvědčení o maturitní zkoušce. Návaznost mezi obory nástavbového studia a tříletými obory vzdělání s výučním listem je stanovena v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Studijní obor Provozní technika navazuje na předchozí odborné vzdělání žáka. Vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech je zaměřeno na doplňování základních poznatků, rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizím jazyce, rozšíření ekonomických znalostí a praktické využití poznatků a dovedností z oblasti informační a komunikační techniky a matematiky. Žáci jsou vedeni soustavnou prací k vytvoření správných pracovních návyků, samostatnosti při řešení pracovních úkolů, schopnosti aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi a reagovat na měnící se podmínky trhu práce. Absolvent nalezne uplatnění ve strojírenských firmách a provozech v povolání strojírenský technik a v dalších typových pozicích v technických oborech. Úspěšný absolvent se může ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách.

Učební plán 1. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu:	23-43-L/51 Provozní technika
Název ŠVP:	Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	dvouleté, denní studium
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Platnost:	od 01. 09. 2025 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		18	18	36
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk	CIJ	4	4	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2
Fyzika	FYZ	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Informační technologie	INT	2	2	4
Povinné odborné předměty		15	15	30
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2

Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	3	5
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
Celkem		33	33	66

Učební plán 2. ročník PT

Kód a název vzdělávacího programu: **23-43-L/51 Provozní technika**
Název ŠVP: Provozní technika
Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: dvouleté, denní studium
Způsob ukončení: maturitní zkouška
Platnost: od 01. 09. 2022 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin		
		1.	2.	Celkem
Povinné všeobecné předměty		18	18	36
Český jazyk a literatura	ČJL	4	4	8
Cizí jazyk	CJ	4	4	8
Základy společenských věd	ZSV	1	1	2
Fyzika	FYZ	1	1	2
Matematika	MAT	4	4	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	4
Informační technologie	INT	2	2	4
Povinné odborné předměty		15	15	30
Ekonomika a řízení	EOŘ	2	2	4
Technická mechanika	TME	2	2	4
Technická měření	TMŘ	1	1	2
Stroje a zařízení	STZ	2	2	4
Technologie	TEC	3	2	5
Technologie montáží a oprav	TMO	1	1	2
Konstrukční cvičení na počítači	KCP	2	3	5
Pneumatická zařízení	PNZ	2	2	4
Celkem		33	33	66

7.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání zahrnují požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků, jsou vyjádřeny ve třech úrovních – obecné cíle, kompetence absolventa a výukové cíle (výsledky vzdělávání).

Obecným cílem jednotlivých školních vzdělávacích programů je připravit absolventa, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky. V souvislosti s obecnými cíli škola sleduje žákovský posun v následujících oblastech – učit se poznávat, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmu, rozumět vlastní osobnosti, jednat v souladu s morálními hodnotami a umět spolupracovat s ostatními.

V oblasti klíčových kompetencí škola klade důraz na rozvoj kognitivních dovedností, hodnot a postojů žáků, rozvíjí jejich komunikační a sociální dovednosti, informační a mediální gramotnost. Pedagogové cílí na rozvoj matematických a digitálních kompetencí žáků a směřují žáky k tomu, aby byli schopni využívat své předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro rozvoj své profesní kariéry a dovedli řešit běžné problémy.

Účelným rozvržením disponibilních hodin ve školních vzdělávacích programech škola podporuje rozvoj odborných kompetencí, které se vztahují k výkonu konkrétních pracovních činností. Žáci maturitních i učebních oborů rozvíjí své odborné kompetence nejen v hodinách odborných předmětů, ale především v rámci učební praxe, odborného výcviku a odborné praxe ve firmách. Za účelem rozvoje odborných kompetencí žáků škola využívá odborníky z praxe.

Ve školním roce 2025/2026 byly výukové cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů naplněny. Kontrola jejich naplňování probíhala průběžně během celého školního roku, a to prostřednictvím hospitační činnosti a pravidelných schůzek předmětových komisí, kde byla formulována konkrétní doporučení pro zlepšení. Výsledky vzdělávání byly pravidelně sledovány na úrovni tříd a jednotlivých žáků v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. Škola aktivně podporovala žáky v účasti na vědomostních a dovednostních soutěžích. Vzdělávací proces byl obohacen o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky, besedy, sportovní a společenské akce. V rámci aplikace získaných teoretických znalostí žáci pracovali na tvorbě žákovského portfolia.

7.4 Zájmové kroužky

Během školního roku 2025/2026 byla žákům nabídnuta široká škála sportovních kroužků, mezi něž patřily volejbal, futsal, florbal a basketbal. Tyto aktivity probíhaly ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů (AŠSK), jejíž aktivním členem je i naše škola. Sportovní kroužky dlouhodobě podporují rozvoj sportovního ducha a zdravého životního stylu žáků školy.

Do pravidelných tréninků a sportovních akcí se v průběhu roku zapojilo celkem 57 žáků. Vedle rozvoje fyzické kondice, obratnosti a sportovních dovedností kladl klub důraz také na posilování týmové spolupráce, vzájemné odpovědnosti a fair play.

Žáci svou školu aktivně reprezentovali na řadě turnajů a soutěží. Účast v kroužcích jim umožnila smysluplně trávit volný čas mimo vyučování, budovat pozitivní mezilidské vztahy a rozvíjet své sportovní talenty. Spolupráce s AŠSK tak i nadále přispívá k vytváření skvělých podmínek pro systematický pohybový rozvoj a podporu zdraví všech zapojených žáků.

Kroužek	Počet žáků
Volejbal	18 žáků
Futsal	14 žáků
Florbal	15 žáků
Basketbal	10 žáků

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala naše škola v realizaci mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's Award (DofE), který podporuje osobní rozvoj mladých lidí prostřednictvím dlouhodobého plnění individuálních cílů v oblasti pohybu, rozvoje dovedností, dobrovolnictví a dobrodružné expedice.

V průběhu školního roku se do programu zapojilo celkem 29 žáků. Z tohoto počtu bylo 7 účastníků na stříbrné úrovni a 22 účastníků na bronzové úrovni.

Součástí programu nebylo pouze plnění individuálních cílů, mezi které patří například hra na hudební nástroj, trénink házené, volejbalu, posilování, osobní cíle v rámci fitness sféry, kresba, učení japonského jazyka, čtení a mnoho dalšího, ale také zapojení žáků do společných dobrovolnických a charitativních aktivit. Během školního roku tak účastníci DofE pomáhali několika organizacím a institucím a zároveň se podíleli na akcích, které měly přímý přínos pro místní komunitu.

První společnou aktivitou školního roku byla v říjnu 2025 sbírka plyšových hraček pro Zdravotnickou záchrannou službu ve Veselí nad Moravou. Účastníci DofE se zapojili do organizace sbírky a následně předali nashromážděné plyšáky záchranářům. Plyšové hračky mohou pomáhat především při práci s dětmi, které se ocitnou v náročné nebo stresující situaci. Aktivita tak měla nejen charitativní, ale také výrazný lidský rozměr.

Předvánoční období bylo ve znamení sbírky věcí v rámci Vánočního stromu Rádia JIH. Vybrané dary byly následně předány do Nemocnice Hodonín, kde mohly potěšit dětské pacienty. Akce žákům umožnila propojit dobrovolnictví s předvánoční atmosférou a ukázat, že i drobná pomoc může být pro druhé významná.

Začátkem roku 2026 proběhla sbírka potřeb pro útulek Jménem psa z. s. ve Bzenci. Žáci shromažďovali věci potřebné pro péči o psy v útulku a následně je organizaci předali. Tato aktivita byla zaměřena na pomoc opuštěným a týraným zvířatům a zároveň podpořila u žáků zodpovědný přístup k dobrovolnictví a péči o druhé.

V březnu 2026 se uskutečnila charitativní akce Charity Bake Sale. Žáci připravili a nabídli domácí pečivo a další občerstvení, jehož prodejem se podařilo získat finanční prostředky na dobročinný účel. Výtěžek akce byl věnován na koupi nového vozu pro Centrum pro rodinu a sociální péči Hodonín, z. s. Akce spojila aktivitu žáků, jejich kreativitu a ochotu pomoci s konkrétní podporou organizace, která poskytuje služby rodinám a lidem v sociálně náročných situacích.

Duben 2026 se nesl ve znamení oceňování aktivních účastníků programu DofE a jejich vedoucích. Slavnostní ceremoniál proběhl v brněnské Hvězdárně a planetáriu a vzdal hold jejich úsilí. Bronzový odznak za splnění podmínek této úrovně si převzalo 11 žáků. Pro všechny zúčastněné to byl

významný okamžik, kdy mohli společně oslavit svou několikaměsíční vytrvalost, poctivou práci a dosažení stanovených osobních cílů.

Závěr školního roku patřil dobrodružným expedicím, které tvoří významnou součást programu DofE. V červnu se uskutečnily celkem čtyři z nich:

- 2 bronzové expedice v Sobůlkách, během nichž žáci absolvovali trasu v okolí obce a plnili úkoly zaměřené na týmovou spolupráci, orientaci a pobyt v přírodě,
- stříbrná expedice ve Vranově, jejíž součástí byla také návštěva zámku a poznávání místního okolí,
- stříbrná expedice na Lučině, zaměřená mimo jiné na poznávání a prozkoumávání přírody Bílých Karpat.

Účastníci si během expedic prověřili svou samostatnost, schopnost plánování a týmovou spolupráci, ale také orientaci v terénu či zvládání nečekaných situací. Akce navíc přispěly k poznávání přírody a regionů České republiky.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání

8. 1 Souhrnné výsledky vzdělávání na konci školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků na konci školního roku 2025/2026	Přehled prospěchu		
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	29	6	23	0
1. B	33	20	13	0
1. C	29	7	21	1
2. A	32	9	23	0
2. B	33	13	20	0
2. C	28	1	27	0
3. A	32	8	24	0
3. C	34	2	31	1
4. A	20	3	17	0
4. C	31	2	29	0
1.OM	23	1	22	0
1OZS	27	1	25	1
2.OM	24	1	22	1
2OZS	28	1	26	1
3.OM	28	1	27	0
3OZS	27	2	25	0
1.PT	21	1	14	6
2.PT	11	1	10	0
Celkem	490	80	399	11

8.2 Závěrečné zkoušky – obory vzdělání s výučním listem

	EM	OK	SM	OZS	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	16	6	6	27	55
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	0	0	0
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0	0
Konal ZZ v jarním termínu	16	6	6	27	55
Uspěl v jarním termínu	16	6	6	26	54
Neuspěl v jarním termínu	0	0	0	1	1
Konal ZZ v podzimním termínu	0	0	0	1	1
Uspěl v podzimním termínu	0	0	0	1	1
Neuspěl v podzimním termínu	0	0	0	0	0
Uspělo celkem	16 (100 %)	6 (100 %)	6 (100 %)	27 (100 %)	55
Neuspělo celkem	0	0	0	0	0

8.3 Maturitní zkoušky – obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou

	4. A (OA)	4. C (IT)	2. PT	Celkem
Počet žáků před klasifikační poradou	20	31	11	62
Opakuje ročník, odešel ze školy	0	0	0	0
Nepřipuštěn v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v jarním termínu	20	31	11	62
Uspěl v jarním termínu	19	27	10	56
Neuspěl v jarním termínu	1	4	1	6
Omluven v jarním termínu	0	0	0	0
Maturoval v podzimním termínu	1	4	1	6
Uspěl v podzimním termínu	1	2	0	3
Neuspěl v podzimním termínu	0	2	1	3
Omluven v podzimním termínu	0	0	0	0
Uspělo celkem	20 (100 %)	29 (93,5 %)	10 (90,9 %)	59
Neuspělo celkem	0	2	1	3

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“) poskytuje bezplatně ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, komplexní konzultační a poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

K hlavním cílům ŠPP patří rozšiřování oblasti primární prevence a zkvalitnění péče především o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané, mimořádně nadané a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Poradenské služby jsou realizovány v úzké spolupráci výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, školního psychologa a školních metodiček prevence se školskými poradenskými zařízeními, třídními učiteli a vedením školy.

Výchovná poradkyně zpracovává plán výchovného poradenství a ve své práci úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen „PPP“) pro oblasti Hodonín, Uherské Hradiště, Kyjov, Staré Město, Veselí nad Moravou a Brno.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Školní metodičky prevence sledují aktuální situaci na škole a inovují strategie přístupu k prevenci v oblasti rizikového chování. Zpracovávají minimální preventivní program včetně krizového plánu školy a školní preventivní strategii, spolupracují s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek.

Na webových stránkách škola uvádí užitečné kontakty na různá poradenská pracoviště pro žáky v případě potřeby či nouze. V obou budovách školy mají žáci k dispozici informační nástěnky a schránku důvěry (také v elektronické podobě).

9.1 Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpora úspěšnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována identifikací jejich individuálních vzdělávacích potřeb a respektováním doporučení školských poradenských zařízení.

V průběhu školního roku 2025/2026 byli vzděláváni 3 žáci dle IVP. Podnětem k vypracování IVP se stala doporučení školských poradenských zařízení. IVP třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími dvakrát ročně vyhodnotili, výchovná poradkyně je pravidelně konzultovala s pracovníky SPC a PPP. Dva žáci využívali jako jedno z doporučených podpůrných opatření personální podporu asistenta pedagoga.

Na základě doporučení PPP škola poskytovala podpůrná opatření 2. stupně celkem 25 žákům a podpůrná opatření 3. stupně celkem 5 žákům. Podpora 1. stupně byla poskytována celkem 13 žákům s vypracovaným plánem pedagogické podpory. Přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky doložili 3 žáci.

9.2 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků ve školním roce 2025/2026 bylo zaměřeno především do oblastí rozvoje rozumových schopností, pohybových a manuálních dovedností. Žáci byli motivováni k rozšiřování základního učiva do hloubky ve vyučovacích předmětech, které reprezentují oblast jejich zájmu.

K rozvíjení nadání žáků poskytla škola dostatek příležitostí při přípravě a účasti žáků na odborných i sportovně zaměřených soutěžích.

9.3 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala žáky s potřebou poskytování jazykové přípravy. Všichni žáci s odlišným mateřským jazykem vykazovali dostatečnou úroveň znalosti českého jazyka pro plnohodnotné zvládnutí výuky bez nutnosti dodatečné podpory.

9.4 Prevence rizikového chování

Činnost v oblasti prevence rizikového chování probíhala v souladu s minimálním preventivním programem pro školní rok 2025/2026.

V roce 2025 zřizovatel úspěšně podpořil preventivní projekt školy s názvem „Bezpečná budoucnost“ v rámci dotačního programu Jihomoravského kraje „Preventivní programy škol“. Projekt byl zaměřen na selektivní primární prevenci zaměřenou na různé formy rizikového chování, indikovanou primární prevenci pro žáky týkající se vztahů ve třídě, práci s kmenovými třídami, ve kterých se tito žáci nacházejí, posílení zdravých vztahů mezi žáky ve třídě, rozvoj osobnosti, budování sociálních a komunikačních dovedností, rozvoj vzájemné tolerance a respektu mezi žáky i vůči autoritám, podporu sociálního klimatu jednotlivých tříd, rozvoj emoční inteligence.

Školní poradenský tým zorganizoval:

- adaptační aktivity pro žáky prvních ročníků za účelem navázání dobrých vzájemných vztahů a bezproblémového začlenění do nového prostředí;
- muzikoterapii pro žáky maturitních oborů s cílem dosažení pozitivních změn v oblasti sociálních vztahů, rozvíjení komunikace, sebevyjádření a emočního uvolnění;
- etické dílny v rámci prevence duševního zdraví žáků, komunikace a vztahů ve třídě;
- vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem se záměrem rozvoje sociálních dovedností žáků;
- programy selektivní primární prevence;
- sportovní aktivity organizované školou s cílem naučit žáky efektivně využívat volný čas prostřednictvím volnočasových aktivit a podporovat zdravý životní styl;
- preventivní vzdělávací akci realizovanou projektem E-bezpečí na téma bezpečnosti v kyberprostoru;
- přednášku na téma „AIDS“ se záměrem informovat žáky o nebezpečí viru HIV, přimět žáky zamyslet se nad rizikovým chováním v partnerských vztazích a ukázat jeho důsledky, zároveň nabídnout řešení a motivovat je ke změně smýšlení i chování;
- seminář s odborníkem na téma „Holocaust“ s cílem zvýšit u žáků povědomí o závažnosti rasových předsudků a nebezpečí projevu nenávisti vůči příslušníkům jiných ras a národností;
- vzdělávací program pro žáky na téma „Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek“ se záměrem zvýšit u žáků povědomí o rizicích spojených s užíváním drog, alkoholu a jiných návykových látek a zdůraznit důležitost prevence, včasné identifikace problémů a hledání pomoci;

- vzdělávací akci pro žáky na téma „Nestresuj se stresem“ s cílem posílit psychickou odolnost žáků a poskytnout jim praktické nástroje pro zvládání zátěžových situací, se kterými se setkávají ve škole i v osobním životě;
- vzdělávací program na téma „Tak To nechceš“ zaměřený na osvětu žáků v období zahajování pohlavního života a jejich ochranu před sexualizovaným násilím, obtěžováním a nátlakem;
- přednášku Policie ČR na téma „Rizikové chování a prevence kriminality“ s cílem seznámit posluchače s rizikovými faktory vedoucími k páchání trestné činnosti a představit účinná preventivní opatření, která mohou pomoci předcházet kriminalitě;
- besedu se zástupci Armády ČR se záměrem přiblížit žákům organizaci a strukturu české armády, její úkoly při obraně státu, řešení krizových situací;
- zážitkové aktivity, návštěvu různých kulturních akcí.

Školní poradenský tým společně s vedením školy průběžně monitoroval rizikové chování žáků. V menší míře přetrvávala neomluvená absence některých žáků a nerespektování obecně platných pravidel chování. Vedení školy a pracovníci ŠPP pravidelně a systematicky zapojovali zákonné zástupce žáků do řešení vzniklých problémů, dále škola spolupracovala s jednotlivými institucemi, organizacemi i se studentským parlamentem.

9.5 Prevence školní neúspěšnosti

Činnost v oblasti prevence školní neúspěšnosti probíhala v souladu se školní strategií prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy a školním psychologem systematicky pracovala se žáky ohroženými školní neúspěšností, žáky s nižším zájmem o vzdělávání a problematickou docházkou.

Prevence školní neúspěšnosti byla zajišťována pomocí speciálně pedagogických postupů (PLPP, spolupráce s PPP, SPC), nabídkou individuálních konzultací, doučování a programů školního psychologa na téma „Jak se efektivně učit“.

9.6 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je jednou z poskytovaných poradenských služeb ŠPP, slouží jako pomoc žákům při rozhodování o vzdělávací a profesní orientaci, porozumění světu práce a ujasnění si kariérních cílů.

Mezi standardní činnosti kariérového poradenství na naší škole patří:

- individuální konzultace a doporučení k možnostem dalšího studia,
- podpora při studijních obtížích – konzultace a pomoc s výběrem vhodnějšího oboru či zaměření,
- poskytování informačních materiálů VŠ a VOŠ žákům maturitních ročníků,
- zajištění účasti žáků 4. ročníku na Veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus,
- seznámení s možnostmi studia a práce v ČR i v zahraničí,
- zajištění seminářů o přijímacím řízení a možnostech studia na VŠ a VOŠ,
- pomoc při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ,
- nabídka volných pracovních pozic,

- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- využívání pravidelné nabídky časopisu – Kam po maturitě a dalších nabídek VŠ a nabídek organizující přípravné kurzy,
- nabídka dnů otevřených dveří na VŠ a VOŠ,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Ve školním roce 2025/2026 se žáci závěrečných ročníků tříletých učebních oborů zúčastnili online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve strojírenství. Během roku byli také informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání v rámci nástavbového studia. Žákům se studijními obtížemi škola poskytovala cílenou podporu, pomoc se zvládnutím učiva a odborné poradenství zaměřené na hledání vhodného řešení.

Školní poradenský tým zorganizoval besedu se zástupci ÚP za účelem poskytnout žákům závěrečných ročníků aktuální informace a praktické rady v oblasti pracovních příležitostí, poradenských služeb včetně moderních forem hledání práce.

Žáci pracovali na tvorbě žakovského portfolia, které slouží jako nástroj osobnostního a kariérového rozvoje, prostředek sebehodnocení a sebereflexe, jako sebepodpora pro vzdělávání a pro vstup na trh práce. Žáci k vedení svého portfolia využívali službu MS OneDrive.

10. Údaje o vzdělávání pracovníků

10.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo v souladu s plánem vydaným v září 2025. Jeho cílem bylo podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků v několika klíčových oblastech – zejména v efektivním využívání vyučovacích metod a digitálních technologií, prohloubení odborných kompetencí, prevenci rizikového chování a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Součástí vzdělávacích aktivit byla také příprava na společnou část maturitní zkoušky, posilování profilace školy v klíčových oblastech a zvyšování kvality nabídky školy vůči rodičům a uchazečům o studium.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2025	ZŘIT, UOP – informační technologie	Roadshow pro školy 2025	MICROSOFT s.r.o.
	Koordinátor projektu Vylepši si školu	Školení k projektu školních participativních rozpočtů Vylepši si školu	Jihomoravský kraj
Říjen 2025	Výchovné poradkyně	Konzultační seminář k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků s SVP	Národní pedagogický institut ČR
	ŠMP	Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie, OCD), traumatizovaní žáci	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	Školní psycholog	Online závislosti u dospívajících se zaměřením na problémové užívání internetu, sociálních sítí, pornografie a hraní digitálních her – vymezení, diagnostika, možnosti preventivních a intervenčních strategií	Univerzita Palackého v Olomouci
	ŘŠ	Krajská konference MŠMT ke změně financování nepedagogické práce ve školách a školských zařízeních	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	UVP – hudební výchova	Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 – Folklor a lidová hudba	Tvořivá škola, z.s.
	UVP – přírodní vědy	Národní konference environmentálního	Lipka – školské zařízení pro environmentální

		vzdělávání, výchovy a osvěty	vzdělávání Brno, příspěvková organizace
	ŘŠ, ZŘIT	BIM a digitalizace stavebních projektů II	Jihomoravský kraj
	UVP – český jazyk a literatura	Čtenářské strategie	Zřetel, s.r.o.
Listopad 2025	UVP – tělesná výchova	Sport a sexualita v trenérské praxi III	Univerzita Palackého v Olomouci
	UOP – informační technologie	BUMeeting 2025 – učitelská konference	GUG.cz, z.s.
	UOP – účetnictví	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	ŘŠ	Školení na nový Portál PO 2.0	Jihomoravský kraj
	Výchovná poradkyně	Každý má svou cestu: Žáci s SVP v kariérovém poradenství	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	ŠMP	Varovné signály ve škole	Jihomoravský kraj
	ŘŠ, ZŘTV	Konzultační seminář pro management škol	Národní pedagogický institut ČR
	UVP – anglický jazyk	AI jako pomocník pedagoga	Zřetel, s.r.o.
	UVP – společenské vědy	Využití umělé inteligence (AI) ve výuce práva	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
	UOP – ekonomika	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO nakladatelství, s.r.o.
Prosinec 2025	UVP – společenské vědy	Dejme každému šanci prožít úspěch – motivace a aktivizace žáků	Zřetel, s.r.o.
	ŠMP	Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnutí	Zřetel, s.r.o.
	ŠMP	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	Zřetel, s.r.o.
	UVP – anglický jazyk	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	WocaBee s.r.o.
	UVP – anglický jazyk	Speaking games and activities in the classroom	DESCARTES, v.o.s.
	UVP – český jazyk a literatura	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	TAKTIK International s.r.o., organizační složka

	UOP – informační technologie	Nová informatika	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	ŘŠ	Přijímací řízení do SŠ	Agentura vzdělávání dospělých – AVDO (Mgr. Šárka Nešporová)
Leden 2026	ŘŠ, ZŘTV, ZŘIT, ZŘPV	Školení spisové služby Gordic – Ginis	GORDIC spol. s r.o.
	ŘŠ	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace
	Výchovná poradkyně	Školní poradenské pracoviště v praxi	EDUPRAXE, s.r.o.
	ŘŠ, ZŘTV, ZŘIT, ZŘPV	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	Regionální hospodářská komora Brno
	ŘŠ	Školení GORDIC	ISŠ Hodonín
	UVP – anglický jazyk	Teaching mixed ability classes	DESCARTES, v.o.s.
	Zadavatelé SČ MZ	Odborná příprava zadavatelů společné části MZ	Národní pedagogický institut ČR
Únor 2026	Výchovná poradkyně	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	EDUPRAXE, s.r.o.
	ŠMK	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	Národní pedagogický institut ČR
	ZŘTV	Tematické plány	BAKALÁŘI software s.r.o.
	Zadavatelé SČ MZ	Odborná příprava zadavatelů společné části MZ	Národní pedagogický institut ČR
Březen 2026	Zadavatelé SČ MZ	Odborná příprava zadavatelů společné části MZ	Národní pedagogický institut ČR
	Koordinátor DofE	Expediční školení DofE	The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s.
	ZŘTV	Maturity	BAKALÁŘI software s.r.o.
	UVP – anglický jazyk	Speaking games and activities in the classroom	DESCARTES, v.o.s.
	ZŘIT, UOP – informační technologie	Roadshow pro školy 2026	MICROSOFT s.r.o.

	Kariérová poradkyně	Moderní škola 2026: od marketingu po umělou inteligenci	Než zazvoní, s.r.o.
Duben 2026	UOP – informační technologie	Online konference pro JavaScript vývojáře	GOPAS, a.s.
Květen 2026	UVP – společenské vědy	Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole	Vzdělávací společnost EDUALL s.r.o.
	UVP – hudební výchova	Nebojme se hudebky s náctiletými	Tvořivá škola, s.r.o.
	UVP – anglický jazyk	Competitions and Games in English Lessons	DESCARTES, v.o.s.
	ZŘIT	Setkání k programu školních participativních rozpočtů Vylepši si školu	Jihomoravský kraj
	Školní psycholog	Účast na mezioborovém setkání s názvem Kulatý stůl: Společně k řešení výzev v péči o žáky středních škol	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
	ZŘIT	Moderní škola v digitální době: Od infrastruktury k bezpečné AI	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
	ŘŠ, ZŘTV, ZŘPV	Webinář k závěrečným zkouškám	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Červen 2026	UOP – účetnictví	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2026/2027	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl, s.r.o.
	UVP – anglický jazyk	Univerzální metody na začátek a konec hodiny	DESCARTES, v.o.s.
	UVP – český jazyk a literatura	Kreativně ve školním prostředí	Zřetel, s.r.o.
	ZŘTV	Flexi rozvrh	BAKALÁŘI software s.r.o.
	ŘŠ	Setkání ředitelů SŠ a školských zařízení v JMK	Jihomoravský kraj
	ZŘIT, UOP – informační technologie	EU AI Act	Václav Maněna
	UOP – informační technologie	Letní škola AI	Ústav přístrojové techniky AV ČR, v. v. i.
	Školení pro sborovnu	Wellbeing v profesi pedagoga	Mgr. Monika Struhárová, IČO: 03363392
Srpen 2026	UOP – informační technologie	Škola učitelů informatiky	Informatika a programování, z.s.

	ŘŠ, ZŘTV, ZŘIT, ZŘPV	Management škol, řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu	Růžovka.cz a.s.
	Školení pro sborovnu	Bezpečnost při ochraně měkkých cílů či při mimořádných událostech	VIASAFETY s.r.o.

ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU

DVPP probíhalo dle plánu DVPP vydaného v září 2025. Cílem bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti využívání efektivních vyučovacích metod, prohloubení odbornosti, digitálních technologií.

Datum	Pedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Listopad 2025	Nekarda Tomáš	Seminář pro pracovníky svářečských škol	TESYDO Brno, Hotel“ D1 „ Ostravačice
	Maňák Jaromír	Školení Alarmy JABLOTRON	Hotel Vista, Hudcova 72 Brno
	Škopík Libor	Školení Alarmy JABLOTRON	Hotel Vista, Hudcova 72 Brno
	Novotný Jaromír, Ing.	Školení odborné způsobilosti NV 194/2022 sb.	Bc. Štulc, revizní technik, Vnorovy
Prosinec 2025	GAJDA Lubomír	Školení řidičů.	SOŠ Strážnice
Leden 2026	Nekarda Tomáš	Prodloužení svářečského technika CWS.	TESYDO Brno, Hotel „D1“ Ostravačice
Květen 2026	Nekarda Tomáš	Seminář pro pracovníky svářečských škol.	Hotel Atlantis, Rozdrojovice
	Veverka Vladislav	Školení obsluhy plynových zařízení / kotelný.	Ferromet a.s. Veselí nad Moravou
Červen 2026	Veverka Vladislav	Školení provozu tlakových nádob.	Železářny Veselí nad Moravou

10.2 Údaje odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se nepedagogičtí pracovníci školy účastnili odborných školení a vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj znalostí a dovedností potřebných pro řádný chod organizace.

Vzdělávání vycházelo z aktuálních pracovních potřeb zaměstnanců, změn v legislativě a požadavků na administrativní, ekonomickou a provozní agendu školy. Školení se zaměřovala například na účetnictví, hospodaření příspěvkové organizace, evidenci majetku, pracovněprávní problematiku, spisovou službu, ochranu osobních údajů a bezpečnost práce. Součástí odborného rozvoje bylo také průběžné seznamování s používanými programy a elektronickými systémy.

Datum	Nepedagogický pracovník	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Září 2025	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Setkání ekonomů	KPS Vsetín Ing. Bundil
	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Platby Bakaláři	Bakaláři software s.r.o.
	Správce IT	Bezpečnostní školení žáků	VIASSTEP s.r.o.
	Mzdová účetní	Legislativní změny ve MÚ	Ing. Alena Chládková
Říjen 2025	Asistentka ředitelky školy	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	Mgr. Šárka Nešporová
	Asistentka ředitelky školy	Vedení spisové služby na školách	Mgr. Šárka Nešporová
	Správce IT	Roadshow pro školy	Microsoft Brno
	Vedoucí ŠJ	Jak se připravit na nový spotřební koš	Zřizovatel JMK
	Hlavní účetní	Seminář – DPH aktuálně	Ing. Antonín Kovařík
	Vedoucí ŠJ	Pracovní setkání vedoucích ŠJ	Zřizovatel JMK
	Mzdová účetní	Podzim ve mzdové účtárně	Ing. Alena Chládková
Listopad 2025	Vedoucí EÚ	Seminář pro ekonomy a účetní	Zřizovatel JMK
Prosinec 2025	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Rozpočet a účetnictví PO	Ing. Jiří Lorenc
	Hlavní účetní	Příprava a sestavení účetní závěrky	Ing. Pavel Bundil
	Mzdová účetní	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	Integra centrum s.r.o.
	Mzdová účetní	Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	Ing. Alena Chládková
Leden 2026	Asistentka ředitelky školy	GORDIC – spisová služba	GORDIC s.r.o.
	Administrativní pracovník	Základy práce s modulem Majetek	Asseco Solution a.s.
	Asistentka ředitelky školy	Revoluce ve spisové službě	GORDIC s.r.o.
	Asistentka ředitelky školy	Přijímací řízení a další změny ve SŠ po novele	Bakaláři software s.r.o.
	Asistentka ředitelky školy	Školení Gordic	GORDIC s.r.o.
Únor 2026	Mzdová účetní	Mzdové účetnictví – legislativní novinky 2026	PhDr. Dagmar Kučerová
	Správce IT	Minimální standard bezpečnosti v region. školství	Zřizovatel JMK
	Vedoucí ŠJ, pracovnice ŠJ	Školení hygienického minima	Asociace školních jídelen ČR
	Asistentka ředitelky školy	Základní ovládání informačního systému GINIS	GORDIC s.r.o.
Březen 2026	Vedoucí EÚ + hlavní účetní	Změny v účetnictví a daních	Ing. Pavel Bundil

	Správce IT	ROAD SHOW – největší česká konference o technologiích ve vzdělání	ROYALEMMA s.r.o.
Duben 2026	Asistentka ředitelky školy	Spisová služba v praxi	Petr Lekeš
Květen 2026	Mzdová účetní	Legislativní novinky pro MÚ a aktuální problémy	Ing. Alena Chládková
	VEÚ + organizační pracovník	Seminář Finanční kontrola	Zřizovatel JMK
	Hlavní účetní	Praktické uplatňování DPH u škol	Agentura PARIS
Červen 2026	Organizační pracovník	Vedení pokladny v roce 2026	TSM s.r.o.
	Administrativní pracovník	Ekonomické znalosti od A do Z	Vzdělávací institut pro Moravu
Srpen 2026	Asistentka ředitelky školy	Individuální školení GINIS	GORDIC s.r.o.
	Správce IT	Školení měkkých cílů	VIA SAFETY s.r.o.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Aktivity školy

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola zapojila nebo pořádala následující aktivity:

Září 2025	Adaptační programy pro žáky 1. ročníků
	Oslavy 140 let založení Železničního depa ve Veselí nad Moravou – exkurze 2. ročníků učebních oborů
	Elfetex Fest 2025 v Brně – elektrotechnika, fotovoltaika, chytré domácnosti
	Základy kanoistiky a orientace v přírodě
	Týden pro Digitální Česko 2025 – přednáška pro veřejnost na téma „Sítě a jak se do nich nezamotat“
	Studentské volby do Poslanecké sněmovny 2025 – JSNS
	Divadelní představení „United Neighbours of London“ v KD Strážničan
	Roadshow pro školy 2025 – Brno
Říjen 2025	Veletrh středních škol Břeclav
	Tak „TO“ nechceš – přednáška v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Nestresuj se stresem – přednáška v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Sbírka plyšáků s DoFE ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou JmK
	Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně
	Veletrh pracovních příležitostí 2025 v Hodoníně
	Přednáška na téma Význam digitálního poradenství pro seniory a dobrovolnictví – Moudrá Sít z.s.
	Jednotné dny otevřených dveří v okrese Hodonín
	Veletrh středních škol Hodonín
	Interaktivní dopoledne pro žáky základních škol
	Muzikoterapie v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Přehlídka středních škol Veselí nad Moravou
	Gaudeamus Brno 2025
	Přednáška Policie ČR v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
Listopad 2025	Dny otevřených dveří
	Závěrečná exkurze 4. ročníků v Praze
	Jaderná elektrárna Dukovany – odborná exkurze
	Veletrh vzdělávání v Uherském Hradišti
	Program selektivní primární prevence v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Vedení komunitního kruhu sociálním pedagogem v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“

	Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Poznávací exkurze do předvánoční Vídně
	Workshop sebeobrany
	READYCON Česko 2025 – kariéra a příležitosti ve strojírenství
Prosinec 2025	Dny otevřených dveří
	FabLab University
	E-bezpečí – preventivní vzdělávací akce na téma rizik sociálních sítí v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Městské muzeum Veselí nad Moravou – akce "Vánoce se blíží..."
	Výstava Body Worlds Praha
	Mikulášská nadílka
	Etické dílny: Prevence duševního zdraví žáků, vztahy ve třídě a komunikace v rámci projektu „Bezpečná budoucnost“
	Poznávací exkurze do předvánoční Vídně
	Beseda s odborníkem z praxe
	Vánoční koncert ZUŠ Veselí nad Moravou
	Vánoční turnaj ve volejbalu
	Vánoční turnaj ve futsalu
	Vánoční zpívání
Leden 2026	Lyžařský výcvikový kurz
	Dny otevřených dveří
	Ocelit s.r.o., Svatobořice-Mistřín – odborná exkurze
	Sbírka s DofE pro útulek Jménem psa, z. s.
Únor 2026	Beseda se zástupci UTB Zlín
	Odborná exkurze ve firmě Edhouse s.r.o., Zlín
	Jak se připravit k maturitě – přednáška
	Divadelní představení "Kytice" v kulturním domě ve Veselí nad Moravou
	Základní lyžařský výcvik – středisko Stupava
Březen 2026	Projektový den s Policií ČR v Hodoníně
	Odborná exkurze v IT4Innovations Ostrava
	Workshop „Za oponou – první zkušenost s jevištěm“ – Ostrožská Nová Ves
	Charity Bake Sale – dobročinná akce DofE
	Městské muzeum Veselí nad Moravou – edukační program
	Identifikace a podpora nadání – žáci 1. ročníků
	DDM Veselí nad Moravou – odborná exkurze

	Finanční Pevnost Boyard na UTB ve Zlíně
	Kybernetická bezpečnost – přednáška
	Odborná exkurze ve firmě Ray Service, a.s., Staré Město
	Velikonoce se blíží... – tradice a zvyky v Městském muzeu ve Veselí nad Moravou
	Přednáška na téma AIDS
	Přednáška na téma HOLOCAUST
	Digitální dovednosti seniorů v praxi – přednáška žáků OA a SŠP pro seniory pořádaná ve spolupráci se spolkem Moudrá Síť
	Beseda se zástupci ÚP
Duben 2026	Odborná exkurze – Senát ČR Praha
	Budoucnost řemesel Kyjov
	AGRISHOW – veletrh pro rostlinnou a živočišnou výrobu – Brno
	Přednáška odborníka z praxe v rámci projektu IDZ JMK
	Identifikace a podpora nadání – žáci 1. ročníků
	Bronzovo-stříbrná ceremonie DofE 2026 v Brně
	Den Země – aktivity pro děti v mateřské škole
	Městské muzeum Veselí nad Moravou – edukační program
Květen 2026	Návštěva města Kroměříž, památky UNESCO
	Vzdělávací návštěva památníku bývalého koncentračního tábora Osvětim v Polsku
	Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé stráně – odborná exkurze
	Městské muzeum Veselí nad Moravou – edukační program
	Zažij Obchodku – akce určená pro žáky 8. ročníků základních škol
	BOZP v praxi – odborná přednáška
	Starý Mac – Apple historie naživo – přednáška s interaktivní výstavou plně funkčních historických počítačů Apple
	Přednáška pro veřejnost
Červen 2026	Tradiční polní den – Vnorovy
	Na kole dětem 2026
	Výuka první pomoci – Český červený kříž
	Workshop „Za oponou – první zkušenost s jevištěm“ – Ostrožská Nová Ves
	Bronzová expedice DofE – Sobůlky
	Zážitkový program pro MŠ Hutník
	Zoo Zlín – Lešná
	Stříbrná expedice DofE – Vranov
	Cestopisná přednáška

	Hvězdárna Veselí nad Moravou – výukový program
	Vetropack Moravia Glass, a.s. – odborná exkurze Kyjov
	Cyklistický výlet Lednicko-valtický areál
	Piknik a kvíz v parku

Dále se naši žáci účastnili následujících soutěží:

Září 2025	Okresní kolo v přespolním běhu – Hodonín
	Vzdělávací soutěž „Den hejtmankou/hejtmanem JMK“ – Úřad vlády ČR – Praha
	8. ročník soutěže vybraných moravských středních škol „Máš na to“ – Brno
Říjen 2025	21. ročník Krajské soutěže v orbě žáků – Znojmo
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	Kraje pro bezpečný internet – soutěžní kvíz pro žáky SŠ v JMK
	Basketbal – okresní kolo Kyjov – 2. místo
	Pišqworky – školní kolo
	Stolní tenis – školní kolo
	EU Code Week
	Přírodovědný klokan v kategorii JUNIOR
	Stolní tenis – okresní kolo Hodonín – 2. místo
Listopad 2025	Bobřík informatiky
	Okresní kolo ve volejbale dívek a chlapců – Hodonín – 1. místo
	PIŠQworky – okresní kolo Hodonín
	Středoškolská futsalová liga – Veselí nad Moravou
	Subterra Cup pro SŠ – turnaj ve florbalu – Veselí nad Moravou
	Best in English 2025
Prosinec 2025	ZAV Olomouc – 2. a 3. místo
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka – soutěž v psaní na PC
	Mezinárodní internetová soutěž ZAV-100
	Středoškolská futsalová liga – Veselí nad Moravou
Leden 2026	Školní soutěž tříčlenných družstev „Hbité prsty“
	19. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – semifinálové kolo
Únor 2026	Krajské kolo MČR žáků ve zpracování textů – 1. – 3. místo
	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2026 – Obráběč kovů – SŠTE Brno
Únor 2026	Regionální veletrh fiktivních firem v Hodoníně – 2. a 3. místo v kategorii o nejlepší veletřní stánek, 1. místo v kategorii o nejlepší akční leták v angličtině, 1. a 2. místo

	v kategorii o nejlepšího obchodního zástupce, 1. místo v kategorii o nejlepší marketingovou strategii, 1. místo v kategorii o nejlepší firemní slogan, 1. místo v kategorii o nejlepší firemní vizitku, 1. a 3. místo v kategorii o nejlepší firemní logo
	Regionální kolo štafetových závodů na veslařském trenažeru – 1. místo
	MČR ve štafetových závodech na veslařském trenažeru – Praha – 2. ročník SŠ dívky – 1. místo, 4. ročník SŠ dívky – 1. místo, 4. ročník SŠ mix – 2. místo, 4. ročník SŠ chlapci – 3. místo
	Soutěž Finanční gramotnost – III. kategorie – 1. místo v okresním kole
	Regionální kolo soutěže KOVO JUNIOR 2026 – Strojní mechanik – SŠ Edvarda Beneše Břeclav
Březen 2026	Školní kolo matematické soutěže
	Školní kolo soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku
	19. ročník soutěže v účetnictví Má dáti dal – celostátní finále ve Znojmě
	Matematický klokan v kategorii JUNIOR
	Celostátní finále Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů 2026 – 3. místo
	Soutěž Cisco Networking Academy Games (NAG)
	33. ročník Celostátní matematické soutěže
	9. ročník soutěže tříčlenných družstev v řešení sudoku – Strážnice
Duben 2026	Kouzlo modré – výtvarná soutěž inspirovaná technikou modrotisku
	Meziškolní soutěž Rozhledy a Desetiminutovka
	Krajská soutěž Zemědělský opravář 2026 – Střední odborná škola Znojmo – 1. a 3. místo
Květen 2026	Malá kopaná Dubňany
	Krajské kolo SOČ – Brno
	Soutěž na téma finanční gramotnosti Podnikám s rozumem
Červen 2026	Celorepubliková soutěž studentů 1. ročníků SŠ a žáků ZŠ v psaní na klávesnici – Ostrava
	Týmová soutěž v účetnictví "Zaúčtuj to!"
Červenec 2026	Školní drak 2026 – závod dračích lodí
	MS Intersteno – Liverpool 2026 – 5. a 8. místo

11.2 Prezentace školy

Prezentace školy je dlouhodobě založena na propojení moderní online komunikace s osobním kontaktem s uchazeči, rodiči i veřejností. Jednotlivé komunikační kanály jsou průběžně rozvíjeny tak, aby poskytovaly aktuální informace a zároveň odpovídaly potřebám jednotlivých cílových skupin. Významnou roli v komunikaci školy mají především webové stránky, sociální sítě a informační systém Bakaláři.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala intenzivní prezentace vzdělávací nabídky školy. Vedle pravidelné komunikace v online prostředí se pedagogové účastnili veletrhů středních škol, navštěvovali základní školy a představovali jednotlivé obory žákům i jejich rodičům. Důležitou součástí byly také dny otevřených dveří, které umožnily zájemcům poznat prostředí školy, její vybavení, jednotlivé obory i způsob výuky.

Prezentaci školy doplňovaly také další aktivity, například soutěž pro žáky 8. a 9. tříd základních škol zaměřená na využití umělé inteligence při tvorbě grafického obsahu. Škola zároveň pokračovala ve spolupráci s Městem Veselí nad Moravou, přičemž jedním z příkladů bylo slavnostní předávání maturitních vysvědčení v reprezentativních prostorách města.

Kombinace online komunikace, osobních setkání a spolupráce s partnery umožňuje škole oslovovat různé skupiny veřejnosti a současně prezentovat nejen nabídku oborů, ale také každodenní život školy, úspěchy žáků a možnosti jejich dalšího rozvoje.

Webové stránky

www.oaveseli.cz

Hlavní webové stránky školy umožňují přehledné zveřejňování všech důležitých a aktuálních informací určených žákům, rodičům, uchazečům i široké veřejnosti. Jejich funkčnost doplňuje propojení se sociálními sítěmi školy a informačním systémem Bakaláři. Na webu jsou pravidelně zveřejňovány aktuality a plánované akce školy, v sekci Úřední deska povinné informace a dokumenty a v samostatné části věnované přijímacímu řízení veškeré podklady pro uchazeče, včetně kritérií přijímacího řízení, termínů dnů otevřených dveří a dalších prezentačních aktivit školy.

www.studujveveseli.cz

Samostatný web zaměřený na uchazeče o studium doplňuje hlavní webové stránky školy. Přehlednou a vizuálně přístupnou formou představuje jednotlivé obory vzdělání a soustřeďuje informace důležité pro žáky základních škol a jejich rodiče při rozhodování o dalším studiu.

Sociální sítě

Sociální sítě tvoří významnou součást každodenní komunikace školy. Prostřednictvím platforem Facebook, Instagram a YouTube škola prezentuje aktuální dění, úspěchy žáků, školní akce, exkurze, soutěže i další aktivity a zároveň přibližuje prostředí školy budoucím uchazečům.

Facebook

Facebookový profil je využíván především ke komunikaci s rodiči, absolventy, partnery školy a širší veřejností.

Instagram

Instagram se zaměřuje zejména na současné žáky, absolventy a uchazeče o studium. Prostřednictvím vizuálních formátů představuje každodenní život školy mladší generaci.

YouTube

Slouží jako hlavní kanál pro delší videa. Kromě propagačních spotů zde škola publikuje videa žáků z exkurzí, zájezdů a volnočasových aktivit, ale i edukační materiály vytvořené studenty.

Vzdálená komunikace se žáky a rodiči

Pro evidenci školní agendy a komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci škola využívá informační systém Bakaláři. Ten poskytuje online přístup k elektronické žákovské knížce, rozvrhu hodin, suplování a komunikačnímu systému Komens a umožňuje pružné předávání důležitých informací.

Pro interní komunikaci, výuku a spolupráci je využívána platforma Microsoft 365. Žáci i zaměstnanci mají k dispozici školní e-mailové účty a mohou využívat aplikace Word, Excel, PowerPoint, Teams a další nástroje. Jednotné digitální prostředí podporuje efektivní komunikaci, sdílení dokumentů i spolupráci při výuce.

11.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- K 31. prosinci 2025 škola úspěšně dokončila projekt s názvem „**Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou**“, realizovaný v rámci výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ I** z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Celková výše poskytnutých finančních prostředků činila 1 850 749,00 Kč (75 % z fondů EU, 25 % ze státního rozpočtu ČR). Škola stoprocentně splnila cíle klíčových personálních šablon, díky čemuž plně zafinancovala a udržela pozice školního psychologa a kariérového poradce. Úspěšně splnila také indikátory zaměřené na vzdělávání pracovníků SŠ. Vzhledem k bezproblémovému dodržení všech podmínek získala škola možnost plynule navázat podáním žádosti do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, což jí umožnilo udržet nastavený standard podpory bez přerušení.
- V rámci výzvy **Šablony pro SŠ a VOŠ II** z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) škola realizuje projekt s názvem „**Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou II**“. Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky.
 - Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 01. 2026
 - Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2028
 - Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0015732

Škola je zapojena do šablon:

- 2.III/1 Školní asistent SŠ s úvazkem 0,2
- 2.III/3 Školní psycholog SŠ s úvazkem 0,6
- 2.III/5 Kariérový poradce SŠ s úvazkem 0,1
- 2.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 2.III/10 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ

Hodnota poskytnutých finančních prostředků činí 2 373 639,61 Kč (80 % fondy EU, 20 % státní rozpočet ČR).

- Projekt „**Implementace DZ JMK**“ z OP JAK
OA a SŠP Veselí nad Moravou se aktivně účastní projektu IDZ JMK, jehož cílem je rozvoj platformy COV Strojírenství se zaměřením na IT a polytechnické obory. Projekt podporuje další rozšiřování spolupráce odborných škol v rámci Jihomoravského kraje a nabízí širokou

škálu aktivit, včetně přednášek, exkurzí, školení a workshopů určených pedagogy odborných předmětů středních škol.

Od školního roku 2024/2025 škola pravidelně pořádá měsíční workshopy pro pedagogy středních škol. Žákům byly během roku organizovány odborné exkurze, umožňující jim získat praktické zkušenosti přímo ve firmách a institucích. V rámci exkurzí „Zážitek výuka: odborné exkurze pro pedagogy a žáky SŠ“ se studenti IT oborů podívali například do Národního superpočítačového centra IT4 Innovations v Ostravě, firmy Edhouse s.r.o. ve Zlíně a firmy Ray Service, a.s. ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

Další částí projektu jsou „Workshopy pro pedagogy středních škol“, které škola pořádá každý měsíc. K zajištění těchto aktivit byl pořízen drobný IT materiál a kancelářské vybavení potřebné pro workshopy. V rámci programu škola také organizovala cyklus přednášek s IT specialisty, nazvaný „Integrace odborníka z praxe do výuky“.

Cílem projektu je implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoji vzdělávací soustavy v JMK na roky 2024–2028 (DZ JMK) a Krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání JMK na období 2023–2025, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území JMK v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

- Škola se pravidelně zapojuje do **preventivních projektů** vyhlašovaných Jihomoravským krajem. V roce 2025 škola podala žádost o profinancování preventivního projektu pod názvem „**Bezpečná budoucnost**“. Zřizovatel projektový záměr podpořil částkou Kč 73 979,-. Hlavními tématy preventivního projektu školy byly následující cíle:
 - komplexní podpora adaptace nových žáků při nástupu ke studiu na OA a SŠP;
 - všeobecná, selektivní primární prevence zaměřená na různé formy rizikového chování – problematika dlouhodobého užívání návykových látek, šikany, závislostí, kyberšikany, komerčního sexuálního zneužívání, projevy rasismu;
 - indikovaná primární prevence pro žáky týkající se vztahů ve třídě;
 - nastavení prevence pro žáky oborů vzdělání kódu H;
 - budování a vnímání hodnot vzájemných vztahů, komunikace, zvládání stresu teenagerů, podpora psychické rovnováhy a spokojenosti;
 - rozvoj emoční inteligence jako schopnosti pracovat s vlastními pocity i pocity ostatních;
 - podpora zvyšování odborných znalostí pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a duševního zdraví žáků.

Škola se podílela na částečném financování preventivního projektu vlastními finančními prostředky.

- Od školního roku 2023/2024 je naše škola zapojena do mezinárodního programu **The Duke of Edinburgh's Award (DofE)**, známého v Česku jako Cena vévody z Edinburghu. Žáci účastníci se programem rozvíjejí své schopnosti ve čtyřech klíčových oblastech: věnují se rozvoji dovedností, pravidelným pohybovým aktivitám, dobrovolnické činnosti a absolvují dobrodružné expedice.

Školní rok 2025/2026 byl v rámci programu DofE naplněn řadou aktivit, které žákům přinesly nové zkušenosti a zároveň měly pozitivní dopad na jejich okolí. Prostřednictvím charitativních sbírek, dobrovolnických aktivit, Charity Bake Sale i expedic měli účastníci možnost nejen pracovat na vlastním osobním rozvoji, ale také aktivně pomáhat lidem, zvířatům a organizacím ve svém okolí.

Významným momentem roku byla dubnová slavnostní ceremonie v Brně, kde si 11 žáků převzalo bronzové odznaky, a také červnové expedice, které zakončily další část jejich cesty programem DofE.

Program DofE tak i ve školním roce 2025/2026 potvrdil svůj význam jako prostor, ve kterém mohou mladí lidé rozvíjet sami sebe, překonávat vlastní výzvy, pomáhat druhým a získávat zkušenosti, které využijí i mimo školní prostředí.

- Ve školním roce 2025/2026 se OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „**Vylepši si školu**“, který je zaměřen na zlepšování školního prostředí a podporu aktivního zapojení žáků do jeho utváření. Cílem tohoto projektu bylo nejen vylepšit vybavení škol a jejich okolí, ale také rozvíjet spolupráci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Důraz byl kladen na participaci žáků, kteří mohli přicházet s nápady na zlepšení, aktivně se podílet na jejich realizaci a tím získat cenné zkušenosti pro svůj další profesní a osobní rozvoj.

Cílem projektu bylo posílit schopnosti žáků a podpořit jejich aktivní účast ve společnosti. Škola v průběhu měsíce září 2025 obdržela částku 72 000 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů.

Vítězné projekty obohatily naši školu o sedací nábytek do venkovní oddychové zóny pro žáky a o nově instalované žaluzie do vybraných tříd budovy SŠP.

- V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu MRKEV; spolupracujeme se školským zařízením Lipka pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy a nabízené výukové pomůcky.
- Ve městě Veselí nad Moravou sídlí Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty, o.p.s., se kterým podle potřeby spolupracujeme. Středisko je členem Sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA.
- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR).

Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční, online vzdělávání a odbornou přípravu.

Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána zhotoviteli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započatí stavebních prací. Částečná rekonstrukce budovy SŠP byla provedena a budova byla předána škole v 09/2024. Do částečně zrekonstruované budovy byl pořízen schodolez z důvodu zajištění bezbariérového přístupu žákům.

Výstavba nové haly (Objekt B) byla započata položením základů v 09/2024 s termínem předání v 11/2025. K novému objektu byly vybudovány zpevněné plochy, které obsahují příjezdovou cestu, parkoviště, oplocení, vstupní bránu a přístřešek na kola s termínem předáním v 12/2025. Následně proběhla kolaudace v měsíci 06/2026. V průběhu podzimu

2025 proběhlo vybavení novým nábytkem do budovy a byla připravena veřejná zakázka na nákup strojů a zařízení. Dodávka nových strojů a zařízení byla realizována 3.8.2026.

Výstupem projektu je výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a novým zařízením a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben jsou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Projekt z Operačního programu **Životní prostředí 2021-2027** na realizaci projektu „Modernizace stravovacího provozu OA Veselí nad Moravou“ registrační číslo CZ.05.01.01/02/25_097/0005751 v rámci výzvy 05_25_097 Ministerstva životního prostředí. Smyslem projektu je obnova gastrotechnologie školní kuchyně s úsporou energií min. ve výši 30 % oproti stávajícímu stavu. Předpokládaná výše spolufinancování zřizovatelem školy JMK je ve výši Kč 21 mil. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 25_097/0005751 ze dne 25.8.2026. Datum zahájení realizace 1.1.2026 a datum ukončení projektu 31.12.2027.

Přehled projektů

Název projektu	Číslo projektu	Částka Kč
OP JAK (ŠABLONY) Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou	CZ.02.02.XX/00/24_035/0015732	2 373 639,61
IROP	CZ.06.04.01/00/22_043/0002294	73 611 000,00
Projekt prevence 2025 „Bezpečná budoucnost“	Dotační program JMK	73 979,00
Vylepši si školu	Projekt JMK	72 000,00
Modernizace stravovacího provozu OA a SŠP Veselí nad Moravou (dotace EU+závazek financování JMK)	CZ.05.01.01/02/25_097/0005751	29 453 478,00

11.4 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve škole během školního roku 2025/2026 proběhlo 7 doškolovacích svářečských kurzů (prodloužení platnosti svářečského průkazu). Celkem se kurzů účastnilo 35 osob.

V rámci programu Inovativní vzdělávání v Jihomoravském kraji (IDZ JMK) pořádá naše škola pravidelný cyklus odborných workshopů určených pro pedagogické pracovníky středních škol. Workshopy zaměřené na informační technologie, digitalizaci a kybernetickou bezpečnost vede zkušený lektor z naší školy.

Hlavním cílem setkání je:

- poskytnout účastníkům komplexní přehled o nástrahách současného online prostředí,

- vybavit pedagogy konkrétními nástroji a didaktickými postupy pro bezpečnou a efektivní práci se žáky,
- naučit učitele včas rozpoznat varovné signály a nabídnout jim návody, jak správně reagovat na kybernetické incidenty ve školním prostředí.

Program je koncipován prakticky – propojuje teorii s reálnými výzvami z praxe. Účastníkům nabízí bezpečný prostor pro otevřenou diskusi, sdílení příkladů dobré praxe a společné hledání řešení situací, se kterými se v každodenní výuce běžně setkávají.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Prostřednictvím ÚSC byly organizaci poskytnuty příspěvky a účelová dotace z MŠMT:

- Dotace na přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 51 343 306,00, ÚZ 33353;
- Dotace ve výši Kč 8 296 664,00 bez bližšího účelového čerpání (provozní rozpočet);
- Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK – stanovení závazných ukazatelů příspěvků na provoz účelově určených na krytí nákladů souvisejících s posuzováním zdravotní způsobilosti žáků a studentů k praktickému vyučování nebo praktické přípravě – ÚZ 83 – Lékařské prohlídky. Poskytnuto Kč 32 700,00, zůstatek z roku 2024 Kč 0,00, vyčerpano v roce 2025 Kč 26 000,00 nevyčerpané finanční prostředky ve výši Kč 6 700,00 navrženy pro ponechání za stejným účelem do roku 2026;
- příspěvek s ÚZ 83 ve výši Kč 200 754,00 pro akci Podpora činnosti školních metodiků prevence. Vyčerpano v roce 2025 Kč 130 152,96, nevyčerpané prostředky ve výši Kč 70 601,40 navrženy pro ponechání za stejným účelem s čerpáním v roce 2026;
- investiční příspěvek zřizovatele (odbor investic) ve výši Kč 21 089 000,- z důvodu zahájení realizace projektu iROP Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV. Tento závazek spolufinancování byl pro rok 2025 navýšen o Kč 5 mil. z důvodu neuznání nákladů na fosilní paliva (plynové vytápění) ze strany poskytovatele dotace, dále dofinancování požadavků na budovu pojišťovnou, vybudováním zpevněných ploch, apod.;

Akce byla rozdělena na rekonstrukci učeben (objekt A) a výstavbu nové haly pro OV (objekt B). Objekt A byl zrealizován a předán investorovi dnem 30.10.2024 a u objektu B byly položeny základy stavby v měsíci 09/2024 s předáním stavby vč. odstranění vad a nedodělků v termínu 3.11.2025.

Během podzimních měsíců roku 2025 byly vybudovány okolo nové budovy dílen OV zpevněné plochy (chodníky, přístupové vozovky, oplocení, vstupní brány, přístřešek pro kola) v hodnotě celkem Kč 5 363,405 tis. bez DPH. Zpevněné plochy byly předány bez vad a nedodělků dodavatelem v průběhu měsíce 12/2025;

- organizace obdržela investiční příspěvek zřizovatele na pořízení nákladního vozidla pro výuku autoškoly ve výši Kč 1 600 000,00. Škola nákup vozidla soutěžila, přičemž se do výběrového řízení nepřihlásil žádný uchazeč. Následně proběhlo opakované výběrové řízení s dodáním vozidla v 01/2026 a úhradou v 02/2026;
- na nově podaný projektový záměr v roce 2025 – Modernizace stravovacího provozu OA a SŠP – zřizovatel poskytl škole investiční příspěvek ve výši Kč 1,5 mil. na přípravu projektové dokumentace s celkovým závazkem financování ve výši Kč 21 mil. Rozhodnutí o poskytnutí dotace ze dne 25.8.2026;
- preventivní program školy – Bezpečná budoucnost – podpořeno dotačním programem zřizovatele v rámci výzvy „Preventivní programy školy v roce 2025“ ve výši Kč 73 979,00. Poskytnuté finanční prostředky byly plně vyčerpany;
- organizace obdržela od svého zřizovatele Kč 2 269 000,-- na úhradu úroků spojených s čerpáním bankovního úvěru při realizaci investičního projektu iROP. V roce 2025 schválený úvěr byl čerpán a nákladové úroky činily Kč 349 169,65. Nečerpaná část

příspěvku na úroky ve výši 1 919 830,35 byla zřizovateli navržena pro ponechání financování za stejným účelem i v roce 2026;

- škola se znovu zapojila do projektu participativního rozpočtu Vylepši si školu v roce 2025 a na projekty studentů k vylepšení školy získala Kč 72 000,00. Finanční prostředky byly čerpány v roce 2026 na základě nejlépe hodnocených studentských návrhů (dva návrhy);
- Zřizovatel poskytl škole provozní příspěvek na zpracování bezpečnostní analýzy. Výše příspěvku činila Kč 80 000,00, přičemž na část bezpečnostní dokumentace bylo v roce 2025 čerpáno Kč 20 000,00, zůstatek ve výši Kč 60 000,00 je ponechán za stejným účelem pro rok 2026;

- Účelová dotace MŠMT v rámci OP JAK (Šablony II) – spolufinancování JMK ve výši Kč 124 928,39. Příspěvek v roce 2025 nebyl čerpán, začátek projektu OP JAK je k datu 1.1.2026.

Poskytovatel	Účel dotace do 31.12.2025	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT	PVV r. 2025	P	51 343 306,00	51 343 306,00	ÚZ 33053
JMK	přísp. na provoz	P	8 296 664,00	8 296 664,00	ÚZ 0
JMK	lékařské prohlídky	P	32 700,00	26 000,00	ÚZ 83
JMK	Školní metodici prevence	P	200 754,00	130 152,96	ÚZ 83
JMK	Preventivní program	P	73 979,00	73 979,00	ÚZ 83
JMK	Příspěvek na úroky	P	2 269 000,00	349 169,65	ÚZ 83
JMK	Participativní rozpočet	P	72 000,00	72 000,00	ÚZ 83
JMK	Bezpečnostní analýza	P	80 000,00	20 000,00	ÚZ 83
JMK	OP JAK	P	124 928,39	0,00	
JMK	Pořízení nákladního vozidla	I	1 600 000,00	1 268 080,00	Inv. přísp.
JMK	Modernizace stravovacího zařízení OA a SŠP	I	1 500 000,00	92,316	Inv. přísp.
JMK	Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly OV	I	26 089 000	26 089 000	Inv.přísp.

13.1 Investice a rozsáhlé opravy majetku

V kalendářním roce 2025 organizace zrealizovala nebo pokračovala ve významné investiční akci s finanční podporou svého zřizovatele, Ministerstva pro místní rozvoj škola a investičního fondu. Organizace v roce 2025 neúčtovala o žádné zmařené investici.

Z fondu investic bylo ke dni 31. 12. 2025 čerpáno následující:

Název akce	Finanční výdaje na realizaci akce v tis. Kč	Poznámka
Systém školního zvonění	73,460	budova SŠP
Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV	55 355,523	Nová budova dílen OV vč. zpevněných ploch
Modernizace kamerového systému	87,707	budovy OA a SŠP
Zpracování dokumentů pro „Modernizace stravov. provozu“	92,316	budova ŠJ
Vybudování venkovních odd. zón	356,560	vnitroblok budov OA a SŠP
Telefonní ústředna	102,537	budova Obchodní akademie
Nañizený odvod do IF JMK	1 512,00	dle splátkového kalendáře JMK

Z fondu investic bylo v období 1.1.2026 – 31.8.2026 čerpáno následující:

Název akce	Finanční výdaje na realizaci akce v tis. Kč	Poznámka
Oprava přívodního kabelu do trafostan.	196,349	budova SŠP
Opravy chodníků, jejich rozšíření a odvodnění	319,016	okolí budovy OA a SŠP
Přepažení multiposluchárny sádrokartonovou příčkou	61,849	budovy OA
Podlahová krytina do dvou učeben po rozdělení multiposluchárny	169,536	budova OA
Pořizování firewallu do serveru	61,443	budova OA
WIFI nové dílny – koncové prvky	79,920	nová budova dílen odborného výcviku

13.2 Přijaté sponzorské dary ve školním roce 2025/2026

Poř. č.	Název dárce	Hodnota daru v Kč	Forma daru
1.	DPOV, a.s. se sídlem v Přerově, Husova 635/1b, IČ 27786331	50 000,00	finanční dar

13.3 Výsledky hospodaření k 31. 12. 2025

Obchodní akademie a střední škola polytechnická Veselí nad Moravou, příspěvková organizace dosáhla k datu 31.12.2025 hospodářského výsledku - zisku ve výši Kč 598 722,93.

Výsledek	Kč
Kap. č. 1 – Přímé náklady na vzdělávání	0,00
Kap. č. 2 – Provozní rozpočet školy	300 686,61
Celkem hlavní činnost	300 686,61
Doplňková činnost školy celkem	298 036,32
Organizace celkem (HČ + DČ)	598 722,93

Hospodaření provozního rozpočtu školy vykazovalo ve srovnání s minulým rokem kladný hospodářský výsledek. Tento výsledek byl významně ovlivněn přeúčtováním hospodářského výsledku projektu OP JAK (Šablony) při ukončení projektu na účet 649 ve výši Kč 279 939,33 a také výnosovými úroky z cashpoolingu ve výši Kč 347 682,47.

Inflace roku 2025 vykazovala úroveň 2,5 %, což je úroveň srovnatelná s inflací předcházejícího roku. Ceny výdajů školy nebyly v průběhu roku příliš navyšovány, navíc byl provozní rozpočet navýšen o příspěvek za zvýšený počet žáků dle statistických výkazů. Úspornými opatřeními a navýšeným rozpočtem provozního rozpočtu by organizace i bez mimořádných výnosů (HV OP JAK) dosáhla vyrovnaného hospodářského výsledku v oblasti provozního rozpočtu hlavní činnosti.

Co se týče doplňkové činnosti školy, všechna střediska doplňkové činnosti vykazují kladné výsledky hospodaření. Sumární výsledek HV DČ je Kč 298 036,32.

Organizace jako celek hospodařila se ziskem ve výši 598 722,93 Kč, který byl v celé své výši navržen jako příděl do rezervního fondu. Organizace plánovala část těchto finančních prostředků převést do investičního fondu organizace na provedení oprav a technického zhodnocení stávajících budov školy.

14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do rozvojových a mezinárodních projektů:

- Projekt Evropského fondu pro regionální rozvoj **IROP** (= INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM), pod registračním číslem: CZ.06.04.01/00/22_043/0002294. Projekt podpořen v rámci 43. výzvy z Integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027 Střední školy – SC 4.1 (PR). Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly stavební práce na projektu s názvem „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro odborný výcvik“ v rámci investičních dotací priority s názvem Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura = zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Stavební povolení na tuto investiční akci bylo uděleno 2. 7. 2022 a v červenci 2024 byla budova SŠP předána dodavateli stavby k provedení částečné rekonstrukce a započeti stavebních prací v celkové výši 99 700 000,00. Budova SŠP byla škole předána po provedené rekonstrukci v 09/2024. Následně od měsíce září 2024 byla zahájena výstavba nové haly odborného výcviku. Termín předání nové budovy haly pro odborný výcvik – 11/2025 po odstranění vad a nedodělků. Byly vybudovány zpevněné plochy kolem budovy – příjezdová cesta, parkoviště, oplocení, vstupní brána, přístřešek na kola – s termínem předání 12/2025. Rozhodnutí o poskytnutí dotace poskytovatelem Ministerstvem pro místní rozvoj ČR je datováno ze dne 27. 6. 2023. Hodnota poskytnuté dotace Kč 73 611 000,00. Projekt byl zařazen Ministerstvem pro místní rozvoj ČR mezi strategické projekty napříč podporovanými oblastmi a regiony ČR. Projekt je spolufinancování Evropskou unií a státním rozpočtem ČR. Termín realizace v roce 2024–2026.

Cílem projektu „Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV“ je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Kromě toho poskytne větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem, podporu žákům při vstupu na trh práce, ale také podpoří profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubí spolupráci pedagogických pracovníků a odborníků z praxe.

Výstupem projektu bude výstavba nové haly odborného výcviku, její vybavení moderními stroji a rekonstrukce stávající budovy střední školy polytechnické (bývalé SOU), ve které mj. probíhá výuka odborných předmětů. V rámci rekonstrukce a výstavby dojde ke zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro práci s digitálními technologiemi. Součástí odborných učeben budou počítače s moderním softwarem pro simulaci programování CNC obráběcích strojů (soustruhy, frézky) a pro modelování strojních součástí ve 3D (CAM + CAD).

- Projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_003/0003668 škola úspěšně dokončila 31. prosince 2025. Projekt byl realizován v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Vzhledem k bezproblémovému dodržení všech podmínek získala škola možnost plynule navázat podáním žádosti do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II.
- Projekt **Podpora vzdělávání OA a SŠP Veselí nad Moravou II** s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_035/0015732 škola realizuje od 1. ledna 2026 v rámci výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK). Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny

žáky. Hodnota poskytnutých finančních prostředků činí 2 373 639,61 Kč (80 % fondy EU, 20 % státní rozpočet ČR).

- Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v zapojení do mezinárodního programu **Duke of Edinburgh's Award (DofE)**, známého také jako Cena vévody z Edinburghu. Žáci účastníci se programem rozvíjejí své schopnosti ve čtyřech klíčových oblastech: věnují se rozvoji dovedností, pravidelným pohybovým aktivitám, dobrovolnické činnosti a absolvují dobrodružné expedice.
- Ve **školním** roce 2025/2026 se OA a SŠP Veselí nad Moravou zapojila do významného projektu „**Vylepši si školu**“. Cílem projektu bylo posílit schopnosti žáků a podpořit jejich aktivní účast ve společnosti. Škola v průběhu měsíce září 2025 obdržela částku 72 000 Kč z rozpočtu Jihomoravského kraje na realizaci žákovských projektů.
- **Projekt** z Operačního programu **Životní prostředí 2021-2027** na realizaci projektu „Modernizace stravovacího provozu OA Veselí nad Moravou“ registrační číslo CZ.05.01.01/02/25_097/0005751 v rámci výzvy 05_25_097 Ministerstva životního prostředí. Smyslem projektu je obnova gastrotechnologie školní kuchyně s úsporou energií min. ve výši 30 % oproti stávajícímu stavu. Předpokládaná výše spolufinancování zřizovatelem školy JMK je ve výši Kč 21 mil. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 25_097/0005751 ze dne 25.8.2026. Datum zahájení realizace 1.1.2026 a datum ukončení projektu 31.12.2027.

PROJEKT

Rekonstrukce učeben a výstavba nové haly pro OV

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a práci s digitálními technologiemi. Vznik moderních, kapacitou a vybavením odpovídajících, z hlediska hygieny a bezpečnosti vyhovujících prostor pro odbornou výuku.



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

V průběhu školního roku 2025/2026 byly s odborovou organizací na škole projednány zejména:

- Rozpočet FKSP na kalendářní rok 2026,
- Zásady pro čerpání FKSP pro rok 2026,
- Kolektivní smlouva na rok 2026,
- Vnitřní směrnice dle aktuálního požadavku organizace.

Spolupráce s firmami v souvislosti s praxí žáků

V rámci odborného výcviku byly pro žáky jednotlivých učebních oborů zajišťovány praxe na smluvních pracovištích v regionu školy s možností zajistit pro žáky 2. a 3. ročníků možné zaměstnání po vyučení. V současné době škola spolupracuje s následujícími firmami:

- VETROPACK MORAVIA GLASS, a.s., Kyjov
- David Obal, s.r.o., Uherský Ostroh
- NIESNER s.r.o., Vracov
- VENAMO, s.r.o., Veselí nad Moravou
- STROM s.r.o. Velké Bílovice
- EK Hodonín s.r.o., Hodonín
- DPOV a.s. Přerov, pobočka Veselí nad Moravou
- STROJSERVIS MINX s.r.o., Hodonín, Mutěnice

V rámci environmentální výchovy je naše škola zařazena do programu „MRKEV“. Spolupracujeme se školským zařízením **Lipka** pro EVVO vzdělávání, kde se účastníme přednášek, workshopů a využíváme časopisy (Bedrník, Jihomoravské listy) a nabízené výukové pomůcky.

Projekt „Implementace DZ JMK“ z OP JAK

OA a SŠP Veselí nad Moravou se aktivně účastní projektu IDZ JMK, jehož cílem je rozvoj platformy COV Strojírenství se zaměřením na IT a polytechnické obory. Projekt podporuje další rozšiřování spolupráce odborných škol v rámci Jihomoravského kraje a nabízí širokou škálu aktivit, včetně přednášek, exkurzí, školení a workshopů určených pedagogům odborných předmětů středních škol.

Od školního roku 2024/2025 škola pravidelně pořádá měsíční workshopy pro pedagogy středních škol. Žákům byly během roku organizovány odborné exkurze, umožňující jim získat praktické zkušenosti přímo ve firmách a institucích. V rámci exkurzí „Zážitková výuka: odborné exkurze pro pedagogy a žáky SŠ“ se studenti IT oborů podívali například do Národního superpočítačového centra IT4 Innovations v Ostravě, firmy Edhouse s.r.o. ve Zlíně a firmy Ray Service, a.s. ve Starém Městě u Uherského Hradiště.

Další částí projektu jsou „Workshopy pro pedagogy středních škol“, které škola pořádá každý měsíc. K zajištění těchto aktivit byl pořízen drobný IT materiál a kancelářské vybavení potřebné pro workshopy. V rámci programu škola také organizovala cyklus přednášek s IT specialisty, nazvaný „Integrace odborníka z praxe do výuky“.

Cílem projektu je implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v JMK na roky 2024–2028 (DZ JMK) a Krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání JMK na období 2023–2025, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území JMK v návaznosti na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR.

Ve městě Veselí nad Moravou sídlí Vzdělávací a informační středisko **Bílé Karpaty, o.p.s.**, se kterým podle potřeby spolupracujeme. Středisko je členem Sdružení středisek ekologické výchovy PAVUČINA.

Spolupráce se společností **CEJIZA s.r.o.** v oblasti zadávání veřejných zakázek a administrace zadávacích řízení veřejných zakázek zejména v oblasti energetiky, stavebních prací IROP, nákupu digitálních technologií, tonerů, mobilních a pevných telekomunikačních služeb, kancelářských a drogistických potřeb.

Na cestě k dalšímu vzdělávání pedagogických zaměstnanců, školeních a seminářích pedagogů i nepedagogů jsou škole nápomocny organizace **VIM-Vzdělávací institut pro Moravu a Národní pedagogický institut ČR**.

Spolupráce se **ZŠ, SŠ a VŠ** – ZŠ Hutník Veselí nad Moravou, CZŠ Veselí nad Moravou, ZŠ Uherský Ostroh, ZŠ Mutěnice, ZŠ Bzenec, ZŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem, ZŠ Vnorovy, Střední škola Strážnice, Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, Integrovaná střední škola Hodonín, Střední škola polytechnická Kyjov, Gymnázium a obchodní akademie Bučovice, Mendelova univerzita v Brně, Masarykova univerzita v Brně, Vysoká škola báňská Ostrava, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně.

16. Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, § 18, odst. (1), (2) - ve školním roce 2025/2026

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:

nebyly podány žádné žádosti.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:

nebylo podáno žádné odvolání.

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

nebyly podány žádné stížnosti.

d) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

nebyly podány žádné stížnosti.

Ve Veselí nad Moravou, 08. 10. 2026

Mgr. Alena Kobidová v. r.

.....
Mgr. Alena Kobidová
ředitelka školy

Školská rada na svém zasedání dne 21. 10. 2026 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2025/2026.

Ing. Jiří Zábelka v. r.

.....
Ing. Jiří Zábelka
předseda ŠR

17. Krátká obrazová příloha

Budova školy Obchodní akademie a střední školy polytechnické Veselí nad Moravou



Žáci v akci





Vizualizace výstavby nové haly – IROP a realizace v průběhu roku



